

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЧПОУ АМК

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол № 01 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Академический
многопрофильный колледж»



С.Н.Мартусенко

Приказ № 96 от 31 августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в
Частном профессиональном образовательном учреждении
«Академический многопрофильный колледж»

г. Михайловск, 2022г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Академический многопрофильный колледж» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Академический многопрофильный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 14.07.2022 N 295-ФЗ, N 296-ФЗ, N 301-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– ~~Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;~~

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Устав ЧПОУ АМК;

– локальными актами Колледжа, регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих

обучающихся, эффективность программ с учётом запросов

оценки качества образования педагогический совет Колледжа, аттестация Колледжа, аттестации

яется посредством:

хся;
их работников;

оценки качества образования в

образования в Колледже

к обучающихся.

образования в Колледже

ательных программ);

использования материально-эффективность деятельности

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

онировании и развитии
о уровень;

на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе запросов основных пользователей.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, Педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования работников Колледжа.

1.6. Оценка качества образования в Колледже осуществляется:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования;
- мониторинга образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников Колледжа;
- результатами демонстрационного экзамена;
- результатами социологических исследований.

1.7. Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение занятий и внеурочных мероприятий.

1.8. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательная среда;
- образовательный процесс;
- образовательные программы;
- педагогические и другие сотрудники Колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

1.9. Предметом внутренней системы оценки качества образования является качество:

- образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ);
- условий образовательного процесса (эффективность использования технических ресурсов, кадровый потенциал Колледжа и эффективность деятельности педагогов).

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании образовательного процесса в Колледже, причинах, влияющих на его

- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития качества образования в Колледже и эффективности деятельности Колледжа;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутриколледжной системы образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям законодательства в области образования;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся, проведение в Колледже работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- совершенствование методики мониторинга качества образования на основе непрерывного контроля уровня подготовки обучающихся;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- разработка нормативно-правовой базы для развития Колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников Колледжа, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам Колледжа.

2.3. Принципы внутренней системы оценки качества образования Колледжа:

- объективность получаемой информации;
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;
- прогностичность и целевое назначение.

3. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- назначение директором Колледжа ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в Колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.3. Внутреннюю оценку качества образования в Колледже осуществляют:

- директор Колледжа;
- заместители директора;
- руководители структурных подразделений;
- заведующие отделением;
- методисты;
- председатели предметно-цикловых комиссий.

В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации, отдельные специалисты.

3.4. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором Колледжа на начало учебного года графиком (планом).

3.5. Методы проведения внутренней оценки качества образования: тестирование; анкетирование, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

3.6. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.7. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно–тематическим планированием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей; анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.8. Результаты оценки оформляются в виде справки на основе параметров:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;

- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.),
- результаты анализа;
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- осуществление обратной связи (заседание предметно-цикловой комиссии, методический совет, педагогический совет, совещание при директоре, индивидуально);
- дата и подпись ответственного лица за составление справки.

Директор Колледжа по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЦЕДУР ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

4.1. Содержание процедуры оценки качества управления Колледжем включает в себя:

- ведение документооборота и оценка наличия и соответствия локальных нормативных актов, установленным требованиям законодательства об образовании;
- организация и оценка образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства об образовании, локальными нормативными актами Колледжа;
- организация и оценка деятельности коллегиальных органов управления.

4.2. Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности включает в себя:

- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО;
- результаты текущей и промежуточной аттестации;
- результаты учебной и производственной практик;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования качества знаний, обучающихся;
- оценка соответствия качества подготовки требованиям потребителей;
- метапредметные и личностные результаты обучения;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- профессиональные достижения выпускников Колледжа;
- сохранность контингента обучающихся;
- результаты трудоустройства и занятости выпускников;
- результаты лицензирования;
- результаты независимой оценки качества образования; удовлетворенность участников образовательных отношений образовательными результатами обучающихся.

4.3. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки;
- соответствие Основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и их родителей;

- выполнение учебных планов и программ в соответствии с ФГОС СПО;
- качество реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых и профессионального обучения;
- информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми заключены договоры по вопросам образования и науки.

4.4. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:

- материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов и мастерских современным оборудованием, средствами обучения; наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе);
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение профессиональных образовательных программ;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- условия обучения лиц ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- взаимодействие с работодателями, сетевыми партнёрами.

4.5. Содержание процедуры оценки профессионального обучения включает в себя:

- численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;
- условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе по основным программам профессионального обучения.

4.6. Содержание процедуры оценки дополнительного образования детей и взрослых включает в себя:

- численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- кадровое обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам;
- материально-техническое и информационное обеспечение по дополнительным общеобразовательным программам;
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5. САМООБСЛЕДОВАНИЕ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля. Колледж обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Показатели деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

5.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

5.4. Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Колледжем самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается директором Колледжа и заверяется печатью.

Размещение отчета Колледжа, на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ВСОКО

6.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

6.2. Обязательным документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

6.3. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется.