

Частное профессионально образовательное учреждение «Академический  
многопрофильный колледж»

ОБСУЖДЕНО:

На заседании Студенческого Совета  
ЧПОУ АМК

Председатель  Е.Е. Овсянникова  
« 22 » мая 2023г.


СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического Совета  
ЧПОУ АМК

Протокол № 08 от 25 мая 2023г.

ОБСУЖДЕНО:

На заседании Совета родителей

Председатель  Е.Н. Чеботаева  
« 22 » мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 76 от 25 мая 2023г.

Директор  С.Н. Мартусенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Содержание**

|   |    |
|---|----|
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания  | 3  |
| Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 5  |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы   | 13 |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы  | 15 |

**Паспорт рабочей программы воспитания по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

| Название                                      | Содержание   |
|---|--|
| Наименование Программы воспитания             | Программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения программы подготовки специалистов среднего звена частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж»   |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Зарегистрировано в Минюсте России 29 июля 2014 N 33324);</li> <li>- Устав ЧПОУ АМК.</li> </ul> |
| Цель программы воспитания                     | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации Программы воспитания         | <p>На базе основного общего – 2 года 10 месяцев</p> <p>На базе среднего общего - 1 год 10 месяцев</p>  |
| Исполнители Программы воспитания              | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник методического отдела, классные руководители, преподаватели, члены Совета обучающихся колледжа, члены Совета родителей несовершеннолетних обучающихся  |

Цель Программы воспитания ориентирует педагогических работников колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, что находит отражение в личностных результатах реализации Программы воспитания.

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/>(дескрипторы)</p>  | <p align="center"><b>Код личностных результатов</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.        | ЛР2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающихся от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР8   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР9   |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР10  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР11  |

|  |             |
|--|-------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.  | <b>ЛР12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |             |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.                              | <b>ЛР13</b> |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися  | <b>ЛР14</b> |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт  | <b>ЛР15</b> |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам  | <b>ЛР17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |             |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  | <b>ЛР18</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.   | <b>ЛР19</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР20</b> |

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур – педагогическое наблюдение и экспертная оценка в процессе проведения занятий, учебно-исследовательской деятельности, внеаудиторных мероприятий, спортивных соревнований и др.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) образование:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия учебных групп в жизни колледжа;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализации воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании обучающихся возможностей учебного занятия, поддержка и использования интерактивных форм занятий;
- 5) инициирование и поддержка студенческого самоуправления;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций;
- 7) организация профориентационной работы с абитуриентами;
- 8) развитие предметно-эстетической среды колледжа и реализация ее воспитательных возможностей;
- 9) обеспечение преемственности в воспитании у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории колледжа и родного края, формировании чувства принадлежности к педагогическому сообществу;

10) организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (раздел 4 настоящей программы), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по модулям воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе евоспитания.

### **Модуль «Профессионально – личностное развитие»**

#### **Задачи:**

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

**Ответственный за реализацию модуля:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

#### **Содержание модуля:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Виды, формы работы</b>   | <b>Дата, сроки</b> | <b>Целевая аудитория</b> |
|--------------|---|--------------------|--------------------------|
| 1.           | Встречи с представителями организаций, социальных партнеров, выпускниками колледжа                                      | в течение года     | Обучающиеся 2–3 курсов   |
| 2.           | Организация работ в ВОД «Волонтеры»   | В течение года     | Обучающиеся всех курсов  |
| 3.           | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.  | май                | Обучающиеся 3 курса      |
| 4.           | Участие студентов колледжа в профессиональных состязаниях, конкурсах различных уровней                                  | В течение года     | Обучающиеся всех курсов  |
| 5.           | Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях города и района                              | В течение года     | Обучающиеся всех курсов  |
| 6.           | Организация и проведение акций для обучающихся колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы              | в течение года     | Обучающиеся всех курсов  |
| 7.           | Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами дошкольного образования | в течение года     | Обучающиеся 1 курса      |
| 8.           | Проведение тренингов общения в группах  | февраль - март     | Обучающиеся 1 курса      |
| 9.           | Организация и проведение дней открытых дверей, дней специальности   | март-май           | Обучающиеся всех курсов  |
| 10.          | Встречи с работниками Центра занятости  | В течение года     | Обучающиеся 3 курса      |

## Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

### Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

**Ответственный за реализацию модуля:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, преподаватель БЖД, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

### Содержание модуля:

| № п/п | Виды, формы работы   | Дата, сроки    | Целевая аудитория       |
|-------|--|----------------|-------------------------|
| 1.    | Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях  | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 2.    | Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы  | май            | Обучающиеся всех курсов |
| 3.    | День знаний  | 1 сентября     | Обучающиеся 1 курса     |
| 4.    | День борьбы с терроризмом  | 3 сентября     | Обучающиеся всех курсов |
| 5.    | Проведение мероприятий патриотической направленности (конкурс военно-патриотической песни, военно-спортивные игры и др.)                               | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 6.    | Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.  | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 7.    | Тематические классные часы, посвященные памятным датам России  | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 8.    | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 9.    | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы   | февраль        | Обучающиеся всех курсов |
| 10.   | Организация посещения музея истории  | в течение года | Обучающиеся всех курсов |

## Модуль «Духовно-нравственное, эстетическое воспитание»

### Задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности



обучающихся;

- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина–носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

**Ответственный за реализацию модуля:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальнику учебно-методического отдела, преподаватель БЖД, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

**Содержание модуля:**

| № п/п | Виды, формы работы  | Дата,сроки     | Целевая аудитория       |
|-------|---|----------------|-------------------------|
| 1.    | Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях           | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 2.    | Выпуск студенческих газет к праздничным датам                     | в течение года | Обучающиеся 1-2 курсов  |
| 3.    | Конкурс талантов  | сентябрь       | Обучающиеся 1 курса     |
| 4.    | Творческий концерт «День учителя»                                 | октябрь        | Обучающиеся всех курсов |
| 5.    | Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам               | декабрь        | Обучающиеся всех курсов |
| 6.    | Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта | март           | Обучающиеся всех курсов |
| 7.    | Творческие конкурсы ко Дню воспитателя                            | май            | Обучающиеся 1-2 курсов  |

**Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа.**

**Экологическое воспитание»**

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

**Ответственный за реализацию модуля:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, преподаватель БЖД, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

**Содержание модуля:**

| № п/п | Виды, формы работы   | Дата сроки     | Целевая аудитория       |
|-------|--|----------------|-------------------------|
| 1.    | Участие в Областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования   | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 2.    | Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО  | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 3.    | Участие в районных, городских соревнованиях по различным видам спорта  | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 4.    | Проведение внутриколледжной студенческой спартакиады   | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 5.    | Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу-НЕТ!»   | декабрь        | Обучающиеся 1 курса     |
| 6.    | Участие в спортивных акциях города и области   | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 7.    | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы   | февраль        | Обучающиеся 1-2 курсов  |
| 8.    | Участие в антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»   | март – апрель  | Обучающиеся 1 курса     |
| 9.    | «День здоровья»  | апрель         | Обучающиеся 1-2 курсов  |
| 10.   | Организация и проведения мероприятия, посвященного Дню Земли.  | апрель         | Обучающиеся 1 курса     |
| 11.   | Неделя профилактики «Единство идей»  | апрель         | Обучающиеся 1 курса     |
| 12.   | Работа спортивных секций колледжа  | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 13.   | Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 14.   | Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет  | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 15.   | Участие в проведении субботников   | в течение года | Обучающиеся 1-2 курсов  |

### **Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»**

#### **Задачи:**

- развитие лидерских качеств у обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения;
- организация социально значимой общественной деятельности (организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений).

**Ответственный за реализацию модуля:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

**Содержание модуля:**

| № п/п | Виды, формы работы   | Дата,сроки          | Целевая аудитория       |
|-------|--|---------------------|-------------------------|
| 1.    | Формирование активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава активов в группах старших курсов | сентябрь-октябрь    | Обучающиеся всех курсов |
| 2.    | Выборы членов совета обучающихся   | сентябрь-октябрь    | Обучающиеся 1 курса     |
| 3.    | Организация дежурства обучающихся  | в течение года      | Обучающиеся всех курсов |
| 4.    | Организация наставничества с обучающимися нового набора  | сентябрь-октябрь    | Обучающиеся всех курсов |
| 5.    | Участие в конкурсе «Посвящение в студенты»   | октябрь             | Обучающиеся 1 курса     |
| 6.    | Проведение профориентационных акций для абитуриентов в рамках «Дней открытых дверей», «Дней специальности»   | ноябрь, март-апрель | Обучающиеся всех курсов |
| 7.    | Участие во внутриколледжных мероприятиях - Студенческий бал, Студенческая весна и других                     | декабрь, апрель     | Обучающиеся всех курсов |
| 8.    | Проведение конкурса «Лучшая группа»  | январь-февраль      | Обучающиеся всех курсов |
| 9.    | Участие в городских конкурсах студенческих активностей   | в течение года      | Обучающиеся всех курсов |
| 10.   | Участие в районных, городских мероприятиях   | в течение года      | Обучающиеся всех курсов |
| 11.   | Формирование единого студенческого информационного пространства  | в течение года      | Обучающиеся всех курсов |
| 12.   | Выпуск стенных газет к памятным датам и праздникам   | в течение года      | Обучающиеся 1-2 курсов  |

**Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»****Задачи:**

- формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности;
- профилактика асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи;
- создание и укрепление среди обучающихся колледжа атмосферы спокойствия и стабильности;
- совершенствование системы профилактики правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

**Ответственный за реализацию модуля:** заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, преподаватель физического воспитания, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

**Содержание модуля:**

| № п/п | Виды, формы работы   | Дата, сроки                    | Целевая аудитория            |
|-------|--|--------------------------------|------------------------------|
| 1.    | Диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).  | сентябрь – октябрь, апрель-май | Обучающиеся 1 курса          |
| 2.    | Неделя первокурсника   | сентябрь                       | Обучающиеся 1 курса          |
| 3.    | Проведение диагностики обучающихся (уровень тревожности, расположенность к суицидальному поведению, употребления психоактивных веществ и др.)  | октябрь-декабрь                | Обучающиеся всех курсов      |
| 4.    | Проведение родительского собрания  | ноябрь                         | Родители обучающихся 1 курса |
| 5.    | Участие в работе Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ АМК  | в течение года                 | Родители обучающихся 1 курса |
| 6.    | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительную успеваемость и пропуски занятий.   | в течение года                 | Обучающиеся всех курсов      |
| 7.    | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. | в течение года                 | Обучающиеся всех курсов      |
| 8.    | Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений                                      | в течение года                 | Обучающиеся всех курсов      |
| 9.    | Совместная деятельность со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по работе с обучающимися, состоящими на учете   | в течение года                 | Обучающиеся всех курсов      |
| 10.   | Участие в работе Совета профилактики колледжа  | в течение года                 | Обучающиеся всех курсов      |
| 11.   | Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления психо-активных веществ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций,                                       | в течение года                 | Обучающиеся всех курсов      |

|     |  |                |                         |
|-----|--|----------------|-------------------------|
|     | противодействия идеологии терроризма и экстремизма.  |                |                         |
| 12. | Консультирование родителей по теме Безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.   | в течение года | Обучающиеся I курса     |
| 13. | Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 14. | Индивидуальные консультации для обучающихся «группы риска»   | в течение года | Обучающиеся всех курсов |

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже. Осуществляется силами экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости) внешних экспертов. Результаты анализа обсуждаются на заседании Совета колледжа.

Направления анализа воспитательной работы, его критерии, способы и результаты представлены в таблице.

| Направления анализа  | Критерий анализа   | Способ получения информации о результатах воспитания  | Результат анализа   |
|--|--|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся  | Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование  | Обобщенный неперсонифицированный анализ результатов диагностического обследования, отражающий динамику достижения обучающимися личностных результатов |
| Состояние организуемой в колледже воспитательной работы        | Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, опросы общественного мнения в социальных сетях, при необходимости – анкетирование | Анализ воспитательной работы в отчете за учебный год  |

Ресурсное обеспечение воспитательной работы располагает материально-техническими и кадровыми условиями.

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания ЧПОУ АМК разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

### **3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой в ЧПОУ АМК обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов по специальностям.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требованиям международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

*Спортивный комплекс:*

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Колледжобеспеченнеобходимымкомплектотлицензионногопрограммногообеспечения. В ЧПОУ АМК имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств. Библиотека ЧПОУ АМК является центром распространения знаний, духовного интеллектуального общения, культуры.

### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы ЧПУ АМК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Ч ПОУ АМК представлена на сайте.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Михайловск, 2023



В ходе планирования воспитательной деятельности в ЧПОУ АМК учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата*    | Содержание и формы деятельности                      | Участники           | Место проведения              | Условия проведения и ответственные   | Коды ЛР                              | Наименование модуля   |
|----------|--|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| Сентябрь | День знаний. Организационные собрания. Классные часы | Обучающиеся 1 курса | Актный зал, учебные аудитории | Начальник ОВР, классные руководители | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР11 | Модуль «Профессионально–личностное саморазвитие»<br>Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство».<br>Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями» |

|                   |  |                         |                   |  |                                       |  |
|-------------------|--|-------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| По согласованию   | Участие в городском фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»   | Обучающиеся всех курсов | По согласованию   | преподаватели физкультуры                                  | ЛР 7<br>ЛР 9                          | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»   |
| Сентябрь, октябрь | Анкетирование обучающихся для определения уровня адаптации (первичное)   | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории | Классные руководители учебных групп                        | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8          | Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»<br>Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями» |
| Сентябрь          | Выявление студентов из социально-незащищенных групп населения (сироты, инвалиды, студенты из многодетных семей)                      | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории | Классные руководители учебных групп, начальник УМО         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8          | Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»  |
| Сентябрь          | Формирование активов обучающихся в учебных группах нового набора. Корректировка состава активов обучающихся в группах старших курсов | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 10 | Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»  |

|                   |   |                         |                   |   |                                      |  |
|-------------------|---|-------------------------|-------------------|---|--------------------------------------|--|
| Сентябрь          | Выборы членов совета обучающихся                        | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Совет обучающихся   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8         | Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»  |
| Сентябрь, октябрь | Организация наставничества с обучающимися нового набора | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители учебных групп                                   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8         | Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»  |
| Сентябрь, октябрь | Диагностика способностей и интересов обучающихся        | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории | Начальник УМО, классные руководители учебных групп                    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 9 | Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»  |
| Сентябрь          | День солидарности в борьбе с терроризмом                | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители учебных групп, преподаватели правовых дисциплин | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»<br>Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»                     |
| Сентябрь          | Спортивная викторина на тему «ЗОЖ»                      | Обучающиеся 2 3 курсов  | Учебные аудитории | Преподаватели физкультуры   | ЛР 7<br>ЛР 9                         | Модуль «Профессионально–личностное саморазвитие»<br>Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»   |
| Сентябрь          | Неделя первокурсника                                    | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории | Начальник УМО классные руководители учебных групп                     | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8         | Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»<br>Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями» |

|                           |   |                         |                   |  |                                       |  |
|---------------------------|---|-------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| Сентябрь                  | Конкурс презентаций: «Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями»               | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | преподаватели физкультуры                              | ЛР 7<br>ЛР 9                          | Модуль «Профессионально–личностное саморазвитие»<br>Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание» |
| Сентябрь, октябрь         | Турнир по шахматам среди студентов  | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал    | преподаватели физкультуры                              | ЛР 7<br>ЛР 9                          | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»   |
| Сентябрь, октябрь         | Конкурс талантов  | Обучающиеся 1 курса     | Актовый зал       | Начальник УМО, классные руководители учебных групп     | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»  |
| По плану ССК              | Соревнования по арм-реслингу  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Спортивный зал    | преподаватели физкультуры                              | ЛР 7<br>ЛР 9                          | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»   |
| По плану кружковой работы | Организация работы студенческих кружков колледжа ЧПОУ АМК   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Ответственный за кружки колледжа, руководители кружков | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 10 | Модуль «Профессионально – личностное саморазвитие»   |
| Сентябрь, октябрь         | Диагностика обучающихся (уровень тревожности, склонность к суицидальному поведению, зависимостям и др.) | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории | Классные руководители учебных групп                    | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 9  | Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»                                |

|                                    |   |                         |                     |   |  |  |
|------------------------------------|---|-------------------------|---------------------|---|--|--|
| По плану работы Совета обучающихся | Организация работы советов обучающихся                                  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории   | Совет обучающихся                                       | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8                   | Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»  |
| октябрь                            | День Учителя  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал         | Зам. директора по УВР, начальник УМО, Совет обучающихся | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»<br>Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»     |
| октябрь                            | Участие в торжественном вечере «Посвящение в студенты ЧПОУ АМК          | Обучающиеся 1 курса     | Актовый зал         | Зам. директора по УВР, Начальник УМО, Совет обучающихся | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11  | Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»<br>Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»     |
| октябрь                            | Соревнования по общей физической подготовке                             | Обучающиеся 1-2 курсов  | Спортивный зал      | преподаватели физкультуры                               | ЛР 7<br>ЛР 9                                   | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»   |
| Ежемесячно                         | Проведение субботников на территории колледжа и закрепленной территории | Обучающиеся 1 курса     | Территория колледжа | преподаватель физического воспитания, Совет обучающихся | ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10                          | Модуль «Профессионально-личностное саморазвитие»<br>Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание» |
| октябрь                            | Соревнования по легкой атлетике колледжа                                | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал      | преподаватели физкультуры                               | ЛР 7<br>ЛР 9                                   | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»   |

|                 |  |                          |                   |   |  |   |
|-----------------|--|--------------------------|-------------------|---|--|---|
| Ноябрь          | Смотр военно-патриотической песни «Память Великого подвига», посвященный Дню народного единства      | Обучающиеся 1 курсов     | Спортивный зал    | Начальник УМО, преподаватель БЖД, классные руководители учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8 | Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»   |
| октябрь, ноябрь | Подготовка и проведение Студенческой конференции по выборам председателя Совета обучающихся колледжа | Обучающиеся всех курсов  | Актальный зал     | Зам. директора по УВР, Совет обучающихся                              | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8                 | Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»   |
| октябрь         | День памяти жертв политических репрессий   | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории | Классные руководители учебных групп                                   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6         | Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»   |
| ноябрь          | Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады колледжа   | Обучающиеся все х курсов | Спортивный зал    | преподаватели физкультуры   | ЛР 7<br>ЛР 9                                 | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»                              |
| ноябрь          | Конкурс «Вернисаж профессий»   | Обучающиеся 2 курса      | Актальный зал     | Начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители групп         | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11        | Модуль «Профессионально–личностное саморазвитие»<br>Модуль «Духовно-Нравственное и эстетическое воспитание» |
| ноябрь          | Конкурс презентаций на тему: «Физическая культура личности»  | Обучающиеся 2-3 курсов   | Учебные аудитории | преподаватели физкультуры   | ЛР 5<br>ЛР 9                                 | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»                              |

|                 |   |                         |                   |   |                                       |  |
|-----------------|---|-------------------------|-------------------|---|---------------------------------------|--|
| ноябрь          | Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады колледжа   | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал    | преподаватели физкультуры   | ЛР 7<br>ЛР 9                          | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание» |
| ноябрь          | Смотр физической подготовленности (ГТО)   | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал    | преподаватели физкультуры   | ЛР 7<br>ЛР 9                          | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание» |
| Декабрь         | Всероссийская Конференция «Герои Великой Отечественной войны», посвященная Дню Героев Отечества | Обучающиеся всех курсов | Актальный зал     | Начальник УМО, преподаватель БЖД, классные руководители учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8  | Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»                                |
| По согласованию | Рождественский турнир по волейболу среди женских команд других учебных заведений                | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал    | преподаватели физкультуры   | ЛР 5<br>ЛР 9                          | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание» |
| Декабрь         | День Конституции Российской Федерации   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Классные руководители учебных групп, преподаватели правовых дисциплин | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8  | Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»                                |
| Декабрь, январь | Благотворительные акции «Праздник – в каждый дом», «Новогодняя сказка»                          | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Совет обучающихся   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11 | Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»            |

|         |   |                         |                   |  |  |  |
|---------|---|-------------------------|-------------------|--|--|--|
| Декабрь | Новогодний праздник   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал       | Зам. директора по УВР, начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»<br>Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство» |
| Январь  | Конкурс «Лучшая группа»   | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители       | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8                   | Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»  |
| Январь  | Конкурс стенгазет, посвященный Дню Российского студента               | Обучающиеся 1 курсов    | Холл 1 этажа      | Начальник УМО, Совет обучающихся   | ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12                 | Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»  |
| Февраль | Диагностика адаптации обучающихся                                     | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп                           | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 9           | Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»                            |
| Февраль | «Веревоочный конкурс», Соревнования по дартсу «Ворошиловский стрелок» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал    | преподаватели физкультуры  | ЛР 7<br>ЛР 9                                   | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»   |
| Февраль | Соревнования, посвященные 23 февраля среди юношей «А ну-ка, парни»    | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал    | Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп преподаватели физкультуры | ЛР 5<br>ЛР 9                                   | Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»   |



|                 |   |                           |                   |   |  |  |
|-----------------|---|---------------------------|-------------------|---|--|--|
| Май             | Конкурсы профессионального мастерства «Молодой профессионал-2023»   | Обучающиеся 3-4 курсов    | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных модулей                                | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9   | Модуль «Профессионально-личностное саморазвитие»   |
| Март            | «Мисс колледжа» вечер, посвященный Международному женскому дню  | Обучающиеся Все х курсов, | Актный зал        | Зам. директора по УВР, начальник УМО, Совет обучающихся               | ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»<br>Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»                         |
| Март            | Праздничный концерт 8 марта   | Обучающиеся всех курсов   | Актный зал        | Начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители учебных групп | ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»<br>Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»                         |
| Март            | Конференция с участием обучающихся других учебных заведений «Экстремизм и терроризм – проблема современности» | Обучающиеся всех курсов   | Актный зал        | Зам. директора по УВР, начальник УМО, классные руководители групп     | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 9   | Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»<br>Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями» |
| По согласованию | Участие в фестивале «Студенческая весна»  | Обучающиеся всех курсов   | Актный зал        | Зам. директора по УВР, Совет обучающихся                              | ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»<br>Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»                         |

|        |  |   |                   |  |   |  |
|--------|--|---|-------------------|--|---|--|
| Апрель | Олимпиада «Эрудит» по дисциплинам общеобразовательного цикла   | обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования | Учебные аудитории | Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла                             | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9                          | Модуль «Профессионально – личностное саморазвитие»   |
| Апрель | Неделя профилактики «Суицид- не решение проблем», «Профилактика ЗППП» «Профилактика вирусных инфекционных заболеваний» | Обучающиеся всех курсов                                   | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, Начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 9                          | Модуль «Профилактика социального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»   |
| Апрель | Конкурс «Колледж – наш дом», викторина, посвященная знаменательным датам   | Обучающиеся всех курсов                                   | Учебные аудитории | Начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители                        | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 9<br>ЛР 11                 | Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»<br>Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями» |
| Май    | Внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню Победы  | Обучающиеся всех курсов                                   | Актный зал        | Зам. директора по УВР, начальник УМО, Совет обучающихся                        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 8<br>ЛР 12 | Модуль «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»<br>Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»  |
| Май    | Классные часы на тему: «У войны не женское лицо»   | Обучающиеся 1 курсов                                      | Учебные аудитории | Зам. директора по УВР, преподаватели истории                                   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 7                                  | Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»  |

|      |   |   |                   |   |                                       |   |
|------|---|---|-------------------|---|---------------------------------------|---|
|      |   |   |                   |   | ЛР 8                                  |   |
| Май  | Конкурс профессионального мастерства                    | Обучающиеся 1 курсов                                      | Актный зал        | Зам. директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9  | Модуль «Профессионально-личностное саморазвитие»  |
| Май. | Мероприятие, посвящённое Всемирному дню без табака      | Обучающиеся всех курсов                                   | Спортивный зал    | Зам. директора по УВР, Совет обучающихся                      | ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9<br>ЛР 10 | Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»           |
| Июнь | Итоговая конференция по защите индивидуальных проектов  | Обучающиеся 1 курсов на Базе основного общего образования | Учебные аудитории | Преподаватели по дисциплинам общеобразовательного цикла       | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 9  | Модуль «Профессионально-личностное саморазвитие»  |
| Июнь | Торжественные собрания, посвященные выпуску обучающихся | Обучающиеся 3-4 курсов                                    | Актный зал        | Зам. директора по УВР, начальник УМО                          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 11 | Модуль «Профессионально – личностное саморазвитие»<br>Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» |

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.В. Харитонова