

Частное профессионально образовательное учреждение «Академический
многопрофильный колледж»

ОБСУЖДЕНО:

На заседании Студенческого Совета
ЧПОУ АМК

Председатель *Овсянникова* Е.Е. Овсянникова
« *22* » *мая* 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического Совета
ЧПОУ АМК

Протокол № 08 от 25 мая 2023г.

ОБСУЖДЕНО:

На заседании Совета родителей

Председатель *Чеботаева* Е.Н. Чеботаева
« *22* » *мая* 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 76 от 25 мая 2023г.

Директор *С.Н. Мартусенко*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	5
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	13
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	15

**Паспорт рабочей программы воспитания по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование программы подготовки специалистов среднего звена частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж»
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Зарегистрировано в Минюсте России 08 декабря 2014 N 34898); – Устав ЧПОУ АМК.
Цель программы воспитания	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы воспитания	На базе основного общего – 3 года 10 месяцев На базе среднего общего - 2 года 10 месяцев
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник методического отдела, классные руководители, преподаватели, члены Совета обучающихся колледжа, члены Совета родителей несовершеннолетних обучающихся

Цель Программы воспитания ориентирует педагогических работников колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшем поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, что находит отражение в личностных результатах реализации Программы воспитания.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающихся от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсу сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР18
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР19
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР20

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур – педагогическое наблюдение и экспертная оценка в процессе проведения занятий, учебно-исследовательской деятельности, внеаудиторных мероприятий, спортивных соревнований и др.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия учебных групп в жизни колледжа;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализация воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании обучающихся возможностей учебного занятия, поддержка и использование интерактивных форм занятий;
- 5) инициирование и поддержка студенческого самоуправления;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций;
- 7) организация профориентационной работы с абитуриентами;
- 8) развитие предметно-эстетической среды колледжа и реализация ее воспитательных

возможностей;

9) обеспечение преемственности в воспитании у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории колледжа и родного края, формировании чувства принадлежности к педагогическому сообществу;

10) организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (раздел 4 настоящей программы), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по модулям воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе евоспитания.

Модуль «Профессионально – личностное развитие»

Задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория
1.	Встречи с представителями организаций, социальных партнеров, выпускниками колледжа	в течение года	Обучающиеся 2–3 курсов
2.	Организация работы в ВОД «Волонтеры»	В течение года	Обучающиеся всех курсов
3.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства.	май	Обучающиеся 3 курса
4.	Участие студентов колледжа в профессиональных состязаниях, конкурсах различных уровней	В течение года	Обучающиеся всех курсов
5.	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях города и района	В течение года	Обучающиеся всех курсов
6.	Организация и проведение акций для обучающихся колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы	в течение года	Обучающиеся всех курсов
7.	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами дошкольного образования	в течение года	Обучающиеся 1 курса
8.	Проведение тренингов общения в группах	февраль - март	Обучающиеся 1 курса

9.	Организация и проведение дней открытых дверей, дней специальности	март-май	Обучающиеся всех курсов
10.	Встречи с работниками Центра занятости	В течение года	Обучающиеся 3 курса

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, преподаватель БЖД, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория
1.	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	в течение года	Обучающиеся всех курсов
2.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Обучающиеся всех курсов
3.	День знаний	1 сентября	Обучающиеся 1 курса
4.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Обучающиеся всех курсов
5.	Проведение мероприятий патриотической направленности (конкурс военно-патриотической песни, военно-спортивные игры и др.)	в течение года	Обучающиеся всех курсов
6.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам.	в течение года	Обучающиеся всех курсов
7.	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	в течение года	Обучающиеся всех курсов
8.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	в течение года	Обучающиеся всех курсов
9.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Обучающиеся всех курсов
10.	Организация посещения музея истории	в течение года	Обучающиеся всех курсов

Модуль «Духовно-нравственное, эстетическое воспитание»

Задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина–носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальнику учебно-методического отдела, преподаватель БЖД, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

№ п/п	Виды, формы работы	Дата,сроки	Целевая аудитория
1.	Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях	в течение года	Обучающиеся всех курсов
2.	Выпуск студенческих газет к праздничным датам	в течение года	Обучающиеся 1-2 курсов
3.	Конкурс талантов	сентябрь	Обучающиеся 1 курса
4.	Творческий концерт «День учителя»	октябрь	Обучающиеся всех курсов
5.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам	декабрь	Обучающиеся всех курсов
6.	Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	март	Обучающиеся всех курсов
7.	Творческие конкурсы ко Дню воспитателя	май	Обучающиеся 1-2 курсов

Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Экологическое воспитание»

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом;

- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, преподаватель БЖД, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

№ п/п	Виды, формы работы	Дата сроки	Целевая аудитория
1.	Участие в Областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования	В течение года	Обучающиеся всех курсов
2.	Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО	В течение года	Обучающиеся всех курсов
3.	Участие в районных, городских соревнованиях по различным видам спорта	В течение года	Обучающиеся всех курсов
4.	Проведение внутриколледжной студенческой спартакиады	В течение года	Обучающиеся всех курсов
5.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу-НЕТ!»	декабрь	Обучающиеся 1 курса
6.	Участие в спортивных акциях города и области	В течение года	Обучающиеся всех курсов
7.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	февраль	Обучающиеся 1-2 курсов
8.	Участие в антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России»	март – апрель	Обучающиеся 1 курса
9.	«День здоровья»	апрель	Обучающиеся 1-2 курсов
10.	Организация и проведения мероприятия, посвященного Дню Земли.	апрель	Обучающиеся 1 курса
11.	Неделя профилактики «Единство идей»	апрель	Обучающиеся 1 курса
12.	Работа спортивных секций колледжа	в течение года	Обучающиеся всех курсов
13.	Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа	В течение года	Обучающиеся всех курсов
14.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	в течение года	Обучающиеся всех курсов
15.	Участие в проведении субботников	в течение года	Обучающиеся 1-2 курсов

Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»

Задачи:

- развитие лидерских качеств у обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;

- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения;
- организация социально значимой общественной деятельности (организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений).

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

№ п/п	Виды, формы работы	Дата,сроки	Целевая аудитория
1.	Формирование активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава активов в группах старших курсов	сентябрь-октябрь	Обучающиеся всех курсов
2.	Выборы членов совета обучающихся	сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1 курса
3.	Организация дежурства обучающихся	в течение года	Обучающиеся всех курсов
4.	Организация наставничества с обучающимися нового набора	сентябрь-октябрь	Обучающиеся всех курсов
5.	Участие в конкурсе «Посвящение в студенты»	октябрь	Обучающиеся 1 курса
6.	Проведение профориентационных акций для абитуриентов в рамках «Дней открытых дверей», «Дней специальности»	ноябрь, март-апрель	Обучающиеся всех курсов
7.	Участие во внутриколледжных мероприятиях - Студенческий бал, Студенческая весна и других	декабрь, апрель	Обучающиеся всех курсов
8.	Проведение конкурса «Лучшая группа»	январь-февраль	Обучающиеся всех курсов
9.	Участие в городских конкурсах студенческих активов	в течение года	Обучающиеся всех курсов
10.	Участие в районных, городских мероприятиях	в течение года	Обучающиеся всех курсов
11.	Формирование единого студенческого информационного пространства	в течение года	Обучающиеся всех курсов
12.	Выпуск стенных газет к памятным датам и праздникам	в течение года	Обучающиеся 1-2 курсов

Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности;
- профилактика асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи;
- создание и укрепление среди обучающихся колледжа атмосферы спокойствия и

стабильности;

- совершенствование системы профилактики правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, преподаватель физического воспитания, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

№ п/п	Виды, формы работы	Дата, сроки	Целевая аудитория
1.	Диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).	сентябрь – октябрь, апрель-май	Обучающиеся 1 курса
2.	Неделя первокурсника	сентябрь	Обучающиеся 1 курса
3.	Проведение диагностики обучающихся (уровень тревожности, расположенность к суицидальному поведению, употребления психоактивных веществ и др.)	октябрь-декабрь	Обучающиеся всех курсов
4.	Проведение родительского собрания	ноябрь	Родители обучающихся 1 курса
5.	Участие в работе Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ АМК	в течение года	Родители обучающихся 1 курса
6.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительную успеваемость и пропуски занятий.	в течение года	Обучающиеся всех курсов
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.	в течение года	Обучающиеся всех курсов
8.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений	в течение года	Обучающиеся всех курсов
9.	Совместная деятельность со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по работе с обучающимися, состоящими на учете	в течение года	Обучающиеся всех курсов
10.	Участие в работе Совета профилактики колледжа	в течение года	Обучающиеся всех курсов
11.	Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления психо-активных веществ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций,	в течение года	Обучающиеся всех курсов

	противодействия идеологии терроризма и экстремизма.		
12.	Консультирование родителей по теме Безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.	в течение года	Обучающиеся I курса
13.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	в течение года	Обучающиеся всех курсов
14.	Индивидуальные консультации для обучающихся «группы риска»	в течение года	Обучающиеся всех курсов

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже. Осуществляется силами экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости) внешних экспертов. Результаты анализа обсуждаются на заседании Совета колледжа.

Направления анализа воспитательной работы, его критерии, способы и результаты представлены в таблице.

Направления анализа	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование	Обобщенный неперсонифицированный анализ результатов диагностического обследования, отражающий динамику достижения обучающимися личностных результатов
Состояние организуемой в колледже воспитательной работы	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, опросы общественного мнения в социальных сетях, при необходимости – анкетирование	Анализ воспитательной работы в отчете за учебный год

Ресурсное обеспечение воспитательной работы располагает материально-техническими и кадровыми условиями.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ЧПОУ АМК разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в ЧПОУ АМК обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов по специальностям.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требованиям международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Колледжобеспеченнеобходимымкомплектотлицензионногопрограммнообеспечения. В ЧПОУ АМК имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств. Библиотека ЧПОУ АМК является центром распространения знаний, духовного интеллектуального общения, культуры.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы ЧПУ АМК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Ч ПОУ АМК представлена на сайте.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В ходе планирования воспитательной деятельности в ЧПОУ АМК учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата*	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Условия проведения и ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь	День знаний. Организационные собрания. Классные часы	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	Начальник ОВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР11	Модуль «Профессионально–личностное саморазвитие» Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство». Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»

По согласованию	Участие в городском фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	преподаватели физкультуры	ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
Сентябрь, октябрь	Анкетирование обучающихся для определения уровня адаптации (первичное)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство» Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»
Сентябрь	Выявление студентов из социально-незащищенных групп населения (сироты, инвалиды, студенты из многодетных семей)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, начальник УМО	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»
Сентябрь	Формирование активов обучающихся в учебных группах нового набора. Корректировка состава активов обучающихся в группах старших курсов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»

Сентябрь	Выборы членов совета обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»
Сентябрь, октябрь	Организация наставничества с обучающимися нового набора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»
Сентябрь, октябрь	Диагностика способностей и интересов обучающихся	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Начальник УМО, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»
Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание» Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»
Сентябрь	Спортивная викторина на тему «ЗОЖ»	Обучающиеся 2 3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели физкультуры	ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Профессионально–личностное саморазвитие» Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
Сентябрь	Неделя первокурсника	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Начальник УМО классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство» Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»

Сентябрь	Конкурс презентаций: «Правила техники безопасности при занятиях физическими упражнениями»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	преподаватели физкультуры	ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Профессионально-личностное саморазвитие» Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
Сентябрь, октябрь	Турнир по шахматам среди студентов	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	преподаватели физкультуры	ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
Сентябрь, октябрь	Конкурс талантов	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Начальник УМО, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
По плану ССК	Соревнования по арм-реслингу	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	преподаватели физкультуры	ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
По плану кружковой работы	Организация работы студенческих кружков колледжа ЧПОУ АМК	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Ответственный за кружки колледжа, руководители кружков	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10	Модуль «Профессионально – личностное саморазвитие»
Сентябрь, октябрь	Диагностика обучающихся (уровень тревожности, склонность к суицидальному поведению, зависимостям и др.)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»

По плану работы Совета обучающихся	Организация работы советов обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»
октябрь	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, начальник УМО, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»
октябрь	Участие в торжественном вечере «Посвящение в студенты ЧПОУ АМК	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Начальник УМО, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»
октябрь	Соревнования по общей физической подготовке	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	преподаватели физкультуры	ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
Ежемесячно	Проведение субботников на территории колледжа и закрепленной территории	Обучающиеся 1 курса	Территория колледжа	преподаватель физического воспитания, Совет обучающихся	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	Модуль «Профессионально-личностное саморазвитие» Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
октябрь	Соревнования по легкой атлетике колледжа	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	преподаватели физкультуры	ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»

Ноябрь	Смотр военно-патриотической песни «Память Великого подвига», посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал	Начальник УМО, преподаватель БЖД, классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»
октябрь, ноябрь	Подготовка и проведение Студенческой конференции по выборам председателя Совета обучающихся колледжа	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»
октябрь	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»
ноябрь	Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады колледжа	Обучающиеся все х курсов	Спортивный зал	преподаватели физкультуры	ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
ноябрь	Конкурс «Вернисаж профессий»	Обучающиеся 2 курса	Актальный зал	Начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Модуль «Профессионально–личностное саморазвитие» Модуль «Духовно-Нравственное и эстетическое воспитание»
ноябрь	Конкурс презентаций на тему: «Физическая культура личности»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	преподаватели физкультуры	ЛР 5 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»

ноябрь	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады колледжа	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	преподаватели физкультуры	ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
ноябрь	Смотр физической подготовленности (ГТО)	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	преподаватели физкультуры	ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
Декабрь	Всероссийская Конференция «Герои Великой Отечественной войны», посвященная Дню Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Начальник УМО, преподаватель БЖД, классные руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»
По согласованию	Рождественский турнир по волейболу среди женских команд других учебных заведений	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	преподаватели физкультуры	ЛР 5 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
Декабрь	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители учебных групп, преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»
Декабрь, январь	Благотворительные акции «Праздник – в каждый дом», «Новогодняя сказка»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Совет обучающихся	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»

Декабрь	Новогодний праздник	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»
Январь	Конкурс «Лучшая группа»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»
Январь	Конкурс стенгазет, посвященный Дню Российского студента	Обучающиеся 1 курсов	Холл 1 этажа	Начальник УМО, Совет обучающихся	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»
Февраль	Диагностика адаптации обучающихся	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»
Февраль	«Веревочный конкурс», Соревнования по дартсу «Ворошиловский стрелок»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	преподаватели физкультуры	ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»
Февраль	Соревнования, посвященные 23 февраля среди юношей «А ну-ка, парни»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, классные руководители учебных групп преподаватели физкультуры	ЛР 5 ЛР 9	Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Экологическое воспитание»

Май	Конкурсы профессионального мастерства «Молодой профессионал-2023»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных модулей	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Профессионально–личностное саморазвитие»
Март	«Мисс колледжа» вечер, посвященный Международному женскому дню	Обучающиеся Все хкурсов,	Актовый зал	Зам. директора по УВР, начальник УМО, Совет обучающихся	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Модуль «Духовно-Нравственное и эстетическое воспитание» Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»
Март	Праздничный концерт 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»
Март	Конференция с участием обучающихся других учебных заведений «Экстремизм и терроризм–проблема современности»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, начальник УМО, классные руководители групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание» Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»
По согласованию	Участие в фестивале «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»

Апрель	Олимпиада «Эрудит» по дисциплинам общеобразовательного цикла	обучающиеся 1 курсов на базе основного общего образования	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплин общеобразовательного цикла	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Профессионально – личностное саморазвитие»
Апрель	Неделя профилактики «Суицид- не решение проблем», «Профилактика ЗППП» «Профилактика вирусных инфекционных заболеваний»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, Начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Модуль «Профилактика социального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»
Апрель	Конкурс «Колледж – наш дом», викторина, посвященная знаменательным датам	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник УМО, Совет обучающихся, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство» Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»
Май	Внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню Победы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, начальник УМО, Совет обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Модуль «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание» Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»
Май	Классные часы на тему: «У войны не женское лицо»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	Модуль «Гражданско – патриотическое воспитание»

					ЛР 8	
Май	Конкурс профессионального мастерства	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, преподаватели профессиональных модулей	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Профессионально–личностное саморазвитие»
Май.	Мероприятие, посвящённое Всемирному дню без табака	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, Совет обучающихся	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»
Июнь	Итоговая конференция по защите индивидуальных проектов	Обучающиеся 1 курсов на Базе основного общего образования	Учебные аудитории	Преподаватели по дисциплинам общеобразовательного цикла	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	Модуль «Профессионально–личностное саморазвитие»
Июнь	Торжественные собрания, посвященные выпуску обучающихся	Обучающиеся 3-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, начальник УМО	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	Модуль «Профессионально – личностное саморазвитие» Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.В. Харитонова