

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Академический многопрофильный колледж»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ АМК

С.Н.Мартусенко  
2022 года

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**ОП.01А Социализация и социальная адаптация  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в современных условиях**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Фонд оценочных средств разработан на  
основе рабочей программы дисциплины ОП.01А Социализация и социальная  
адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в современных условиях

**Михайловск, 2022**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля качества обучения студентов специальности специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка очная форма получения образования по дисциплине ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Комплект заданий для подготовки обучающихся к освоению умений и усвоения знаний по учебной дисциплине	6
3	Фонд-оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины	7
4	Перечень приложений к фонду оценочных средств по учебной дисциплине	8
5	Перечень заданий для текущего контроля успеваемости	9
6	Перечень заданий для дифференцированного зачета	13

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1 Общие положения**

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности специальность 34.02.01 Сестринское дело , базовая подготовка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов;
- ориентироваться в социальном блоке индивидуальной программы реабилитации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийно-терминологические основы социальной защиты инвалидов, принятые в Российской Федерации;
- содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами;
- социальные проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов;
- правовые основы деятельности социальных служб для инвалидов в России.

### **ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

## **1.2 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

### **1.2.1 Текущий контроль при освоении учебной дисциплины**

Предметом оценки при освоении учебной дисциплины являются требования ППСЗ к умениям и знаниям, обязательным при реализации программы учебной дисциплины и направленные на формирование общих и компетенций.

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

### **1.2.2 Промежуточная аттестация по учебной дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности специальность 34.02.01 Сестринское дело в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» за счет времени, отводимого на освоение дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится в форме - проведение компьютерного тестирования.

Для проведения дифференцированного зачета сформирован фонд оценочных средств - тестовые задания.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

## 2. Фонд оценочных средств для проверки освоения программы учебной дисциплины

### 2.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля по учебной дисциплине

ФОС для текущего контроля по учебной дисциплине включает контрольно- оценочные материалы для проверки результатов освоения программы теоретического и практического курса учебной дисциплины.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем учебной дисциплины, хранятся у преподавателя.

Применяются различные формы и методы текущего контроля учебной дисциплины. В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих и профессиональных компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к дисциплине, участие в кружковой работе, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде, пропаганда здорового образа жизни и др.).

### 2.2. Формы и методы текущего контроля успеваемости учебной дисциплины и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Таблица 1

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК
	Формы контроля	Методы контроля		
Тема 1. Инвалидность как социальная проблема	Фронтальный	Устный контроль	У 1-3 З 1-5	ОК 1-5; 8-11
Тема 2. Акты о социальной защите инвалидов	Фронтальный, индивидуальный	Устный, письменный контроль. Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-3 З 1-5	ОК 1-5; 8-11
Тема 3. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	Фронтальный, индивидуальный	Устный, письменный контроль. Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-3 З 1-5	ОК 1-5; 8-11
Тема 4. Технологии социальной работы с инвалидами	Фронтальный, индивидуальный	Устный, письменный контроль. Оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы	У 1-3 З 1-5	ОК 1-5; 8-11

<b>Тема 6.</b> Дифференцированный зачет	Фронтальный, индивидуальный	Устный контроль, Тестовый контроль, оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.	У 1-3 З 1-5	ОК 1-5; 8-8-11
---	--------------------------------	--	----------------	----------------

Показатели результатов текущего контроля по теоретическим и практическим занятиям учебной дисциплины выставляются в соответствующие графы «Журнала учебных занятий» в виде отметок по пятибалльной системе.

## **2.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

### **2.3.1 Пакет преподавателя:**

Условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Место проведения: компьютерный класс.

Тестовых заданий – 40.

Время выполнения тестового задания – 40 минут.

Критерии оценки освоения программы учебной дисциплины:

- **Оценка «5» (отлично)** выставляется обучающемуся, допустившему до 10 % ошибок в тестовом задании.
- **Оценка «4» (хорошо)** выставляется обучающемуся, допустившему до 25 % ошибок в тестовом задании.
- **Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется обучающемуся, допустившему до 40 % ошибок в тестовом задании.
- **Оценка «2» (неудовлетворительно)** – допустившему более 40 % ошибок в тестовом задании.

### **3. Перечень заданий для текущего контроля успеваемости.**

#### **Тема 1. Инвалидность как социальная проблема.**

##### ***Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:***

1. Понятие «инвалидность», категории, классификация.
2. Медицинская и социальная модель инвалидности.
3. Понятие «инвалид», «социальная недостаточность», «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
4. Порядок и условия признания лица инвалидом.
5. Государственная служба медико-социальной экспертизы.
6. Социальное положение инвалидов в обществе.
7. Профилактика инвалидности. Сущность и содержание социальной реабилитации.
8. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности.
9. Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации.
10. Социальная политика в отношении инвалидов. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями.
11. Материальное обеспечение инвалидов: субсидии, льготы.
12. Организация абилитационной работы при выявлении нарушенных функций.
13. Экосистемный подход в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями.
14. Права и льготы инвалидов в сфере образования.
15. Основные подходы к образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация дистанционного образования инвалидов.

#### **Тема 2. Акты о социальной защите инвалидов.**

##### ***Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:***

1. Основные международные акты о социальной защите инвалидов.
2. Система гарантированных государством постоянных или кратковременных экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условия для компенсации утраченных в результате заболевания функций.
3. Способы социальной защиты инвалидов.
4. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
5. Общественные организации инвалидов, структура и направления их деятельности.
6. Реализация инвалидами права на здоровье.
7. Финансирование социальной защиты инвалидов.

#### **Тема 3. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.**

##### ***Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:***

1. Комплексность как ведущий принцип реабилитации и социализации



инвалида: медицинский аспект, психологический аспект, физический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты.

2. Социально-психологическая среда.
3. Образовательная среда. Производственная среда.
4. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов.
5. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями.
6. Правовые основы медико- социального обеспечения отдельных групп населения.
7. Основы трудового законодательства.
8. Особенности регулирования труда инвалидов.
9. Трудоустройство инвалидов: обязанности работодателя.
10. Рабочее время и время отдыха инвалида.

***Задание 2. Подготовить презентацию на выбранную тему:***

1. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.
2. Адаптация и реабилитация инвалидов.
3. Контроль качества медико-социальной помощи.

**Тема 4. Технологии социальной работы с инвалидами.**

***Актуализация опорных знаний. Задание 1. Фронтальный опрос:***

1. Инклюзивное образование как технология социальной работы.
2. Особенности обучения инвалидов.
3. Концепции инклюзивного образования.
4. Инклюзия и интеграция инвалида в образовательное пространство.
5. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
6. Социально- средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.
7. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения.
8. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями.
9. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт.

**Тестовые задания к дифференцированному зачету по дисциплине  
ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья в современных условиях**

1. Реабилитация инвалидов, в соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», это:
  - а) система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности;
  - б) комплекс медицинских мер воздействия на человека, направленных на восстановление нарушенных или утраченных функций организма, приведших к инвалидности;
  - в) комплекс показателей, характеризующих результаты оценки эффективности мер реабилитации при переосвидетельствовании инвалидов.
2. Реабилитация инвалидов, в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», направлена на:
  - а) восстановление трудоспособности;
  - б) полное выздоровление либо снижение тяжести инвалидности;
  - в) устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.
3. Основной целью реабилитации инвалидов является:
  - а) социальная адаптация инвалидов, достижение ими материальной независимости и их интеграция в общество;
  - б) уменьшение доли инвалидов в структуре общества;
  - в) расширение трудовых ресурсов общества.
4. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», государство гарантирует инвалидам:
  - а) возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина в процессе трудовой деятельности;
  - б) проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду за счёт средств федерального бюджета;
  - в) проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации инвалида.
5. Действующий в настоящее время «Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду» утверждён:
  - а) распоряжением Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р;
  - б) распоряжением правительства РФ от 21.10.2004 № 1343-р;
  - в) постановлением Правительства РФ от 17.03.2011 № 175.
6. Индивидуальная программа реабилитации инвалида формируется федеральным государственным учреждением медикосоциальной экспертизы

- а) всем освидетельствованным лицам;
- б) всем лицам, признанным инвалидами;
- в) работающим инвалидам.

7. В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», инвалид:

- а) обязан выполнять рекомендации по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации в сроки, установленные индивидуальной программой реабилитации инвалида;
- б) вправе отказаться от того или иного вида, формы и объёма реабилитационных мероприятий, а также от реализации всей индивидуальной программой реабилитации инвалида в целом;
- в) обязан выполнять рекомендации по проведению реабилитационных мероприятий, получению технических средств и услуг, предоставляемых за счёт средств федерального бюджета, но вправе отказаться от реализации мероприятий, не предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду за счёт средств федерального бюджета.

8. В индивидуальную программу реабилитации инвалида вносятся рекомендации об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации, которые:

- а) обеспечивают компенсацию или устранение стойких ограничений жизнедеятельности инвалида;
- б) указаны в заявлении инвалида (его законного представителя);
- в) рекомендованы организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь.

9. Решение об обеспечении инвалидов техническими средствами реабилитации принимается при:

- а) установлении инвалидности по последствиям болезней костно-мышечной системы и травм опорно-двигательного аппарата;
- б) установлении медицинских показаний и противопоказаний;
- в) наличии соответствующих рекомендаций в направлении на медико-социальную экспертизу организации, оказывающей лечебно-профилактическую помощь.

10. Перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации утверждён:

- а) приказом Минтруда России от 24.05.2013 № 215н;
- б) приказом Минтруда России от 18.02.2013 № 65н;
- в) приказом Минтруда России от 24.05.2013 № 214н.

11. Приказом Минздравсоцразвития России от 04.08.2008 № 379н утверждены:

- а) формы индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребёнка инвалида, порядок их разработки и реализации;
- б) показания и противопоказания для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации;
- в) порядок выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, порядок

определения её размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации.

12. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребёнка-инвалида) может быть разработана на срок:

- а) 1 год, 2 года, 5 лет, до 18 лет, бессрочно;
- б) 1 год, 2 года, до 18 лет, бессрочно;
- в) 1 год, 2 года, бессрочно.

13. Предоставление автотранспорта с ручным управлением бесплатно предусмотрено при установлении медицинских показаний и отсутствии противопоказаний:

- а) инвалидам;
- б) пострадавшим в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;
- в) участникам Великой Отечественной войны.

14. «Классификация технических средств реабилитации (изделий) в рамках Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р», утверждённая приказом Минтруда России от 24.05.2013 № 214н, содержит:

- а) конкретные виды технических средств реабилитации (изделий), относящихся к тем или иным пунктам «Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду», а также наименования технических средств реабилитации (изделий), которые могут быть приобретены инвалидами за собственный счёт с компенсацией стоимости соответствующего вида ТСР;
- б) перечень технических средств реабилитации, подлежащих компенсации при самостоятельном приобретении инвалидами;
- в) наименования технических средств реабилитации (изделий), предоставляемых инвалидам за счёт средств федерального бюджета.

15. Предоставление заключения учреждения медико-социальной экспертизы о необходимых видах социальной, медицинской и профессиональной реабилитации застрахованного предусмотрено:

- а) статьёй 11 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- б) статьёй 15 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

16. В соответствии с пунктом 2.3 статьи 16 Федерального закона от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», застрахованный:

- а) обязан выполнять рекомендации по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации в сроки, установленные программой реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;
- б) вправе отказаться от того или иного вида, формы и объёма реабилитационных мероприятий, а также от реализации всей программы в

целом.

17. Может ли формироваться программа реабилитации пострадавшего лицам, которым не установлен процент утраты профессиональной трудоспособности?

- а) да;
- б) нет;
- в) только по решению суда.

18. Форма программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания утверждена:

- а) постановлением Минтруда России от 18.07.2001 № 56;
- б) постановлением Минтруда России от 30.01.2002 № 5;
- в) приказом Минздравсоцразвития России от 20.10.2005 № 643.

19. В соответствии с пунктом 4 Инструкции о порядке заполнения формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания (ПРП), в пункте 9 ПРП указываются:

- а) диагноз основного заболевания, в соответствии с направлением учреждения здравоохранения;
- б) диагнозы основного и сопутствующего заболеваний (последствий травмы);
- в) последствия несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, в связи с которыми пострадавший признан нуждающимся в осуществлении указанных в ПРП мероприятий медицинской, профессиональной и социальной реабилитации.

20. В соответствии с пунктом 6 Инструкции о порядке заполнения формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания (ПРП), нуждаемость в таких видах медицинской реабилитации, как лекарственные средства, изделия медицинского назначения, специальный медицинский уход, санаторно-курортное лечение, указывается в ПРП:

- а) с учётом рекомендуемых мероприятий медицинской реабилитации, указанных в направлении на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь;
- б) с учётом аналогичного заключения врачебной комиссии медицинской организации (ранее - КЭК);
- в) на основании заключений профильных специалистов лечебно-профилактических учреждений.

21. После каждой записи о нуждаемости в определённом виде медицинской реабилитации в ПРП указываются:

- а) ФИО врача, выдавшего соответствующее заключение;
- б) реквизиты справки КЭК: название ЛПУ, её дата и номер;
- в) шифр заболевания по МКБ-Х.

22. В графе «Исполнитель» ПРП по соответствующим разделам исполнитель указывается:

- а) территориальным отделением Фонда социального страхования РФ;
- б) федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;
- в) врачебной комиссией медицинской организации.

23. В соответствии с пунктом 3 «Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», утверждённого постановлением Правительства РФ от 15.05.2006 № 286, оплате подлежат дополнительные расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованного лица:

- а) которому осуществляются ежемесячные денежные выплаты в соответствии со степенью утраты им профессиональной трудоспособности;
- б) при подтверждении осуществления страхователем (работодателем) перечисления страховщику страховых взносов;
- в) при наличии прямых последствий страхового случая.

24. В соответствии с «Разъяснением о порядке оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», утверждённым приказом Минздравсоцразвития России от 14.12.2006 № 842, страховщиком могут быть оплачены расходы на обеспечение застрахованного лица техническими средствами реабилитации:

- а) сверх федерального перечня, если это предусмотрено программой реабилитации пострадавшего;
- б) исходя из «Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств и услуг, предоставляемых инвалиду», утверждённого распоряжением Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р;
- в) при установлении медицинских показаний и противопоказаний.

25. У пострадавшего в результате несчастного случая на производстве установлена степень утраты профессиональной трудоспособности бессрочно. Согласно результатам медико-социальной экспертизы, данный пострадавший нуждается в лекарственных средствах, в санаторно-курортном лечении, в обеспечении техническими средствами реабилитации. ПРП разработана с указанием в графе «Срок проведения»:

- а) бессрочно;
- б) сроком на 1 год;
- в) по разделам «Лекарственные средства» и «Санаторно-курортное лечение» - на 1 год, «Протезирование и обеспечение приспособлениями, необходимыми пострадавшему для трудовой деятельности и в быту, а также их ремонт» - бессрочно.

26. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это

- а) реформация
- б) реабилитация
- в) транслокация
- г) трансплантация

27. Стойкая нетрудоспособность или инвалидность — это ...

- а) постоянная или длительная, полная или частичная потеря трудоспособности;

- б) временная потеря трудоспособности;
- в) увечья и болезни;
- г) различные травмы;
- д) нет верного ответа.

28. Инвалид — ...

- а) диагноз
- б) лицо, навсегда или на длительное время потерявшее трудоспособность частично или полностью в результате болезни или травмы;
- в) травмированный пациент;
- г) нетрудоспособный гражданин;
- д) нет верного ответа.

29. В зависимости от степени нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности лицу, признанному инвалидом, устанавливается ...

- а) I, II или III группа инвалидности;
- б) лицу в возрасте до 16 лет — категория «ребенок-инвалид»;
- в) II, III, IV группа инвалидности;
- г) нет правильного ответа.

30. Первая группа инвалидности устанавливается ...

- а) больным, которые не могут себя обслужить и нуждаются в постоянной помощи, уходе или надзоре;
- б) лицам с полной потерей трудоспособности;
- в) лицам, которые могут быть приспособлены к отдельным видам трудовой деятельности в особо созданных индивидуальных условиях;
- г) лицам, у которых наступает постоянная или длительная полная нетрудоспособность, но которые не нуждаются в постоянном уходе;

31. Третья группа инвалидности устанавливается при значительном снижении трудоспособности, когда:

- а) по состоянию здоровья необходим перевод на другую работу по другой профессии более низкой квалификации;
- б) необходимы значительные изменения условий работы по своей профессии, приводящие к значительному сокращению объема производственной деятельности;
- в) значительно ограничены возможности трудоустройства вследствие выраженных функциональных нарушений у лиц с низкой квалификацией или ранее не работавших;
- г) верные варианты ответов 1,2,3;
- д) нет верного ответа.

32. Медико-социальная экспертиза гражданина производится в бюро медико-социальной экспертизы (БМСЭ) ...

- а) по месту его жительства;
- б) по месту прикрепления к государственному или муниципальному лечебно-профилактическому учреждению (ЛПУ) здравоохранения;
- в) в медпункте по месту работы;
- г) верные ответы 1 и 2;
- д) нет верного ответа.

33. ЛПУ направляет в установленном порядке гражданина на МСЭ после

проведения необходимых...

- а) диагностических мероприятий;
- б) лечебных мероприятий;
- в) реабилитационных мероприятий при наличии данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами;
- г) верные варианты ответов 1,2,3;
- д) нет правильного ответа.

34. Форма направления органа социальной защиты населения на МСЭ утверждается ...

- а) Министерством социальной защиты населения РФ;
- б) главным врачом поликлиники;
- в) заведующим отделением;
- г) Министерством здравоохранения;
- д) Министром здравоохранения.

35. Основаниями для признания гражданина инвалидом являются:

- а) нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма,
- б) обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- в) ограничение жизнедеятельности;
- г) полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься трудовой деятельностью;
- д) необходимость осуществления мер социальной защиты гражданина;

36. Гражданин, или его законный представитель, в случае несогласия с экспертным решением бюро медико-социальной экспертизы может обжаловать его на основании письменного заявления, подаваемого ...

- а) в БМСЭ, проводившее освидетельствование;
- б) в главное бюро МСЭ;
- в) в соответствующий орган социальной защиты населения;
- г) верные варианты ответов 1,2,3;
- д) нет правильного ответа.

37. Основными принципами формирования индивидуальной программы реабилитации являются инвалидов:

- а) инициативность
- б) непрерывность
- в) последовательность
- г) преемственность
- д) комплексность
- е) все перечисленное верно

38. При формировании индивидуальной программы реабилитации инвалидов необходимо определить:

- а) исполнителя (наименование учреждения);
- б) форму реабилитации (амбулаторная, стационарная, пансионат, отделение дневного пребывания, клубная);



- в) сроки выполнения (даты начала и окончания реабилитационного мероприятия);
- г) объем (содержание и количество реабилитационных мероприятий);
- е) все перечисленное верно

39. Основные принципы реабилитации:

- а) раннее начало
- б) индивидуальный подход
- в) комплексности
- г) последовательности
- д) все перечисленное верно

40. Формы реабилитации:

- а) реабилитационный центр
- б) специализированный диспансер
- в) отделение функциональной диагностики

41. Социальная недостаточность - это:

- а) ограничение жизнедеятельности
- б) социальные последствия нарушения здоровья
- в) нарушение самообслуживания

42. Реабилитация инвалидов осуществляется с помощью мероприятий:

- а) педагогических
- б) экономических
- в) медицинских
- г) психологических
- д) все перечисленное верно

43. Целью реабилитации является:

- а) восстановление здоровья
- б) восстановление социального статуса инвалида
- в) профилактика осложнений заболеваний

44. Определение реабилитационного потенциала необходимо для:

- а) реализации способностей пациента
- б) составления плана лечения
- в) борьбы с осложнениями

45. Индивидуальная программа реабилитации инвалида включает в себя:

- а) план ухода
- б) перечень реабилитационных мероприятий
- в) основные этапы лечения

***Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.***

1. Понятие и социальная сущность инвалидности
2. Порядок и условия признания лица инвалидом.
3. Сущность и содержание социальной реабилитации.
4. Социальная адаптация и реабилитация. Абилизация.
5. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Права и льготы инвалидов в сфере образования.
7. Законодательные нормативные акты о социальной защите инвалидов.
8. Общественные организации инвалидов.
9. Реализация инвалидами прав на здоровье.
10. Социально-психологическая среда.
11. Физкультура и спорт в социально-средовой реабилитации инвалидов
12. Среда в учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями
13. Особенности регулирования труда инвалидов
14. Концепции инклюзивного образования
15. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
16. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха
17. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения.
18. Социальная помощь семье и лицам с ограниченными возможностями.
19. Практика работы учреждений социального обслуживания инвалидов: отечественный и зарубежный опыт