

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЧПОУ АМК**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ АМК

С.Н.Мартусенко  
\_\_\_\_\_ 2022 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Михайловск, 2022**

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Частном профессиональном образовательном учреждении «Академический многопрофильный колледж» на 2025 год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

## СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Шпаковская  
районная больница»



Н.В.Волобуева

«23» мая 2022г.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ /  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очной формы обучения) в Частном профессиональном образовательном учреждении «Академический многопрофильный колледж» (далее – ФОС ГИА) составлен в соответствии с требованиями нормативных актов в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения базовой подготовки (далее – образовательной программы) является оценка уровня освоения, умений и знаний сформированных компетенций и практического опыта,

в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **Результаты освоения образовательной программы, подлежащие контролю**

Освоение образовательной программы направлено на формирование у выпускников общих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

Освоение образовательной программы направлено на формирование у выпускников профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

экстремальных состояниях	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих	ПК 4.1.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом

Формой итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации выпускников является одно аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта, овладению общими и профессиональными компетенциями, применению их при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Результаты итоговой аттестации / государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основными критериями оценки качества ВКР являются:

- актуальность и практическая значимость темы исследования, сложность ее разработки;
- логичность структуры и содержания работы, полнота раскрытия темы исследования, степень достижения поставленных целей и задач;
- степень самостоятельности студента при написании ВКР;
- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, качество проведенных расчетов, исследований;
- творческий характер анализа и обобщения фактических данных на основе современных методов и научных достижений;

- практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;

- содержание отзывов, рецензий на ВКР;

- навыки лаконичного, четкого и грамотного изложения материала, оформление работы в соответствии с методическими рекомендациями, навыки владения компьютерной техникой в процессе выполнения и защиты ВКР;

- уровень теоретической, практической подготовки студента, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на замечания рецензентов и вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «Отлично» выставляется, в случае, если ВКР:

- носит исследовательский или практически ориентированный характер;

- имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- написана грамотным литературным языком, оформление соответствует установленным требованиям, сопровождается достаточным объемом табличного и графического материала, имеет памятки, практические рекомендации;

- содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме;

- имеет отзывы руководителя и рецензента с рекомендуемой оценкой «отлично» или «хорошо»;

- при защите ВКР студент показывает глубокое знание вопросов исследуемой темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, дает четкие и аргументированные ответы на вопросы, заданные членами ГЭК.

Оценка «Хорошо» выставляется, в случае, если ВКР:

- носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы;

- в структуре и содержании есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера;

- имеет отзывы руководителя и рецензента с рекомендуемой оценкой «отлично» или «хорошо»;

- при защите ВКР студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР:

- носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения;

- в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности;

- имеются отдельные несоответствия содержания работы заявленной теме;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, выставлена рекомендуемая оценка «хорошо» или «удовлетворительно»;



- при защите ВКР студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в случае, если ВКР:

- не носит исследовательского характера;
- в работе нет выводов либо они носят декларативный характер, полученные результаты невозможно применить в системе здравоохранения;
- оформление работы не отвечает установленным требованиям;
- содержание работы не соответствует заявленной теме;
- имеет место несовпадение основного текста и выводов, как по главам (параграфам), так и в целом по работе;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите студент демонстрирует отсутствие собственных оценок, мыслей, предположений, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме и содержанию ВКР, не знает теории исследуемого вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

## Тематика выпускных квалификационных работ

### *Специальность 34.02.01 Сестринское дело*

Тема ВКР	Профессиональный модуль
Анализ деятельности медицинской сестры стационара по профилактике возникновения пролежней	ПМ 05 Оказание простых медицинских услуг
Влияние соблюдения лечебно-охранительного режима пациента на его качество жизни	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Особенности оказания паллиативной помощи медицинской сестрой	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Внедрение новых технологий по профилактике внутрибольничных инфекций в стационаре	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями органов пищеварения	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Организация сестринского ухода за детьми с заболеваниями щитовидной железы	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Организация сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Организация сестринского ухода за пациентами с мочекаменной болезнью	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Организация сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом 2 типа	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Особенности сестринского ухода за пациентами с острым инфарктом миокарда в условиях палаты интенсивной терапии	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Профессиональная деятельность участковой медицинской сестры в профилактике рахита	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
Профилактика внутрибольничной	ПМ 01 Проведение профилакти-

инфекции в медицинской организации различного профиля	ческих мероприятий ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Психологическое сопровождение детей-инвалидов и их родителей в условиях реабилитационного центра	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Роль диетотерапии в лечении и реабилитации пациентов	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий
Роль медицинской сестры при уходе за беременной с ранним гестозом	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Роль медицинской сестры при уходе за пациентами с	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих
Роль медицинской сестры ЦСО в профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинских услуг	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих
Роль медсестры в обеспечении инфекционной безопасности и инфекционного контроля	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих
Роль медсестры в организации безопасной больничной среды	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих
Роль сестринского персонала в наблюдении за жизненно важными функциями пациентов в кардиологическом отделении	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Роль сестринского персонала в подготовке и проведении лабораторных исследований	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих
Роль среднего медицинского работника в реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Санитарно-просветительская работа и её роль в профессиональной деятельности медицинской	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

сестры в ... отделении (по выбору студента)	
Сестринский процесс при переломах основания черепа	ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

## **Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы**

ВКР, независимо от выбранной формы выполнения, представляет собой самостоятельное исследование и должна:

- носить творческий характер;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, применения полученной информации при решении практических задач;
- правильно оформлена (иметь четкую структуру, завершенность, правильно оформленный список использованной литературы).

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения, должна подводить итог обучения студента и подтверждать его общие и профессиональные компетенции. ВКР может быть как прикладного, так и аналитического характера.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность и (или) практическая значимость;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- научный стиль написания;
- оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Студент в процессе подготовки ВКР выполняет следующие функции:

- самостоятельно оценивает актуальность и (или) значимость проблемы, связанной с темой ВКР;

- совместно с руководителем уточняет задание на ВКР и график ее выполнения;

- осуществляет сбор и обработку исходной информации по теме ВКР, изучает и анализирует полученные материалы;

- самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР;

- проводит обоснование темы (проблемы), исследования, даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;

- принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и (при необходимости) консультантов;

- подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР (презентацию, видеоролики и т. д.);

- формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;

- готовит доклад для защиты ВКР.

Студент несет персональную ответственность за:

- выполнение сроков подготовки ВКР;

- самостоятельность выполнения ВКР;

- достоверность представленных данных и результатов;

- оформление, структуру и содержание ВКР в соответствии с настоящим

Положением;

- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем и (или) консультантом;

- соответствие предоставленных государственной экзаменационной комиссии электронных версий (текста ВКР, презентационных материалов и доклада) бумажным версиям документов;

- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет.

Ответственность студента за сведения и (или) данные, представленные в ВКР, подтверждается его подписью на титульном листе ВКР.

ВКР выполняется на основе глубокого и всестороннего анализа нормативных документов, литературы по специальности с учетом выбранной тематики.

По завершении выполнения студентом ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на заседание цикловой методической комиссии для решения вопроса о допуске к защите.

Председатели цикловых методических комиссий не позднее указанного выше срока представляют заместителю директора выписки из протоколов заседания на каждого студента, получившего положительное заключение о допуске к защите дипломной работы.

ВКР в форме дипломной работы должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

ВКР в форме дипломного проекта должна содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- пояснительная записка;
- графическая часть;
- список литературы.

ВКР представляется в сброшюрованном виде. На электронном носителе представляются следующие материалы: текст ВКР, текст доклада, презентация к защите ВКР.

Требования к структуре ВКР, выполненной в форме дипломного проекта:

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта.

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм и т.п. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом (группой студентов) в соответствии с заданием.

Требования к содержанию ВКР в форме дипломной работы:

Введение.

Введение является важной частью дипломной работы, в которой должны рассматриваться следующие вопросы: обоснование теоретической актуальности и (или) практической значимости выбранной темы дипломной работы; формулировка целей работы и в связи с этим определение задач, решение которых необходимо для ее достижения.

Основная часть.

Основная часть состоит из двух глав, каждая глава состоит из двух параграфов. В первой главе (теоретической) необходимо показать теоретические и методические основы изучаемой проблемы и дать обзор специальной литературы, оценку степени изученности исследуемой проблемы, собственную позицию студента, а также обосновать методику сбора, обработки и анализа информации по поставленной проблеме. Во второй главе (практической, опытно-практической) на основе выбранной методики анализируются материалы и практические результаты исследования по теме работы, даются практические предложения автора по исследуемой проблеме. Объем глав должен быть относительно сбалансированным.

Заключение.

В заключении излагаются основные результаты, выводы и предложения, сделанные на основе проведенного исследования.

Требования к оформлению списка литературы.



В список литературы включаются нормативные правовые акты, научные труды, статьи и другие источники, использованные при написании работы с указанием фамилий, инициалов авторов, названия работы, названий издательств, года и места издания. Построение списка литературы проводится по алфавиту фамилий авторов и заглавий источников. Образец оформления списка литературы представлен в Приложении 5.

ВКР должна быть представлена в печатном виде на листах формата А4. Объем ВКР 2-3 усл. п.л. (32-48 страниц печатного текста) с заданными параметрами:

- ширина верхнего поля – 2 см;
- ширина нижнего поля – 2 см;
- ширина левого поля – 3 см;
- ширина правого поля – 1,5 см.

Минимальный объем ВКР, выполненной в форме дипломного проекта, – 20 страниц печатного текста.

Текст размещается только на одной стороне листа. Шрифт: обычный, 14 пунктов, TimesNewRoman (в том числе при оформлении титульного листа). Отступ первой строки в тексте 1,25 см. Абзац с полуторным межстрочным интервалом. Выравнивание текста по ширине. Отступ от названия главы до названия параграфа – один полуторный интервал. Отступ от названия параграфа до текста – один полуторный интервал.

Каждая глава начинается с новой страницы. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых. Вставки на полях и между строк не допускаются.

Нумерация ставится внизу страниц, выровненная по центру, начинается со страницы 2 (первая страница (титульный лист) не нумеруется).

При включении цитат обязательна ссылка на источник в форме сноски. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом, сноскам

дается сквозная нумерация. Требования к оформлению сносок идентичны требованиям к оформлению списка литературы.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками. Пропуски в графах (за отсутствием данных) следует заполнять знаком «тире» или словами «нет данных».

Размер текста в таблице должен быть не менее 10 пунктов, без отступа первой строки.

Таблицы, рисунки, диаграммы должны быть пронумерованы. Название и номер рисунка, диаграммы должен располагаться под ним и должен быть выровнен по левому краю. Перед номером пишется слово «Рисунок» («Диаграмма»), далее следует число, соответствующее номеру рисунка, ставится точка, далее – название рисунка, точка в конце не ставится.

Таблицы оформляются аналогично рисункам, но название и номер ставится над таблицей.

На все таблицы, рисунки, диаграммы должны приводиться ссылки в тексте. Ссылка в тексте на таблицы, рисунки, диаграммы делается в круглых скобках с указанием типа и номера, например, (рисунок 1), (таблица 1).

Таблицы, рисунки и диаграммы в тексте должны следовать не дальше, чем на следующей странице относительно той страницы, на которой на них первый раз делается ссылка.

Названия **«ВВЕДЕНИЕ»**, названия **ГЛАВ**, **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ»**, **«ПРИЛОЖЕНИЕ»** пишутся прописными буквами, жирным шрифтом; названия **параграфов** – строчными буквами, жирным шрифтом.