

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЧПОУ АМК**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ АМК

С.Н.Мартусенко  
2022 года

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ**

**Для специальности:**

**34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02. История и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502

**Михайловск, 2022**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля качества обучения студентов специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовая подготовка очная форма получения образования по дисциплине ОГСЭ.02. История

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

		стр.
1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	ПРИЛОЖЕНИЯ	21

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОГСЭ.02. История по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовая подготовка очная форма получения образования.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж»

В результате освоения дисциплины История

обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств  
по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Видооценочного контроля	Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные тенденции развития СССР к 1980г.	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 5; З 6.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос, тестовое задание,
2	Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 4; З 5; З 6.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
3	Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР.	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 4.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос, тестовое задание,

4	Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 6.	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
5	Распад СССР. Причины и последствия.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос, тестовое задание.
6	1990г. Двоевластие в СССР.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
7	Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
8	Постсоветское пространство в 90-е г. 20в.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
9	Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
10	Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении мировых конфликтов.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
11	Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
12	Россия и государства СНГ.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
13	Укрепление влияния России на постсоветском	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.

	пространстве.				
14	Россия и мировые интеграционные процессы.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
15	Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
16	Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
17	Культура России на рубеже 20-21 вв.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
18	Проблемы экспансии западной системы ценностей.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
19	Перспективы развития РФ в современном мире.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
20	Основные условия политического развития современной России.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
21	Приоритетные направления экономического развития России в 21 веке.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
22	Проблемы и перспективы духовного развития России.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
23	Социальные проблемы современной России.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
24	Вызовы будущего и России.	Текущий контроль	У 1-2 3 1-3; 3 4; 3 5;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
25	Международные	Текущий	У 1-2	ОК 1, 2, 3, 4,	Фронтальный

	акты о правах человека.	контроль	З 1-3; З 4; З 6;	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	опрос.
26	Региональные законы и правовые акты о правах человека.	Текущий контроль	У 1-2 З 1-3; З 4; З 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	Фронтальный опрос.
27	Дифференцированный зачет.		У 1-2 З 1-6	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	тестирование

\*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## 2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980г.

**Задание.1.** Вопросы для фронтального опроса:

1. Охарактеризуйте особенности общественно-политической жизни начала 80-х годов
2. Оцените уровень социально-экономического развития советского государства к 1980 году
3. Нарастание кризисных явлений в экономике и обществе. Укажите причины.
4. Опишите основные тенденции развития СССР к 1980г.
5. Объясните причины роста благосостояния населения к 1980г.
6. XX Олимпийские игры. Оцените их значение.
7. Какое понятие стало символическим обозначением разделения капиталистического и социалистического мира в период «холодной войны»
8. Советские войска вступили в Афганистан в \_\_\_\_\_ году:

**Тема 1.2.** Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.

**Задание.1.** Вопросы для фронтального опроса:

1. Опишите внешнеполитические отношения СССР с США к 1980г.
2. «Эпоха застоя». Опишите это явление и объясните его противоречивые оценки
3. Внешнеполитические отношения СССР с ЕС. Дайте оценку.
4. Охарактеризуйте внешнеполитические отношения СССР с сопредельными странами.
5. Ввод советских войск в Афганистан. Укажите причины.

**Тема 1.3.** Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР

**Задание.1.** Вопросы для фронтального опроса:

1. Дайте определение термину «Перестройка»
2. Раскройте исторические предпосылки и сущность перестройки
3. Раскройте основные направления внешней политики СССР второй половины 80-х годов XX века.
4. Когда была провозглашена политика гласности? Что под ней подразумевается?
5. Определите экономические, социальные и политические предпосылки перестройки. Какие задачи ставило перед собой новое руководство СССР, приступая к реформированию общества?
6. Что такое парад суверенитетов ? Какие республики первыми вышли из состава Союза?
7. Какое значение имел уход с поста министра иностранных дел А. Громыко и назначение на эту должность Э. Шеварнадзе? Когда это произошло?

Какие принципиальные коррективы были внесены в традиционные приоритеты СССР в сфере международных отношений?

8. Чем был вызван решительный поворот во внешней политике СССР на рубеже 1987-1988 гг.? Какие внутривластные причины лежали в его основе?

9. Какие региональные (межнациональные) конфликты конца 80-х годов вы можете назвать?

10. Проанализируйте содержание основных этапов экономической реформы в годы перестройки. Почему она не дала ожидаемых результатов?

**Задание № 2** Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ:

1) В декабре 1989 г. союзное руководство выступило с программой перехода к регулируемой рыночной экономике потому, что

Варианты ответа:

1. была завершена программа ускорения социально экономического развития страны
2. была завершена реформа политической системы советского общества, что создавало предпосылки перехода к рынку
3. реформа политической системы превратилась в самоцель и не инициировала перехода к новым экономическим отношениям

2) М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

1. «новое мышление»;
2. «ускорение»;
3. гласность;
4. военный паритет..

3) Вывод советских войск из Афганистана состоялся:

1. в 1979г.;
2. в 1986г.;
3. в 1989г.;
4. в 1991г.

4) Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

1. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
2. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
3. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
4. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди

5) Какое из государств сохранило свою целостность после распада двухполюсного мира?

1. СССР;
2. Югославия;
3. Венгрия;
4. Чехословакия

- 6) Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?
1. либерализация цен;
  2. представление полной самостоятельности предприятиям;
  3. отказ от государственной монополии внешней торговли;
  4. переход к отраслевой системе управления;
- 7) Кто возглавил «бархатную революцию» в Чехословакии:
1. Валенса;
  2. Гавел;
  3. Желев;
  4. Чаушеску.
- 8) Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?
1. проведение выборов на альтернативной основе;
  2. образование Государственной думы;
  3. образование ряда новых политических партий;
  4. создание Совета Федерации;
  5. учреждение съезда народных депутатов;
  6. образование Совета Министров
- 9) М.С. Горбачев стал лидером партии и страны в:
1. 1984г.;
  2. 1985г.;
  3. 1987г.
- 10) Многопартийность начала возрождаться в СССР в:
1. 1988г.;
  2. 1990г.;
  3. 1991г.
- 11) Концепция перехода советской Экономики к регулируемой рыночной экономике была принята в:
- А) 1988г.;
  - Б) 1989г.;
  - В) 1990г.
- 12) Вывод советских войск из Афганистана начался в:
- А) 1987г.;
  - Б) 1988г.;
  - В) 1989г.
- 13) «Бархатные революции» в Восточной Европе имели место в:
- А) 1989г.;
  - Б) 1990г.;
  - В) 1991г.
- 14) Лидером страны после смерти Л.И. Брежнева стал:
- А) К.У. Черненко;
  - Б) М.С. Горбачев;
  - В) Ю.В. Андропов
- 15) Президентом СССР М.С. Горбачев был избран в:
- А) 1989г.;

- Б) 1990г.;
- В) 1991г.
- 16) Статья 6 Конституции СССР была отменена в:
  - А) 1985г.;
  - Б) 1990г.;
  - В) 1991г.
- 17) Первый после 50-х гг. визит советского лидера в Китай состоялся в:
  - А) 1987г.;
  - Б) 1989г.;
  - В) 1991г.
- 18) Организация Варшавского Договора была распущена в:
  - А) 1986г.;
  - Б) 1989г.;
  - В) 1991г.

#### **Тема 1.4. Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР**

##### ***Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:***

1. Распад СССР. Назовите причины и последствия.
2. Международное значение распада СССР. Дайте оценку.
3. Охарактеризуйте начальный этап образования СНГ.
4. Российская Федерация как преемница СССР. Укажите юридические обоснования.
5. Опишите взаимоотношения новообразованной РФ со странами постсоветского пространства.

#### **Тема 1.5. Распад СССР. Причины и последствия**

##### ***Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:***

1. Укажите предпосылки распада СССР.
2. Назовите причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г.
3. Объясните стремление республик, входящих в СССР, к обретению суверенитета.
4. Охарактеризуйте реакцию союзного центра власти на стремление к независимости союзных республик.
5. Опишите взаимоотношения с НАТО на момент распада СССР.

##### ***Задание № 2 Выполните тестовые задания. Выберите правильный ответ:***

- 1) Биполярная система распалась и мир в глобальном военно политическом измерении стал однополюсным

Варианты ответа:

1. в начале 70 х годов, когда был достигнут военно стратегический паритет между СССР и США, ОВД и НАТО
2. в середине 70 х годов, когда была достигнута разрядка международной напряженности

3. во второй половине 80 х годов, когда были подписаны соглашения между СССР и США об уничтожении ракет средней дальности и сокращении стратегических наступательных вооружений

4. на рубеже 80 90 х гг., когда распалась мировая социалистическая система, произошел распад СССР и Россия сменила модель общественного развития

2) Перестроечные реформы привели к тому, что

Варианты ответа:

1. в экономике усилились предпринимательские, новаторские начала конкуренции и децентрализация производства

2. средний слой получил более широкие возможности для самореализации

3. кризис советской индустриальной системы приобрел открытый характер

3) К последствиям политики перестройки в СССР относятся:

1. обострение межнациональных отношений;

2. милитаризация страны;

3. укрепление отношений центральной и республиканских властей;

4. подъем промышленного производства.

4) Политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности:

1. консерватизм;

2. либерализм;

3. тоталитаризм;

4. плюрализм.

5) Беловежское соглашение о прекращении действия Союзного договора 1922г. подписали. Выберите несколько правильных ответов.

1. Б.Н. Ельцин;

2. Н.А. Назарбаев;

3. М.С. Горбачев;

4. Л.М. Кравчук;

5. С.В. Шушкевич;

6. Г.А. Алиев.

6) Программа радикального перехода к рынку была принята российским руководством в:

А) мае 1990г.;

Б) октябре 1991г.;

В) декабре 1992г.

7) Новая Конституция в России была принята:

А) 12 июня 1991г.;

Б) 5апреля 1993г.;

В) 12 декабря 1993г.

8) Вывод российских войск из Германии был завершён в:

А) 1991г.;

Б) 1993г.;

В) 1994г.

- 9) Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в;
- А) 1990г.;
  - Б) 1991г.;
  - В) 1992г.
- 10) Автором программы «500 дней» были:
- А) М.С. Горбачев;
  - Б) Л.И. Абалкин;
  - В) С.С. Шаталин;
  - Г) Е.Т. Гайдар;
  - Д) Г.А. Явлинский.
- 11) Чековая приватизация в России началась в:
- А) 1992г.;
  - Б) 1993г.;
  - В) 1994г.;
- 12) Первым министром иностранных дел суверенной России был:
- А) Э.А. Шеварднадзе;
  - Б) А.А. Бессмертных
  - В) А.В. Козырев

#### **Тема 1.6. 1990г. Двоевластие в СССР**

##### ***Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:***

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в СССР в начале 90-х годов XX века.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Цели и принципы в неё заложенные.
3. Проанализируйте роль Декларации о государственном суверенитете РСФСР в распаде Советского Союза.
4. Опишите политическую борьбу, предшествующую подписанию Декларации о государственном суверенитете РСФСР.
5. Последствия принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

#### **Тема 1.7 Антиконтитуционный переворот ГКЧП в августе 1991г.**

##### ***Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:***

1. Опишите обстоятельства отстранения М. Горбачева от власти
2. Укажите причины путча в августе 1991 г.
3. Опишите причины, по которым путчисты не получили поддержки в обществе
4. Охарактеризуйте развитие событий в СССР осенью 1991 г.
5. Назовите и дайте характеристику основным лицам, принимавшим участие в событиях августа 1991 г.

#### **Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г. 20в**

##### ***Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:***

1. Раскройте сущность и противоречия процесса становления нового конституционного строя в России в начале 90-х гг. XX века.
2. Раскройте сущность и последствия реформ «шоковой терапии».
3. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие России в 90-е годы XX века.
4. Каковы особенности радикального изменения геополитического положения России после распада СССР?
5. Почему и когда Е. Гайдар вынужден был уступить свой пост В. Черномырдину?
6. Как характеризует Конституция 1993 года государство Российской Федерации?

## **Тема 2.2. Локальные конфликты на территории бывшего СССР**

### ***Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:***

1. Охарактеризуйте военно-политические конфликты 90-х годов XX века на территории бывшего СССР
2. Какие региональные (межнациональные) конфликты конца начала 90-х годов вы можете назвать?
3. Проанализируйте предысторию локальных конфликтов на территории бывшего СССР
4. Охарактеризуйте участие международных организаций («ООН», «ЮНЕСКО») в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве
5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Укажите причины, опишите участников, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе

## **Тема 2.3. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении конфликтов**

### ***Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:***

1. Дайте оценку деятельности ООН в укреплении мира и безопасности
2. Назовите методы контроля над соблюдением прав человека, путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры.
3. Охарактеризуйте деятельность ЮНЕСКО в сохранения природных и исторических мировых памятников
4. Дайте оценку участию ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
5. Опишите роль России в сотрудничестве с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов.

## **Тема 2.4. Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.**

### ***Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:***

1. Изменение расстановки сил на международной арене. Опишите роль России в сложившейся ситуации
2. Участие РФ в деятельности ООН. Дайте оценку
3. Военно-политическая конкуренция и социально-экономическое сотрудничество РФ с ведущими державами мира. Укажите государства и основные факторы, влияющие на взаимоотношения между государствами.
4. Дайте оценку взаимоотношениям РФ и ЕС.
5. Опишите роль России в деятельности ЮНЕСКО

### **Тема 2.5. Россия и государства СНГ**

**Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:**

1. Дайте оценку взаимоотношениям России и государств СНГ.
2. Становление новых межгосударственных отношений. Опишите принципы, на которых его выстраивает РФ и приведите примеры.
3. Опишите роль РФ в формировании единого экономического пространства.
4. Система коллективной безопасности. Охарактеризуйте роль России в ней.
5. Назовите вызовы и задачи стоящие перед Россией и СНГ.

### **Тема 2.6. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве**

**Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:**

1. Оцените влияние РФ на социально - экономическое развитие государств СНГ.
2. Опишите роль РФ в политике государств СНГ.
3. Опишите причины укрепления влияния России на постсоветском пространстве.
4. Укажите перспективы взаимоотношений РФ с постсоветскими странами.
5. Укажите перспективы военного сотрудничества со странами СНГ.

### **Тема 2.7. Россия и мировые интеграционные процессы**

**Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:**

1. Глобальные проблемы человечества. Дайте оценку.
2. Участие России в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества.
3. Экономическая интеграция для РФ. Укажите перспективы.
4. Оцените перспективы интеграционных процессов для России в рамках ЕАЭС.
5. Интеграционные процессы в мировой экономике и место России в ней. Дайте оценку.

### **Тема 2.8. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах**

**Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:**

1. Охарактеризуйте расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21 веке.

2. НАТО и Россия: назовите проблемы и оцените перспективы сотрудничества.

3. Опишите перспективы экономических отношений РФ и ЕС.

4. Политическое сотрудничество РФ и ЕС. Дайте оценку.

5. Укажите основные направления расширения НАТО на восток и меры, предпринимаемые Россией для сдерживания военного блока.

**Тема 2.9.** Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества

*Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:*

1. Укажите проблемы в перспективе сотрудничества РФ и ЕС.

2. Назовите основные пути выхода из кризиса взаимоотношений между РФ и ЕС

3. Укажите факторы, позволяющие преодолеть напряженность между Россией и ЕС.

4. Опишите внешнеполитическую позицию ЕС по отношению к России.

5. Опишите внешнеполитическую позицию РФ по отношению к ЕС.

**Тема 2.10.** Культура России на рубеже 20-21 вв.

*Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:*

1. Культура России на рубеже 20-21 вв. Дайте оценку её состоянию.

2. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций в культуре России конца 20 и начала 21 веков.

3. Причины упадка отечественной культуры в 90-е годы 20 века.

4. Влияние мировых культурных тенденций на российскую молодёжь.

5. Влияние советского культурного наследия и дореволюционной культуры на российское общество в начале 21 века.

**Тема 2.11.** Проблемы экспансии западной системы ценностей

*Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:*

1. Система западных ценностей. Дайте характеристику.

2. Экспансия западных ценностей в России. Приведите примеры.

3. Влияние западной культуры на российское общество. Дайте оценку.

4. Опишите стандарты современной европейской культуры.

5. Оцените тенденции развития общемировой культуры.

**Тема 2.12.** Перспективы развития РФ в современном мире

*Задание.1. Вопросы для фронтального опроса:*

1. Роль РФ в современном мире. Дайте оценку.

2. Укажите перспективы развития России в современном мире.

3. Укажите перспективы увеличения экономического влияния РФ на мировой арене.

4. Назовите причины увеличения политического авторитета РФ в современном мире.

5. Увеличение военного влияния РФ в мире. Дайте оценку.

**Тема 2.13.** Основные условия политического развития современной России

**Задание.1.** Вопросы для фронтального опроса:

1. Назовите основные условия политического развития современной России.

2. Дайте оценку совершенствованию демократии в современной России.

3. Укрепление правового государства. Дайте оценку.

4. Активизация гражданского общества в России. Назовите причины.

5. Укрепление суверенитета современной России. Укажите основные причины.

**Тема 2.14.** Приоритетные направления экономического развития России в 21 веке

**Задание.1.** Вопросы для фронтального опроса:

1. Инновационные технологии в экономике РФ.

2. Создание техно-городов в современной России.

3. Назовите причины повышения производительности труда в РФ.

4. Повышение качества продукции в РФ. Дайте оценку.

5. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему. Назовите перспективы.

**Тема 2.15.** Проблемы и перспективы духовного развития России

**Задание.1.** Вопросы для фронтального опроса:

1. Возвращение к истокам российской духовности. Дайте оценку.

2. Влияние современных реалий на духовное развитие России.

3. Влияние общечеловеческих ценностей на духовное развитие России.

4. Оцените перспективы духовного развития в современной России.

5. Назовите проблемы духовного развития современной России.

**Тема 2.16.** Социальные проблемы современной России

**Задание.1.** Вопросы для фронтального опроса:

1. Оцените социальные проблемы современной России.

2. Назовите методы, принимаемые для укрепления здоровья нации в современной России.

3. Перспективы повышения качества образования. Дайте оценку.

4. Занятость, социальное обеспечение в РФ. Дайте оценку.

5. Повышение уровня жизни в РФ. Назовите методы.

**Тема 2.17.** Вызовы будущего и России

**Задание.1.** Вопросы для фронтального опроса:

1. Глобализация. Укажите плюсы и минусы этого явления.
2. Демократизация общества. Дайте оценку и укажите перспективы
3. Влияние процессов глобализации на российское общество. Дайте оценку.
4. Укрепление демократических институтов в современной России. Укажите перспективы.
5. Оцените роль России в глобализации.

### **Тема 2.18.** Международные акты о правах человека

#### **Задание.1.** Вопросы для фронтального опроса:

1. Отражение прав человека в Конституции РФ.
2. Права инвалидов в РФ. Дайте оценку.
3. Международные акты о правах человека и их действие на территории РФ.
4. Соблюдение прав человека в современной России. Дайте оценку.
5. Влияние международных правовых актов в сфере прав человека и их влияние на законодательство РФ.

### **Тема 2.19.** Региональные законы и правовые акты о правах человека

#### **Задание.1.** Вопросы для фронтального опроса:

1. Должность Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Дайте определение.
2. Укажите задачи Уполномоченного по правам человека.
3. Укажите юридические нормы, которыми руководствуются омбудсмены РФ в своей деятельности.
4. Назовите требование, выдвигаемые к Уполномоченному по правам человека в России
5. Институт регионального омбудсмена в России. История появления.

### **Критерии оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское делобазовая подготовка очная форма получения образования по дисциплине ОГСЭ.02. История направленные на формирование общих компетенций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений:

**«Отлично».** Студент должен дать ответ на теоретический вопрос. Ответ должен быть полным и правильным. Также студент должен дать правильные и полные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

**«Хорошо».** Студент должен дать ответ на теоретический вопрос, дал неполные ответы на уточняющие вопросы преподавателя или при ответе на них допустил неточности.

**«Удовлетворительно».** Студент дал ответ на теоретический вопрос, но ответы были неполными и с неточностями. Также студент не дал ответов на уточняющие вопросы преподавателя.

**«Неудовлетворительно».** Студент не дал ответа на теоретический вопрос, либо ответы на вопросы содержали грубые ошибки и неточности, искажающие смысл и содержание.

Оценка индивидуальных образовательных достижений (тесты, практические задания.)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений (тест)	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02. История является дифференцированный зачет, примерные во тестовые задания доводятся до сведения студентов заранее.

Знания и умения студента оцениваются: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче дифференцированный зачета.**

#### **Критерии оценки**

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся за правильное выполнение более 95 % заданий

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся за 75-95% правильно выполненных заданий

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся за 50-75% правильно выполненных заданий

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся за правильное выполнение менее 50% заданий

**Вопросы к дифференцированному зачету по ОГСЭ.02. История.  
Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

**1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:**

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

**2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были**

**отмечены:**

- а) падением объёмов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

**3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?**

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

**4. Послевоенное восстановление экономики СССР прошло успешно благодаря:**

- а) финансовой и экономической помощи СССР по плану Маршалла;
  - б) самоотверженному труду советских граждан.
- 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б.

**5. Победа СССР в Великой Отечественной войне способствовала:**

- а) демократизации общественной жизни;
  - б) укреплению сталинского режима.
- 1) Только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 4) ни А, ни Б.

**6. Отсутствие патриотизма и преклонение перед «западной культурой получило название:**

- а) космополитизм;
- б) интернационализм;
- в) шовинизм;
- г) национализм.

**7. С именем Н. С. Хрущева во внутренней политике связывают:**

- а) возврат к сталинизму;
- б) процесс десталинизации;
- в) продолжение массовых репрессий;
- г) отказ от реформ.

**8. В октябре 1964 года на Пленуме ЦК КПСС Н. С. Хрущев был обвинен:**

- а) в волонтаризме;
- б) в космополитизме;
- в) в возрождении сталинизма;
- г) в принятии плана строительства коммунизма.

**9. Расположите события в хронологической последовательности.**

- а) 1) Образование ОВД; 2) Корейская война; 3) образование НАТО.
- б) 1) Раскол Германии; 2) испытание в СССР водородной бомбы; 3) подписание перемирия между правительствами Северной и Южной Кореи.

**10. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:**

- а) франки;
- б) европейские доллары;
- в) евро;
- г) иена.

**11. Во время Корейской войны СССР:**

- а) ввёл войска в Северную Корею;
- б) послал в КНДР лётчиков и военных специалистов; 1) только А; 2) только Б; 3) и А, и Б; 3) ни А, ни Б.

**12. Как называется организация в занимающаяся вопросами ядерной энергии:**

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ОБСЕ;
- г) ЕВРАТОМ.

**13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым XXI века:**

- а) чеченская война;
- б) ливийская война;
- в) арабо-израильский конфликт;
- г) революция на Украине.

**14. Какое из перечисленных международных организаций относится к примеру интеграции в странах Латинской Америки:**

- а) НАФТА;
- б) БРИК;
- в) СНГ;
- г) АТЕС.

**15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:**

- а) кредитах;
- б) сельском хозяйстве;
- в) машиностроении;
- г) ядерном производстве.

**16. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:**

- а) Великобритания;
- б) Россия;
- в) Испания;
- г) Япония.

**17. Противоборство двух сверхдержав — США и СССР во второй половине XX века получило название:**

- а) «холодная война»;
- б) Великая депрессия;
- в) Вторая мировая война;
- г) региональный конфликт.

**18. В международных отношениях в период «холодной войны» к понятию «Восток» относили:**

- а) США и ее союзников;
- б) Движение неприсоединения;
- в) СССР и дружественные социалистические страны;
- г) развитые государства.

**19. США предоставляли финансовую и экономическую помощь государствам Западной Европы по плану Маршалла при условии:**

- а) вступления страны в ООН;
- б) удаления коммунистов из состава правительства;
- г) признания доллара международной валютой;
- д) вхождения в СЭВ.

**20. С именем ученого И. В. Курчатова в послевоенной истории СССР было связан(о):**

- а) создание ядерного оружия;
- б) запуск первого в мире искусственного спутника Земли;
- в) создание водородной бомбы;
- г) проектирование межконтинентальных баллистических ракет.

**21. Первое в период «холодной войны» открытое противостояние между СССР и США произошло во время:**

- а) войны во Вьетнаме;
- б) Карибского кризиса;
- в) Корейской войны;
- г) реализации плана «Дропшот».

**22. С какого процесса начался распад СССР:**

- а) «деколониализация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

**23. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:**

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

**24. Какое из перечисленных международных событий было связано с деятельностью Н. С. Хрущева?**

- а) Корейская война;
- б) Карибский кризис;
- в) разделение Германии на два государства;

г) Потсдамская конференция

**25. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:**

а) ВОЗ;

б) ЮНИСЕФ;

в) ЮНЕСКО;

г) МВФ.

**26. Кто руководит ООН:**

а) Генеральный секретарь;

б) президент;

в) премьер-министр;

г) секретарь.

**27. Причина политики перестройки:**

а) распад СССР;

б) стремление демократов быстрее прийти к власти;

в) экономический и политический кризис;

г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.

**28. Германию, Корею и Вьетнам в период «холодной войны» объединяло следующее обстоятельство:**

а) на территории этих стран происходили военные конфликты;

б) каждая из стран была расколота на два государства с противоположным общественным строем;

в) эти страны стали учредителями Организации Объединенных Наций;

г) данные государства приняли участие в Корейской войне

**29. Цель создания и работы ВТО:**

а) единый рынок;

б) преодоление войн;

в) обеспечение деньгами;

г) интеграция.

**30. Цель международной политики стран мира:**

а) раздел мира на сферы влияния;

б) интеграция во всех сферах жизни;

в) стремление к гегемонии;

г) разобщенность.

**31. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:**

а) Юго-Восточной Азии;

б) Арабского Востока;

в) Российская Федерация;

г) Латинская Америка.

**32. Основной проблемой современного развития стран Азии является:**

а) низкий уровень жизни;

б) локальные конфликты;

в) колониальные режимы;

г) «экономическое чудо».

**33. Какой политический режим характерен для Китайской республики:**

а) демократия;

- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) коммунизм.

**34. На чем основаны правящие режимы стран Азии:**

- а) на правах и свободах граждан;
- б) на диктатуре;
- в) опоре на церковь;
- г) армии.

**35. Назовите договор, по которому СССР и США запрещалось размещать в околоземном пространстве средства борьбы с межконтинентальными и баллистическими ракетами противника.**

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;
- г) СБСЕ

**36. Время создания ООН:**

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949г.

**37. Хронологические рамки иракской войны:**

- а) 1994 – 2000гг.;
- б) 2003 – 2008гг.;
- в) 2003 – 2010гг.;
- г) 2010 – 2012гг.

**38. Укажите договор, в котором были закреплены принципы взаимоотношений государств: неприменение силы или угрозы силой; нерушимость послевоенных границ; невмешательство во внутренние дела.**

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;

**39. Одной из самых острых проблем современности является:**

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;
- г) национализм.

**40. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:**

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

**41. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:**

- а) 11 сентября 2001г.;

- б) 1 сентября 2008г.;
- в) 29 октября 2010г.;
- г) 11 марта 2011 г.

**42. На каких идеях основан современный терроризм:**

- а) на исламе;
- б) на буддизме;
- в) на нацизме;
- г) на пацифизме.

**43. В современной Великобритании у власти находится партия:**

- а) либералов;
- б) демократов;
- в) лейбористов;
- г) консерваторов.

**44. Укажите договор, в котором впервые устанавливались пределы роста ракетно-ядерных вооружений.**

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;
- г) СБСЕ

**45. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:**

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

**46. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:**

- а) при Б.Н. Ельцине;
- б) при Г. Н. Зюганове;
- в) В.В. Путине;
- г) Д.А. Медведеве.

**47. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:**

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;
- г) чудо.

**48. Конституция РФ была принята:**

- а) в 1992г.;
- б) в1991г.;
- в) в 1993г.;
- г) в 1996г.

**49. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:**

- а) капитализма;
- б) фашизма;
- в) социализма;

г) консерватизма.

**50. В 2000 году страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в международный блок:**

- а) СНГ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ООН

**51. Соотнесите даты и события:**

Даты		События	
1	1948г.	А	Создание Организации варшавского договора
2	1949г.	Б	СССР испытал первую водородную бомбу
3	1950г.	В	Создание Организации Североатлантического договора
4	1953г.	Г	Берлинский кризис
5	1955г.	Д	Вторжение северокорейских войск на территорию Южной Кореи

**52. К современным направления НТП относят:**

- а) атомное строение;
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) геновая инженерия.

**53. Современная цель развития РФ:**

- а) усиление своих позиций в мире;
- б) конкурентоспособная экономика;
- в) подавление экстремистских движений на Востоке;
- г) расширение территорий на Восток.

**54. Российская Федерация не входит в**

- а) НАТО;
- б) ООН;
- в) СНГ;
- г) ВТО.

**55. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:**

- а) Игил;
- б) Абу Нидааль;
- в) Абу Сайяф;
- г) Аль Каида.

**56. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:**

- а) ЮНЕСКО;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ФАО;
- г) ВТО.

**57. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:**

- а) ООН;

- б) НАТО;
- в) ЕС;
- г) «большая восьмерка».

**58. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:**

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия».

**59. Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?**

- 1). 62
- 2). 38
- 3). 45
- 4). 100

**60. Основные линии политики держав-победительниц в отношении Германии:**

- 1). Длительная оккупация Германии
- 2). Демилитаризация, денацификация, демократизация, декартелизация
- 3). Предоставление самостоятельности
- 4). Отказ от заключения с Германией каких-либо договоров

**61. Главными органами ООН являются:**

- 1). Совет министров иностранных дел
- 2). Союзный совет
- 3). Генеральная ассамблея и Совет Безопасности
- 4). Международный суд

**62. Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:**

- 1). 1945 г.
- 2). 1949 г.
- 3). 1947 г.
- 4). 1951 г.

**63. Укажите год образования ФРГ и ГДР:**

- 1). 1946 г.
- 2). 1947 г.
- 3). 1948 г.
- 4). 1949 г.

**64. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:**

- 1). 1949 г.
- 2). 1955 г.
- 3). 1948 г.
- 4). 1953 г.

**65. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:**

- 1). СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
- 2). Западной Европы
- 3). США, Канады и Западной Европы

4). Страны Восточной Европы

66. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:

1). Западной Европы

2). США, Канаду и страны Западной Европы

3). СССР и страны Восточной Европы

4). СССР и страны Западной Европы

**67. Какое из перечисленных событий произошло раньше других:**

1). Окончание Второй мировой войны

2). Потсдамская конференция

3). Начало Корейской войны

4). Образование НАТО

**68. В какой период второй половины XX в. руководством СССР была провозглашена политика мирного сосуществования со странами Запада?**

1). первая половина 50-х гг.

2). вторая половина 50-х – начало 60-х гг.

3). 70-е гг.

4). 80-е гг.

**69. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?**

1). 1953 г.

2). 1963 г.

3). 1972 г.

4). 1982 г.

**70. Какое из названных событий произошло в 1957 г.?**

1). первый полет человека в космос

2). XX съезд КПСС

3). запуск первого искусственного спутника Земли

4). Карибский кризис

### Ключ к тестам

№ вопроса	ответ								
1	б	16	в	31	б	46	а	61	2
2	а	17	б	32	б	47	в	62	2
3	г	18	в	33	б	48	в	63	3
4	в	19	г	34	г	49	б	64	4
5	г	20	а	35	в	50	в	65	1
6	в	21	б	36	б	51	в	66	3
7	в	22	г	37	в	52	в	67	1
8	б	23	в	38	в	53	г	68	2
9	б	24	б	39	г	54	в	69	1
10	в	25	б	40	б	55	г	70	4

11	Г	26	В	41	Г	56	а		
12	Г	27	а	42	а	57	Г		
13	В	28	В	43	а	58	В		
14	а	29	б	44	В	59	В		
15	б	30	а	45	а	60	Г		