

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЧПОУ АМК



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ АМК

С.Н.Мартусенко
2022 года

**Фонд оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ. 01. Основы философии
Для специальности:
34.02.01 Сестринское дело**

Фонд оценочных средств разработан на
основе рабочей программы дисциплины
ОГСЭ. 01. Основы философии
и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования по специальности
34.02.01. Сестринское дело,
утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 12 мая 2014 г. № 502

Михайловск, 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля качества обучения студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка очная форма получения образования по дисциплине ОГСЭ. 01. Основы философии

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательных достижений обучающихся, освоивших дисциплину ОГСЭ. 01. Основы философии по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка очная форма получения образования.

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж»

В результате освоения дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
по учебной дисциплине. Основы философии

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Вид оценочного контроля	Проверяемые У, З	Формируемые ОК и ПК (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Природа и форма философского знания. Значение философии	Текущий контроль	З 1;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.13	Выполнение оценочного задания
2	Тема 2. История философии	Текущий контроль	З 1; З 2;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.13	Выполнение оценочного задания
3	Тема 3. Основные проблемы философии	Текущий контроль	У 1 З 1; З 2; З 3	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.13	Фонд тестовых заданий
4	Тема 4. Человек и его свойства как предмет философии	Текущий контроль	У 1 З 1; З 2; З 3; З 4; З 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.13	Фонд тестовых заданий
5	Тема 5. Философия общества	Текущий контроль	У 1 З 1; З 2; З 3; З 4; З 5; З 6;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.13	Фонд тестовых заданий
6	Тема 6. Философия и этические проблемы медицины.	Текущий контроль	У 1 З 1; З 2; З 3; З 4; З 5; З 6; З 7;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.13	Фонд тестовых заданий
7	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У 1 З 1; З 2; З 3; З 4; З 5; З 6; З 7;	ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12.13	Вопросы к дифференцированному зачету

2.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1.

Природа и форма философского знания. Значение философии.

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ.

Форма мировоззрения, основанная на эмоционально- образном и фантастическом отношении к миру

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ.

В переводе с греческого «философия» означает

- А) Стремление к совершенству.
- Б) Наука мудрости.
- В) Любовь к мудрости.
- Г) Учение о законах развития.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Онтология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Гуманистическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Критическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Мировоззренческая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического

			и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения

5. **Продолжите и объясните.** Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности...

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

- А) Мифология.
- Б) Религия.
- В) Философия.
- Г) Обыденное мировоззрение.

2. Соотнесите тип мировоззрения и его основные черты

1	Мифологическое	А	Слитность
2	Религиозное	Б	Логичность
3	Философское	В	Эмоциональность
		Г	Вера в сверхъестественное
		Д	Догматизм
		Е	Обобщенность
		Ж	Очеловечивание природы
		З	Моральная направленность
		И	Системность

3. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Аксиологическая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Методологическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений
3	Общекультурная	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности

		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

4. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Аксиология	А	Учение о ценностях
2	Гносеология	Б	Теория познания
3	Социальная философия	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

5. Дайте определение. Мировоззрение –это...

Вариант 3

1. Выберите правильный ответ.

Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

2. Выберите правильный ответ.

Впервые назвал себя философом... А) Платон.

Б) Аристотель. В) Фалес.

Г) Пифагор.

3. Соотнесите раздел философии и его характеристику:

1	Гносеология	А	Учение о ценностях
2	Философская антропология	Б	Теория познания
3	Аксиология	В	Учение о человеке
		Г	Учение о законах развития общества
		Д	Учение о бытии

4. Соотнесите функцию философии и ее характеристику:

1	Интегрирующая	А	Систематизирует и обобщает данные всех наук
2	Прогностическая	Б	Предугадывает тенденции развития научного знания и

			Социальных изменений
3	Аксиологическая	В	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры
		Г	Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы
		Д	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
		Е	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности
		Ж	Служит теоретическим основанием мировоззрения
		З	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей

5. Продолжите и объясните. Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности...

Ключи к тестовому заданию по теме 1.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1 – А	1 – Б	1 – В
2 – В	2 – 1-А, В, Ж, 2-Г, Д, 3, 3-Б, Е, И	2 – Г
3 – 1-Д, 2-В, 3-А	3 – 1-З, 2-Е, 3-В	3 – 1-Б, 2-В, 3-А
4 – 1-Г, 2-Д, 3-Ж	4 – 1-А, 2-Б, 3-Г	4 – 1-А, 2-Б, 3-З
5 – догматизм, вера в сверхъестественное, иерархия, моральная система	5 – мировоззрение – это совокупность взглядов на мир и место в нем человека	5 – слитность, очеловечивание природы, эмоциональность

Тема 2.

История философии

Дайте правильный ответ

1. Логический прием перенесения некоторых признаков, присущих одному предмету, на другой, подобный первому, предмет есть... (аналогия)
2. Научная теория, выступающая в качестве образца научного исследования на определенном этапе развития науки, называется... (парадигма)

Тестовое задание № 1 по теме 2.

Вариант 1

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Догматизм	А	Вера и откровение как путь
---	-----------	---	----------------------------

			познания
2	Иерархизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Креационизм	В	Человек как творение бога
		Г	Власть как божественное установление

2. Выберите правильный ответ.

Эпоха Средневековья охватывает период

- А) IV-Xвв.
- Б) V-XVвв.
- В) III-IXвв.
- Г) VI-XVI вв.

3. Выберите правильные ответы.

Фома Аквинский развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательств существования бога
- Г) проблемы теодицеи

4. Назовите работы Аврелия Августина.

5. Дайте характеристику период усхоластика.

Вариант 2

1. Соотнесите основной принцип средневековой философии и его характеристику:

1	Теоцентризм	А	Приоритет духовных ценностей
2	Догматизм	Б	Бог как истинное бытие
3	Психологизм	В	Человек как творение бога
		Г	Вера откровение как путь познания

2. Назовите период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

3. Выберите правильные ответы.

Аврелий Августин развивал идеи:

- А) духовного развития личности
- Б) проблемы соотношения веры и разума
- В) доказательств существования бога
- Г) проблемы теодицеи

4. Назовите работы Фомы Аквинского.

5. Дайте определение. Теодицея –это...

Тестовое задание №2 по теме 2

Вариант 1

1. Выберите правильные ответы.

К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) теоцентризм
- Б) гуманизм
- В) креационизм
- Г) антропоцентризм
- Д) магия

2. Соотнесите направление философии Возрождения и представителей:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Политическая философия	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей
		Е	Н. Макиавелли

3. Выберите правильный ответ.

Эпоха Возрождения начинается с...

- А) XIV века
- Б) XV века
- В) XVI века
- Г) XVII века

4. Продолжите. Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя эмпиризма.

Вариант 2

1 Выберите правильные ответы.

К особенностям философии Возрождения относятся:

- А) эстетизм
- Б) психологизм
- В) креационизм
- Г) антропоморфность
- Д) свободомыслие

2. Соотнесите философа и направление философии Возрождения:

1	Натурфилософия	А	М. Монтень
2	Скептицизм	Б	Т. Мор
		В	Н. Кузанский
		Г	Э. Роттердамский
		Д	Г. Галилей

3. Выберите правильный ответ.

Эпоха Нового времени начинается с...

- А) XV века
- Б) XVI века
- В) XVII века
- Г) XVIII века

4. Продолжите. Слова «знание - сила» принадлежат...

5. Дайте определение и назовите основателя рационализма.

Ключи к тестовому заданию № 1 по теме 2

1 вариант	2 вариант
1 – 1-А, 2-Г, 3-В 2– Б 3– Б,В 4– «Исповедь», «О граде божьем» 5– длится с XI в. до конца средневековой эпохи характеризуется значительным формализмом и догматизмом, опираясь в большей степени на логические и философские идеи Аристотеля.	1 – 1-Б, 2-Г, 3-А 2 – патристика 3 – А, Г 4– «Сумма теологии», «Сумма против язычников» 5– оправдание Бога за зло

Ключи к тестовому заданию № 2 по теме 2

1 вариант	2 вариант
1 – Б, Г 2 – 1-В, Д, 2-Б, Е 3– А 4– М. Монтень 5– Эмпиризм – это опора на опыт. Основатель – Ф.Бэкон	1 – А, Д 2 – 1-В, Д, 2-А, Г 3– А 4– Ф.Бэкон 5– Рационализм – это опора на разум. Основатель – Рене Декарт

Тема 3. Основные проблемы философии.

- 3.1. По мнению представителей _____ знания о вещах изменчивы и текучи, и поэтому о всякой вещи можно сказать двояко и противоположным образом»
1. агностицизма,
 2. гносеологического оптимизма,
 3. догматизма,
 4. скептицизма.
- 3.2. Сторонниками позиции, согласно, которой человек познает только явления, но не сущности вещей, называют
1. гностиками
 2. апологетами
 3. агностиками
 4. догматиками
- 3.3. Эмпиризм считает, что теоретическое мышление...
1. не может выходить за пределы опыта
 2. есть главный источник знания
 3. способность выходить за пределы опыта
 4. не связано с эмпирическим познанием
- 3.4. Вера как особое состояние сознания...
1. противоречит житейскому опыту
 2. опирается на рациональные доказательства
 3. связана с ценностным отношением к предмету веры
 4. предполагает эмпирическое обоснование
- 3.5. Взгляд личности на что-либо есть...
1. понятие
 2. истина
 3. убеждение
 4. мнение
- 3.6. Вся совокупность достоверных сведений о внешнем и внутреннем мире человека, которым располагает общество или отдельный индивид, есть...
1. познание
 2. представление
 3. знание
 4. концепция
- 3.7. Знание, соединенное с верой в него, есть...

1. мнение
 2. рассуждение
 3. убеждение
 4. заблуждение
- 3.8. Источник целеполагающей активности, носитель предметно практической деятельности, оценки и познания есть.
1. субъект познания
 2. Бог
 3. ноумен
 4. руд
- 3.9. Материальный, чувственно воспринимаемый предмет, который выступает как представитель другого предмета, свойства или отношения - это
1. символ
 2. образ
 3. отражение
 4. знак
- 3.10. Необязательность предварительных систем доказательств, опора на здравый смысл отличает _____ знание
1. квазинаучное
 2. паранаучное
 3. обыденное
 4. научное.
- 3.11. Обусловленный прежде всего общественно-исторической практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование — это
1. образ
 2. интеллект
 3. дух
 4. познания
- 3.12. Постигание сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой...
1. практику.
 2. творчество.
 3. познание
 4. инициацию.
- 3.13. Процесс постижения смысла чего - либо есть ...
1. знание

2. вера
 3. интуиция
 4. понимание
- 3.14. Придавать смысл вещам и процессам может
1. природа, взятая вне человека,
 2. Само их существование в мире,
 3. Все существующие в природе живые существа,
 4. Лишь человек.
- 3.15. Сложность познавательного процесса отражена в следующих высказываниях
1. «вещь в себе» принципиально не может быть познана
 2. человечество никогда не будет знать обо всем
 3. в познании нет смысла
 4. в науках существуют неразрешимые проблемы
- 3.16. Такого рода знание, которое тождественно своему предмету и поэтому не может быть опровергнуто есть
1. догма
 2. вера
 3. абсолютная истина
 4. субъективная истина
- 3.17. Логический прием перенесения некоторых признаков, присущих одному предмету, на другой, подобный первому предмету есть:
1. обобщение
 2. абстрагирование
 3. аналогия
 4. моделирование
- 3.18. Мысленное объединение частей в единое целое есть...
1. анализ
 2. характеристика
 3. синтез
 4. сравнение
- 3.19. Оперирование конкретно- чувственным и понятийными образами есть.
1. эмоциональное переживание
 2. ощущение
 3. интуиция
 4. мышление
- 3.20. Опосредованно-чувственный образ предмета, создаваемый на основе восприятия, называется...

1. интуицией
 2. представлением
 3. понятием
 4. умозаключением
- 3.21. Отображение отдельного свойства материального объекта, непосредственно взаимодействующего с органами чувств, называется...
1. ощущением
 2. эмоциями
 3. представлением
 4. восприятием
- 3.22. Постигание истины без обоснования с помощью доказательств есть
1. вера
 2. эмоция
 3. наблюдение
 4. интуиция
- 3.23. Способ логического рассуждения от единичных утверждений к положениям, носящим более общий характер, называется.
1. Индукцией
 2. Дедукцией
 3. Аналогией
 4. моделированием
- 3.24. Способность оперировать понятиями, суждениями, умозаключениями есть
1. предсознание
 2. абстрактное мышление
 3. чувственно-эффективный уровень сознания
 4. ценностно-волевой уровень сознания
- 3.25. Формой рационального познания является
1. ощущения
 2. понятие
 3. восприятие
 4. представления
- 3.26. Чувственной формой познания является.
1. гипотеза
 2. суждение
 3. понятие
 4. восприятие

Эталоны ответов - 1

Тема 4. Человек и его свойства как предмет философии.

1. Система исторически развивающихся над биологических программ человеческой деятельности, поведения и общения, выступающих условием воспроизводства социальной жизни, называется.

1. культурой
2. политикой
3. бизнесом
4. образованием

2. Тип культуры, характеризующийся организованной индустрией потребления и широко разветвленной сетью средств коммуникации, называется__ культурой.

1. массовой
2. аграрной
3. традиционной
4. элитарной

3. Мыслителем, рассматривающим культуру как продукт сублимации бессознательных психических процессов, является .

1. З. Фрейд
2. А. Камю
3. Аристотель
4. Г. Гегель

4. Результатом отчуждения в явлении массовой культуры является ее ...

1. низкий художественный уровень
2. интернациональный характер
3. функция психологической компенсации
4. способность интегрировать индивида в социальную систему

5. Подход, по которому культура - это система внебиологических программ человеческой практики, называется ...

1. деятельностным
2. аксиологическим
3. антропологическим
4. сознательным

6. Тип культуры, характеризующийся организованной индустрией потребления и широко разветвленной сетью средств коммуникации, называется____ культурой.

1. Массовой

2. аграрной
 3. традиционной
 4. элитарной
7. Высшая степень ценного, или наилучшее, завершенное состояние какого-либо явления, называется.
1. идеалом
 2. превосходством
 3. рационализмом
 4. монизмом
8. Специфически социальные определения объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека и общества, называются.
1. ценностями
 2. субъектами
 3. терминами
 4. фактами
9. Философское понятие, служащее для обобщенного выражения сферы высших ценностей и долженствования, есть ...
1. Мораль
 2. Свобода
 3. Закон
 4. Аксиология
10. Результатом отчуждения в явлении массовой культуры является ее ...
1. низкий художественный уровень
 2. интернациональный характер
 3. функция психологической компенсации
 4. способность интегрировать индивида в социальную систему
11. Учение, согласно которому смыслом человеческой жизни является достижение счастья, называется
1. эвдемонизмом
 2. гедонизмом
 3. сотериологизмом
 4. гуманизмом
12. Многообразие производимых человеком предметов, а также природные вещи и явления, измененные воздействием человека, называются.
1. материальной культурой

2. духовным производством
3. контркультурой
4. образованием

13. Смысл жизни пантеизм и материализм усматривают в ...

1. экзистенции
2. материи
3. существовании объектов
4. самой жизни

14. Направленность на избранного потребителя, обладающего художественной

восприимчивостью и материальными средствами, характерна для _____ культуры

1. элитарной
2. массовой
3. материальной
4. профессиональной

15. Передача культуры происходит по принципу ...

1. «социальных эстафет»
2. равенства разнообразия
3. монотеизма

16. Внеположенная сущность феномена, оправдывающая его существование, называется

1. смыслом
2. явлением
3. фактом
4. объектом

17. С точки зрения деятельностного подхода, культура - это ...

1. способ жизнедеятельности человека
2. «осевое время»
3. совокупность символов
4. «естественная природа»

Эталоны ответов - 1

Тема 5. Философия общества.

5.1 Образ человека как совокупность инстинктов, влечений, конфликтов возникает в ...

1. психоанализе
2. схоластике
3. марксизме
4. рационализме

5.2 Общество, достигшее партнерских отношений с государством, способное поставить государство под свой контроль, при этом обеспечить безопасность своих граждан, называется

1. гражданским
2. общественной организацией
3. нацией
4. ноуменом

5.3. Мыслителем, отстаивающим приоритетность географических факторов в общественном развитии, был

1. Ш.Монтескье
2. Д. Белл
3. Т. Мальтус
4. Г. Гегель

5.4. Личность как особая индивидуальная сущность стала объектом философского анализа в период

1. Средневековья
2. Нового времени
3. Античности
4. Возрождения

5.5. Общество, его структура и историческое развитие определяются законами природы, считают представители подхода.

1. натуралистического
2. религиозного
3. феноменологического
4. утопического

5.6 Мыслителем, утверждавшим, что выдающаяся личность должна обладать тремя решающими качествами: страстью, чувством ответственности и глазомером, был ...

1. М. Вебер
2. К. Маркс
3. А. Тойнби

4. Г. Гегель

5.7 Процесс возникновения и развития человека как биологического вида называется ...

1. антропогенезом
2. антропоморфизмом
3. антропоцентризмом
4. антропологией

5.8 Изображение идеального общественного строя, как уже существовавшей или существующей где-то страны, получило название ...

1. утопии
2. реализма
3. ноумена
4. абсолюта

5.9 Мыслителем, развивающим теорию общественного договора происхождения государства, является

1. Т. Гоббс
2. Д. Белл
3. К. Маркс
4. Аристотель

5.10 Единичный представитель человеческого рода без учета его реальных антропологических и социальных особенностей называется ...

1. индивидом
2. личностью
3. субстратом
4. элементом

5.11 Определение человека как политического (общественного) существа принадлежит

1. Аристотелю
2. Зенону
4. Ч. Дарвину
5. К. Марксу

5.12 Согласно концепции К. Г. Юнга, психологический тип человека, направленный преимущественно на свой внутренний мир, замкнутый, застенчивый, называется

1. интровертом
2. экстравертом
3. холериком
4. атлетом

5.13 Изображение идеального общественного строя, как уже

существовавшей или существующей где-то страны, получило название ...

1. утопии
2. реализма
3. ноумена
4. абсолюта

5.14 По мнению И. Канта, основой личности является ...

1. моральный закон
2. истинное познание
3. индивидуальность
4. психика

5.16 Философом, обосновавшим идеал жизни по принципу «Человек человеку Бог», был

1. Л. Фейербах
2. Дж. Локк
3. В. Вернадский
4. Ф. Ницше

5.17 Ядром политической сферы общества является (-ются)

1. государство
2. профсоюзы
3. страты
4. сословия

5.18 Область знания о системной организации общества, изучающая структурный аспект

1. общественной жизни, называется ...
2. социологией
3. антропологией
4. социализацией
5. политологией

5.19 Общительный, активный человек называется ...

1. экстравертом
2. интровертом
3. флегматиком
4. астеником

5.20 Автором психоаналитической типологии характеров человека (экстраверт- интроверт) является ...

1. Клавдий Гален
2. Карл Юнг
3. Зигмунд Фрейд
5. Георг Гегель

5.21 Философом, считавшим сущностью человека совокупность общественных отношений, был

1. К. Маркс
2. Г. Гегель
3. Аристотель
4. Н. А. Бердяев

5.22 Общественное бытие определяет общественное сознание, считают представители _____ подхода.

1. марксистского
2. религиозного
3. феноменологического
4. натуралистического

Тема 6.

Философия и этические проблемы медицины.

1. Соотнесите разделы философского знания с философским учением:

- 1) онтология а) учение о человеке
- 2) гносеология б) учение о бытии
- 3) философская антропология в) учение о познании
- 4) этика г) учение о морали и нравственности

2. Основателем античной этики считается:

- а) Фалес;
- б) Сократ;
- в) Платон;
- г) Аристотель.

3. Неконтролируемые сознанием человека психические процессы получили название:

- а) интроспекция;
- б) супер-Эго;
- в) бессознательное;
- г) эрос.

4. Философская разработка эмпирических и рациональных методов познания необходима прежде всего для:

- а) науки;
- б) религии;
- в) искусства;
- г) философии.

5. По форме своего проявления «сознание» является:

- а) материальным;
- б) идеальным;
- в) трансцендентальным;
- г) биологическим.

6. Осознание человеком самого себя как личности - это:

- а) сознание;
- б) самосознание;
- в) память;
- г) мышление.

7. Система принципов и правил, регулирующая поведение и общение людей в обществе:

- а) идеология;
- б) эстетика;
- в) философия;
- г) этика.

8. Современные мировые религии:

- а) христианство;
- б) ислам;
- в) буддизм;
- г) индуизм;
- д) иудаизм.

9. Диалектико-материалистический принцип-критерий, который указывает на формационный характер развития человечества:

- а) рыночные отношения;
- б) тип национальной культуры;
- в) уровень развития духовного потенциала общества;
- г) способ производства материальных и духовных ценностей.

10. «Человек по природе своей - животное общественное (политическое), наделенное разумом», - заявил известный философ:

- а) Аристотель;
- б) Маркс;
- в) Фрейд;
- г) Поппер.

11. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи в:

- а) объективном идеализме;
- б) субъективном идеализме;

- в) диалектическом материализме;
- г) философской антропологии.

12. Понятие «бессознательное» в современной философии означает:

- а) явление и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;
- б) рефлекторные процессы в организме человека;
- в) все, что не осознается человеком;
- г) нечто, присущее только отдельному человеку.

13. Что изучает философская онтология?

- а) пути и способы поиска смысла жизни;
- б) философские проблемы бытия;
- в) методы и средства познания мира;
- г) проблемы становления и развития человека.

14. Что изучает эпистемология?

- а) возникновение и развитие методов и средств познания;
- б) историю и теорию современной науки;
- в) философское учение о научном познании;
- г) эпистолярное наследие духовной культуры.

15. Биоэтика - это:

- а) современная медицинская этика;
- б) этическая экспертиза биологических наук;
- в) философия и наука выживаемости;
- г) соединение биологических знаний с человеческими ценностями.

16. Соборность - философская категория, обозначающая:

- а) православную традицию в России;
- б) регулярный сбор заинтересованных людей;
- в) упование на общину как социальную силу в России;
- г) философию религиозного социализма.

17. Медицина относится к одному из следующих типов знания:

- 1) естественно -научному;
- 2) гуманитарному;
- 3) междисциплинарному.

18. Философское основание медицинской профессии:

- 1) экономическое;
- 2) познавательное (гносеологическое);
- 3) моральное.

19. Главная цель профессиональной деятельности врача:
- 1) спасение и сохранение жизни человека;
 - 2) уважение своих коллег;
 - 3) материальная выгода.
20. Отличительный признак биоэтики:
- 1) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения;
 - 2) безусловное подчинение личных интересов корпоративным;
 - 3) приоритет интересов медицины над интересами больного.
21. Медицину и биоэтику объединяет:
- 1) человек как предмет профессионального воздействия на него;
 - 3) приемы преодоления конфликтов в человеческих отношениях;
 - 4) достижение финансового благополучия человека.
22. Правильное определение этики как науки:
- 1) этика - наука об отношении живых существ между собой;
 - 2) этика - наука о природе человека и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов;
 - 3) этика - наука об умении правильно себя вести в обществе.
23. Соотношение традиционных этических учений и биоэтики имеет характер:
- 1) социально-регулятивный;
 - 2) определяющий смысл жизни людей;
 - 3) профессионально-информативный.
24. Нравственность - понятие, определяющее:
- 1) совокупность индивидуальных форм поведения человека;
 - 2) способность переносить все тяготы и лишения в повседневной жизни;
 - 3) стремление человека оказывать помощь другому человеку.
25. Этикет - форма поведения, означающая:
- 1) опору на гуманные правила при общении с другими людьми;
 - 2) народный обычай уважительного отношения ко всем людям;
 - 3) воспитанная обществом вежливость во взаимоотношениях.
26. Мораль - это формы общественного сознания и поведения в обществе:
- 1) от классифицированные культурой жизнь людей по критерию «добро-зло»;
 - 2) особое философское учение о бытии человека;
 - 3) форма «коллективного бессознательного», которая указывает на должное в поведении.

27. Мораль и право, согласно И. Канту, находятся в соотношении:

- 1) мораль всегда подчиняется праву;
- 2) мораль и право не противостоят друг другу, это родственные сферы духа;
- 3) мораль противостоит праву.

28. Ценность жизни людей в биоэтике определяется:

- 1) возрастом (числом прожитых лет);
- 2) психической и физической полноценностью;
- 3) уникальностью и неповторимостью человеческой личности.

29. Долг - то, что предписывается личности для исполнения в силу:

- 1) профессиональных обязанностей;
- 2) требования совести и следствию морального идеала;
- 3) идеологического понимания общественного прогресса.

30. Нравственный идеал - это:

- 1) образ высшего личного совершенства и высшего блага;
- 2) образец профессионального мастерства;
- 3) героизм, проявляющийся в жертвовании собой ради спасения человека.

31. Благотворительность - это:

- 1) бескорыстная деятельность в целях удовлетворения естественных потребностей и духовных интересов людей, нуждающихся в содействии;
- 2) проявление социально-культурного равенства в жизни и деятельности;
- 3) традиционная языческая добродетель.

32. Проявление милосердия заключается в:

- 1) способности к состраданию;
- 2) способности оказать помощь тому, кто в ней нуждается;
- 3) готовности выполнить любую просьбу человека.

33. Основной принцип в гиппократовской этике врача:

- 1) «не навреди»;
- 2) «не убий»;
- 3) приоритет интересов врача перед пациентом.

34. Основной принцип деонтологии:

- 1) исполнение своего профессионального долга;
- 2) сохранение врачебной тайны;
- 3) принцип невмешательства.

35. Вмешательство в организм человека осуществляется:

- 1) на основании информированного согласия пациента;

- 2) на основании медицинских показаний;
- 3) на основании требования родственников.

36. Морально-этической и правовой санкцией для искусственного прерывания беременности являются следующие факторы:

- 1) желание женщины;
- 2) личные этические убеждения врача;
- 3) медицинские показания.

37. Биоэтическая идея неприемлемости применения «аномальной техники деторождения» связана:

- 1) с нарушением права ребенка быть рожденным в традиционном браке естественным путем;
- 2) с уничтожением «лишних» человеческих эмбрионов;
- 3) с обесцениванием материнства и материнской любви в случаях легализации «суррогатного материнства».

38. Медицинская неприемлемость идеи эвтаназии определяется:

- 1) шансом на выздоровление и возможностью изменения решения пациента;
- 2) нарушением предназначения врача спасать и сохранять человеческую жизнь;
- 3) нарушением моральной заповеди «не убий».

39. Активная эвтаназия отличается от пассивной тем, что в ней:

- 1) отсутствует согласие тяжелобольного пациента на лишение его жизни;
- 2) отсутствует приоритетность решения врача перед решением пациента о прекращении его жизни;
- 3) наличествует активное, деятельное вмешательство врача в прекращение жизни по просьбе пациента.

40. Решение о допущении пассивной эвтаназии зависит от:

- 1) определения мотивов деятельности и поступка врача;
- 2) объективной картины заболевания;
- 3) универсального права человека распоряжаться своей жизнью.

Эталоны ответов

1 - 1б, 2в, 3а, 4г. 2 - г. 3 - в. 4 - а. 5 - б. 6 - б. 7 - г. 8 - а, б, в. 9 - г. 10 - а. 11 - в. 12 - а. 13 - б. 14 - а, б, в, г. 15 - а, б, г. 16 - а, в. 17 - 3. 18 - 2, 3. 19 - 1. 20 - 1, 2. 21 - 1. 22 - 2. 23 - 1. 24 - 1, 3. 25 - все. 26 - 1. 27 - 3. 28 - 3. 29 - 2. 30 - 1. 31 - 1. 32 - все. 33 - 1. 34 - 1. 35 - 1. 36 - все. 37 - все. 38 - все. 39 - все. 40 - 3.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся за правильное выполнение более 85% заданий

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за 70-85% правильно выполненных заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за 50-70% правильно выполненных заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за правильное выполнение менее 70% заданий

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе
2. Мироззрение: понятие, структура.
3. Философия и мироззрение. Исторические типы мироззрения
4. Основной вопрос философии: его две стороны и варианты решения
5. Исторические типы философии
6. Объект и предмет философии
7. Основные функции философии
8. Понятие картины мира. Мифологическая, религиозная и философская картины мира
9. Античная философия: общая характеристика, этапы развития
10. Первые философские школы: основные представители
11. Классическая античная философия (Сократ, Платон, Аристотель)
12. Средневековая философия: этапы развития, основные представители
13. Философия Нового времени: общая характеристика
14. Классическая немецкая философия: общая характеристика
15. Русская религиозная философия
16. Современная философия: основные школы и направления
17. Бытие, субстанция, материя как основные философские категории
18. Материя как философская категория. Атрибуты материи.
19. Движение, пространство и время как основные свойства материи
20. Материалистический и идеалистический монизм. Дуалистическая трактовка мира.
21. Формирование взглядов на материю в истории философии
22. Формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь
23. Познание: основные этапы (чувственное и рациональное) и их формы
24. Истина: понятие, виды и основные концепции истинности

25. Наука: понятие, основные этапы развития
26. Формы и методы научного познания
27. Исторические типы диалектики.
28. Диалектика как философская наука: основные законы диалектики
29. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений и его значение
30. Материя как философская категория: понятие, виды, уровни развития и основные свойства
31. Сущность и содержание закона диалектического отрицания
32. Сущность и содержание закона единства и борьбы противоположностей
33. Основные законы диалектики, их сущность и методологическое значение для теории и практики
34. Диалектика как философский метод познания. Категории и принципы диалектики
35. Диалектики и метафизики как методов познания и преобразования действительности
36. Происхождение и сущность сознания
37. Сознание и общество
38. Индивид, индивидуальность, личность как основные характеристики человека
39. Философское понимание свободы. Модели взаимоотношений личности и общества по поводу свободы
40. Понятие ценностей в философии и их основные виды
41. Человек как проблема философского анализа
42. Единство биологического и социального в человеке
43. Основные версии антропосоциогенеза
44. Взгляды на сущность человека в истории философии.
45. Философское понимание общества. Природа и общество
46. Философия техники
47. Глобальные проблемы современности
48. Понятие культуры. Структура, функции культуры и закономерности ее развития
49. Массовая и элитарная культура
50. Культура и цивилизация: соотношение понятий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если: полностью раскрыто основное содержание вопросов билета; материал излагается полно, грамотно, по сути; выводы обоснованы и последовательны; выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопросов; отвечает на все дополнительные вопросы

Оценка «хорошо» выставляется, если: частично раскрыто основное содержание вопросов билета; в целом материал излагается грамотно, по сути билета; выводы обоснованы и последовательны; выстраивается диалог с

преподавателем по содержанию вопроса; отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: раскрыты не все вопросы билета; недостаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов; не рассматривал разные точки зрения на проблему; возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций; не отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: не раскрыт ни один из вопросов билета; допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала; практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билету.