

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЧПОУ АМК**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ АМК

С.Н. Мартусенко  
2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

специальность

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат**

**Михайловск, 2022 год**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

### МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

#### 1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

##### **-уметь (У):**

У1 - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам

У 2 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

У 3 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств

У 4 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 5 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа

У 6 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

У 7 - осуществлять паллиативную помощь пациентам

У 8 - вести утвержденную медицинскую документацию

**-знать (З):**

З 1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи

З 2 - пути введения лекарственных препаратов

З 3 - виды, формы и методы реабилитации

З 4 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Освоение учебной практике направлено на подготовку к формированию компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Второй (третий) год обучения – 1 неделя (36 часов);

Третий (четвертый) год обучения – 2 недели (72 часа).

Всего – 3 недели (108 часов).

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.**  
**МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
<b>МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.</b> <b>Раздел 02.01.2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>		
<b>2 КУРС 4 СЕМЕСТР</b>		
1	Строение и функции дыхательной системы. Сестринская помощь при бронхитах.	4ч
2	Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе.	4ч
3	Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких	4ч
4	Сестринская помощь при плевритах	4ч
5	Сестринская помощь при раке легкого	4ч
6	Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4ч
7	Сестринская помощь при гепатитах	4ч
8	Сестринская помощь при хроническом колите	4ч
9	Сестринская помощь при панкреатите	4ч

<b>3 КУРС 5 СЕМЕСТР</b>		
1	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Сестринская помощь при гипотиреозе	4ч
2	Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе	4ч
3	Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях	4ч
4	Сестринская помощь при сахарном диабете	4ч
5	Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета	4ч
6	Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите	4ч
7	Сестринская помощь при мочекаменной болезни	4ч
8	Сестринская помощь при невrogenном отёке Квинке	4ч
9	Сестринская помощь при анафилактическом шоке.	4ч
<b>3 КУРС 6 СЕМЕСТР</b>		
1	Сестринская помощь при заболеваниях кожи.	4ч
2	Сестринская помощь при дерматитах	4ч
3	Сестринская помощь при красной волчанке, красном плоском лишае	4ч
4	Сестринская помощь при псориазе	4ч
5	Сестринская помощь при пиодермиях.	4ч
6	Сестринская помощь при микроспории, трихофитии.	4ч
7	Сестринская помощь при вирусных заболеваниях	4ч



8	Сестринская помощь при гонорее	4ч
9	Сестринская помощь при сифилисе	4ч
	Всего часов	108ч

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b> <b>Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>		
Сестринская помощь при бронхитах	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Проведение бронхоскопии.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Сбор мокроты на бак-анализ</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Подача кислорода через носовые канюли, через кислородную подушку. Внутривенное струйное введение раствора эуфилина.Измерение частоты дыхания с регистрацией результатов в температурном листе.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента: применение карманного ингалятора. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</i></p>	4ч
Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: подготовка к рентгеноскопии.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Сбор мокроты на общий анализ.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Ведение лекарственного препарата внутривенно- капельно.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента методам дренажного положения. Оказанию самопомощи при приступе удушья.</i></p>	4ч
Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по</li> </ul>	4ч

легких	<p>приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка к плевральной пункции.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор анализа мочи на стерильность. Сбор мочи на чувствительность к антибиотикам.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> измерение ЧСС, ЧДД, АД с регистрацией результатов в температурном листе.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента:</i> Обучение использования плевательницы</p>	
Сестринская помощь при плевритах	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить приоритетную проблему;</li> <li>- сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка к торакоскопии.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор мокроты на стерильность</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Введение лекарственных препаратов п/к способом, аэрозольно. /Применения пузыря со льдом</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента:</i> Обучение технике кашля. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при раке легкого	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить приоритетную проблему;</li> <li>- сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> УЗИ легких</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Биохимический анализ крови. Общий анализ мочи.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход за трахеостомической трубкой.</p> <p><i>Терапевтическое обучение родственников</i> оказанию паллиативной помощи при отдышке, кровохарканья.</p>	4ч
Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить приоритетную проблему;</li> <li>- сформулировать цели и составить план сестринского ухода по</li> </ul>	4ч

двенадцатипёрстной кишки	<p>приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к Rg-пищевода и желудка ФЭКГ. УЗИ поджелудочной железы с заполнением бланка на исследование.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор кала на наличие простейших. Анализ кала на копрограмму.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Постановка газоотводной трубки. Проведение кормления пациента при помощи назогострального зонда.</p> <p><i>Заполнение медицинской документации:</i> Заполнение бланков направления на анализы.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	
Сестринская помощь при гепатитах	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Исследование желчных протоков и протока поджелудочной железы - эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ)</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Анализ кала на дисбактериоз.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход при рвоте. Уход при носовом кровотечении. Постановка желудочного зонда.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i></p>	4ч
Сестринская помощь при хроническом колите	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к колоноскопии.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i>. Уход за калостомой и калоприемником.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента</p>	4ч

	<p>приема лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	
<p>Сестринская помощь при панкреатите</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовка к ирригоскопии. Подготовка к холецистографии.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: кал я/г с заполнением бланка на исследование.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка очистительной клизмы.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	<p>4ч</p>
<p>Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Сестринская помощь при гипотиреозе</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: УЗИ щитовидной железы.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка масляной клизмы. Взятие крови из вены вакуутайнером.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> режиму двигательной активности. Правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость). Ведение дневника факторов риска.</p>	<p>4ч</p>
<p>Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка согревающего компресса. Применение грелки.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> режиму двигательной активности. Правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	<p>4ч</p>

	Ведение дневника факторов риска.	
Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: К радиоизотопному сканированию щитовидной железы.</i></p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Суточное исследование мочи с заполнением бланка на исследование. Сбор кала на скрытую кровь.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка мочевого катетера(мужчине. женщине).</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента: Обучение пациента приему лекарственных препаратов, назначенных врачом (дозе, особенностях приема, побочных эффектах, переносимости).</i></p> <p>Составить план беседы с родственниками пациента, объяснив им причины изменений в поведении пациента.</p>	4ч
Сестринская помощь при сахарном диабете	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: УЗИ поджелудочной железы.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: сбор мочи на сахар, анализ крови на сахар.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Расчет единиц инсулина. Введение инсулина инсулиновым шприцемв/к.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациентам методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Обучение пациента расчету ХЕ.</i></p>	4ч
Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовка к МРТ.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Анализ на</i></p>	4ч

	<p>альбуминурию. Экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Осуществление ухода за катетером в периферической вене.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость). Ведение дневника факторов риска.</p>	
Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить приоритетную проблему;</li> <li>- сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к УЗИ-почек, в/в урографии почек.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> анализ мочи: по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при мочекаменной болезни	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить приоритетную проблему;</li> <li>- сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к цистоскопии. Подготовка пациента к цистографии.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям :</i> Сбор анализа мочи по Амбюрге.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Расчет дозы гепарина Введение гепарина внутривенно.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i>самопомощи при приступе почечной колики. -о режиме питания и питьевом режиме (пить до 2-3 л жидкости в день), о физических нагрузках, регулярности опорожнения мочевого пузыря. Учет суточного диуреза.</p>	4ч
Сестринская помощь при неврогенном отёке Квинке, анафилактическом шоке	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить приоритетную проблему;</li> <li>- сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul>	4ч

	<p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: 10% Хлористого кальция Проведение оксигенотерпии через пеногаситель (Аппарат Боброва).</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение</i> пациента оказанию самопомощи при первых признаках аллергической реакции.</p>	
Сестринская помощь при заболеваниях кожи	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить приоритетную проблему;</li> <li>- сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: расчет и разведение бициллина. В/м введение раствора бициллина</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение</i> пациента правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при дерматитах	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить приоритетную проблему;</li> <li>- сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Нанесение мази на кожные покровы. Применение примочек. Уход за кожей пациента.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение</i> пациента как правильно провести дома дезинфекцию (по назначению врача). Обработка одежды дез. растворами.</p>	4ч
Сестринская помощь при красной волчанке, красном плоском лишае	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить приоритетную проблему;</li> <li>- сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Взятие крови из вены на биохимический анализ при помощи одноразового шприца.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Внутривенное введение антибиотика (Митронидазол). Правила надевания и снятия нестерильных перчаток.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение</i> пациента правилам приема глюкокортикостероидов как наружно, так и внутрь. Методы выявления скрытых отеков.</p>	4ч
Сестринская помощь при псориазе	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить приоритетную проблему;</li> </ul>	4ч



	<p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>-Составить план подготовки пациента к трансфузионной терапии.</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Кал на скрытую кровь.</p> <p>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: в/м введение масляных растворов. Промывание желудка тонким желудочным зондом.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента базовым аспектам правильного поведения при пребывании в больнице и за ее пределами.</p>	
Сестринская помощь при пиодермиях	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>-Заполнение экстренного извещения «Учетная форма №58»</p> <p>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Взятие мазка из носа и зева. с заполнением бланка на исследование. Постановка лекарственной клизмы.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента проведению дезинфекции нательного и постельного белья</p>	4ч
Сестринская помощь при микроспории, трихофитии	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>- Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости и малого таза.</p> <p>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</p> <p>Терапевтическое обучение пациента . Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при вирусных заболеваниях	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с</p>	4ч

	<p><i>алгоритмами на фантомах:</i> Алгоритм взятия кров из вены вакутайнером</p> <p>-Проведение оценки интенсивности боли.</p> <p>-Оценка степени развития пролежней.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> специфическим правилам безопасности. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	
Сестринская помощь при гонорее	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Взятие мазка из влагалища у женщины..Взятие мазка из цервикального канала у мужчины..</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> п/к введение лекарственного препарата.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента.</i> Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при сифилисе	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i>Взятие крови на РВ/.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> в/к введение лекарственного препарата.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> особенностям проведения мероприятий по личной гигиене, специфическим правилам безопасности. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета сестринского дела.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

Ученические парты – 7 шт.

Ученические стулья – 14 шт.

Доска – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

Оборудование:

шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.

столик инструментальный – 1 шт.

столик манипуляционный - 1 шт.

медицинская кровать многофункциональная – 1 шт.

кушетка медицинская – 1 шт.

фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.

фантом взрослого человека для сестринских манипуляций – 1 шт.

торс человека для выполнения ИВЛ – 1 шт.

фантом предплечья для внутривенных вливаний – 1 шт.

фантом кисти для внутривенных вливаний – 1 шт.

накладка на руку для внутривенных вливаний – 1 шт.

фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.

фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.

фантом таза для постановки клизмы и внутримышечных инъекций – 1 шт.

фантом предплечья для внутрикожных инъекций – 1 шт.;

фантом руки для внутривенных вливаний – 1 шт.

набор имитаторов ранений и повреждений – 1 шт.

фантом руки для внутривенных вливаний – 1 шт.

фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе – 1 шт.

весы электронные (напольные) – 1 шт.

весы электронные (детские) – 1 шт.

ростомер вертикальный – 1 шт.

ростомер горизонтальный – 1 шт.

штатив для внутривенных вливаний – 2 шт.

электрокардиограф – 1 шт.

аппарат Боброва – 1 шт.

кислородная подушка – 1 шт.

негатоскоп – 1 шт.

бикс большой – 1 шт.

бикс маленький – 1 шт.  
ножницы с 1 острым концом прямые -1 шт.  
лотки почкообразные – 2шт.  
вата, бинты – 13 шт.; марля (10м) – 2 шт.  
пакет для паровой воздушной стерилизации КРАФТ – 10 шт.  
емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 5шт.  
корцанг – 3шт.  
ведро педальное для отходов класса «А» и «Б» – 2 шт.  
емкость для взятия анализов – 5шт.  
емкость для взятия анализов со шпателем – 3шт.  
катетерыурологические мужские разных размеров -5 шт.  
мочеприемники разные – 2шт.  
калоприемники – 2 шт.  
комплект постельного белья одноразовый - 1 шт.  
пленки – 2 шт.  
подгузники разных размеров – 2 шт.  
простыни – 2шт.  
судно подкладное (мужское, женское) – 2шт.  
песочные часы -1 шт.  
фартук клеенчатый – 3шт.  
ведро – 2шт.  
катетер урологический мужской Нелатона -2 шт.  
катетер урологический Нелатона (женский) – 2 шт.  
шпатели одноразовые – 5 шт.  
пипетки – 10шт.  
шприцы одноразовые разные – 20 шт.  
емкость для дезинфицирующих средств–2 шт.  
спиртовые салфетки – 10 шт.  
перчатки медицинские стерильные- 10шт.  
перчатки медицинские нестерильные – 10шт.  
термометр – 2 шт., емкость для хранения термометров – 1 шт.  
грелка – 2 шт.  
пузырь для льда – 2 шт.  
кружка Эсмарха – 2 шт.  
шприц Жанэ – 2 шт.  
катетер внутривенный – 6 шт.  
моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;  
педикулоциты разные;  
жидкое мыло;  
уборочный инвентарь;  
образцы асептических и антисептических средств;  
образцы медицинских бланков.  
Презентационный материал и оценочные средства по дисциплине: ПМ. 02  
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

