

ЧПОУ АМК

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ АМК

Н. Мартусенко

2022 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### ЕН. 02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность

**34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат**

Михайловск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовый уровень подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в состав математического и общего естественно-научного учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

#### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. ПК и ОК**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и

службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **135** часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

- **90** часов;

теоретические занятия - **32** часа

практические занятия - **58** часов

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося - **45** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная работа (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>90</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	58
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план учебной дисциплины**  
**ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
<b>РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий потребностей человека</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	3	2	2	0	1
Тема 1.2. Обработка информации, измерение, кодирование.	3	2	2	0	1
Тема 1.3. Средства и методы сбора, хранения и передачи информации.	3	2	2	0	1
Тема 1.4. Техническое обеспечение информационных технологий	3	2	2	0	1
Тема 1.5. Носители информации.	3	2	2	0	1
Тема 1.6. Программное обеспечение информационных технологий.	3	2	2	0	1
Тема 1.7. Файловая структура	3	2	2	0	1
Тема 1.8. Арифметические и логические основы ЭВМ.	3	2	2	0	1
<b>РАЗДЕЛ 2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>16</b>
Тема 2.1. Основные принципы работы в Windows.	6	4	2	2	2
Рубежный контроль	3	2	2	0	1
Тема 2.2. Информационная безопасность.	3	2	2	0	1
Тема 2.3. Текстовый процессор MSWORD. Управление MSWord. Создание и открытие документа, шаблоны Word.	3	2	0	2	1
Тема 2.4. MSWORD. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста.	3	2	0	2	1
Тема 2.5. MSWORD. Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. Word Art. Печать документа.	3	2	0	2	1
Тема 2.6. Программа математических таблиц MSEXCEL. Создание, оформление, манипуляции с таблицами.	3	2	0	2	1
Тема 2.7. MSEXCEL. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических	3	2	0	2	1



операций.					
Тема 2.8. MSEXCEL. Создание и оформление графиков и диаграмм.	3	2	0	2	1
Тема 2.9. MSEXCEL. Расчет лекарственных средств – процентная функция.	3	2	0	2	1
Тема 2.10. Компьютерная графика. MS PowerPoint. Назначение и возможности. Интерфейс. Настройки.	3	2	0	2	1
Тема 2.11. MS PowerPoint. Создание презентаций.	3	2	0	2	1
Тема 2.12. MSACCESS. Общие сведения о базах данных. Изучение интерфейса. Настройки.	3	2	0	2	1
Тема 2.13. MSACCESS. Создание базы данных. Шаблоны.	3	2	0	2	1
Тема 2.14. MSACCESS. Создание форм и отчетов.	3	2	0	2	1
<b>РАЗДЕЛ 3. Основные принципы работы в ОС «Роса» Linux.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Интерфейс ОС «Роса» Linux.	3	2	0	2	1
Тема 3.2. Основы работы в ОС «Роса» Linux. Работа с репозиториями.	3	2	0	2	1
<b>РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии в здравоохранении.</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	3	2	2	0	1
Тема 4.2. Комплексная система автоматизации медицинского учреждения.	3	2	0	2	1
Тема 4.3. Работа с модулями КСАМУ	3	2	0	2	1
Тема 4.4. Электронный документооборот. Медицинская статистика.	3	2	0	2	1
Тема 4.5. Работа с программой медицин-ского назначения «Скорая помощь»	3	2	0	2	1
Тема 4.6. Работа с программой медицин-ского назначения «ЭКГ»	3	2	0	2	1
Выполнение контрольных заданий по изученному материалу.	3	2	0	2	1
<b>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. Основы сетевых технологий. Локальные сети. Глобальные сети.	3	2	2	0	1
Тема 5.2. Сетевые технологии в здравоохранении. Телемедицина.	3	2	2	0	1
Тема 5.3. Единая система информатизации ЛПУ	3	2	2	0	1
Тема 5.4. Автоматизированные рабочие места (АРМ).	3	2	2	0	1

Тема 5.5. Создание сети и настройка. Аппаратные и программные средства.	3	2	0	2	1
Тема 5.6. Обмен информацией по локальной сети.	3	2	0	2	1
Тема 5.7. Локальная сеть кабинета Информатики и колледжа.	3	2	0	2	1
Тема 5.8. Доступ в Internet. Программное обеспечение Web-браузеры.	3	2	0	2	1
Тема 5.9. Поисковые системы. Поиск информации в сети.	3	2	0	2	1
Тема 5.10. Электронная почта. E-mail.	3	2	0	2	1
Тема 5.11. Основы WEB-дизайна.	3	2	0	2	1
<b>Итоговое занятие:</b> <i>Дифференцированный зачет</i>	3	2	0	2	1

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>РАЗДЕЛ 1.</b> <b>Теоретические основы информационных технологий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления. Количество и единицы измерения информации: бит и байт.</p> <p>Сбор, прием, восприятие информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Переработка, анализ, отбор информации, создание новой информации, использование информации. Хранение, запоминание информации, носители информации. Передача информации из системы во внешнюю среду.</p> <p>Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.</p> <p>Устройства ввода-вывода. Работа с устройствами внешней памяти. Компакт диски. Флэш-накопители. Типы дисков. Запись и перезапись компакт-дисков. Классификация и виды флэш-накопителей. Подключение и безопасное отключение флэш-накопителей.</p> <p>Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. Понятие «программный продукт». Операционная система: назначение и основные функции.</p> <p>Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). Понятие файла. Атрибуты файла. Папки. Архивация.</p> <p>Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.</p>	<p><b>24</b></p>	<p>2</p>

	Функциональные схемы логических устройств. Основные логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Решения логических задач. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Введение в дисциплину.	2	
	2. Обработка информации, измерение, кодирование.	2	
	3. Средства и методы сбора, хранения и передачи информации.	2	
	4. Техническое обеспечение информационных технологий	2	
	5. Носители информации.	2	
	6. Программное обеспечение информационных технологий.	2	
	7. Файловая структура.	2	
	8. Арифметические и логические основы ЭВМ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам (на выбор): "История возникновения и развития вычислительной техники". «Исторические системы счисления». «Технические средства сбора информации». «Виды операционных систем», «Полезные программы утилиты», «Виды прикладного ПО», «Мобильные приложения и ОС» Составление кроссворда по теме: «Терминология в информационных технологиях» Подготовка докладов по темам: «Перспективные направления в создании носителей информации» «Необходимость защиты информации в современных условиях» Заполнение рабочих тетрадей. Письменная работа: «Составить не менее трех алгоритмов выполнения медсестринских манипуляций в разных ситуациях»	<b>8</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	48	2
	Информационная культура. Необходимость правовой охраны программ и данных. Методы защиты и безопасность информации. Особенности защиты информации в современных условиях. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. Антивирусная защита. Структура и графический интерфейс операционной системы. Рабочий стол. Значки и пиктограммы. Общая схема работы с приложениями Windows. Основы работы в WINDOWS. Управление с помощью компьютерной мыши: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание,		

<p>копирование, перемещение, удаление.  Сравнение различных версий пакета Microsoft Office. Совместимость форматов файлов. Состав программного обеспечения. Система оперативной помощи.  Работа в MS WORD. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. Word Art. Печать документа.  Программа математических таблиц MS EXCEL. Создание, оформление, манипуляции с таблицами.  Работа в MS EXCEL. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических операций.  Создание и оформление графиков и диаграмм.  Расчет лекарственных средств – процентная функция.  Компьютерная графика. MS PowerPoint. Назначение и возможности. Интерфейс. Настройки.  MS PowerPoint. Создание презентаций. Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов.  MSACCESS. Общие сведения о базах данных. Изучение интерфейса. Настройки. Создание базы данных. Шаблоны. Создание форм и отчетов.</p>		
<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
1. Основные принципы работы в Windows.	2	
2. Рубежный контроль	2	
3. Информационная безопасность.	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>	
1. Основы работы в WINDOWS.	2	
2. Текстовый процессор MS WORD. Управление MS Word. Создание и открытие документа, шаблоны Word.	2	
3. MSWORD. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста.	2	
4. MSWORD. Создание и форматирование таблиц. Вставка гиперссылок. WordArt. Печать документа.	2	
5. Программа математических таблиц MSEXCEL. Создание, оформление, манипуляции с таблицами.	2	
6. MSEXCEL. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических операций.	2	
7. MSEXCEL. Создание и оформление графиков и диаграмм.	2	
8. MSEXCEL. Расчет лекарственных средств – процентная функция.	2	
9. Компьютерная графика. MSPowerPoint. Назначение и возможности. Интерфейс. Настройки.	2	
10. MSPowerPoint. Создание презентаций.	2	
11. MSACCESS. Общие сведения о базах данных. Изучение интерфейса. Настройки.	2	
12. MSACCESS. Создание базы данных. Шаблоны.	2	

	13. MSACCESS. Создание форм и отчетов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка с использованием видеоурока «Рабочий стол, элементы Рабочего стола, меню Пуск». Самостоятельная работа с окнами, папками и файлами. Подготовка с использованием видеоурока «Microsoft Office 2013». Подготовка с использованием видеоурока «MS Excel 2013». Подготовка с использованием видеоурока «MS PowerPoint 2013». Подготовка с использованием видеоурока «MS Access 2013». Использование MS WORD для разработки электронного медицинского документа. Использование MS WORD для создания готового к печати документа (готовая статья на электронном носителе). Заполнение рабочих тетрадей. Создание презентации на 5-7 мин. по теме на выбор (готовая работа на электронном носителе).	16	
<b>РАЗДЕЛ 3. Основные принципы работы в ОС «Роса» Linux.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Интерфейс ОС «Роса» Linux. Основы работы в ОС «Роса» Linux. Работа с репозиториями.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Интерфейс ОС «Роса» Linux.	2	
	2. Основы работы в ОС «Роса» Linux. Работа с репозиториями.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка с использованием презентации «Роса» Linux.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. Информационные технологии в здравоохранении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	21	2
	Понятие «Информационные системы» (ИС). Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. Типы ИС: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных. Медицинские информационные системы. Современное состояние. Перспективы развития. Эффективность и анализ деятельности. Понятие электронного документооборота. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения. Применение электронных таблиц в медицинской статистике. Работа с модулями КСАМУ. Работа с программой медицинского назначения «Скорая помощь». Работа с программой медицинского назначения «ЭКГ».		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	1. Медицинские информационные системы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	12	

	1. Комплексная система автоматизации медицинского учреждения.	2	
	2. Работа с модулями КСАМУ.	2	
	3. Электронный документооборот. Медицинская статистика.	2	
	4. Работа с программой медицинского назначения «Скорая помощь»	2	
	5. Работа с программой медицинского назначения «ЭКГ»	2	
	6. Выполнение контрольных заданий по изученному материалу.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовка с использованием презентации «КСАМУ»</i>	<b>7</b>	
<b>РАЗДЕЛ 5.</b> <b>Телекоммуникационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	
	<p>Концепции современных вычислительных сетей. Процесс построения локальной сети. Обмен данными между компьютерами в автоматическом режиме. Характеристики и особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов. Глобальные сети. Линии связи и их типы.</p> <p>Создание сети и настройка. Аппаратные и программные средства.</p> <p>Персональные компьютеры в медицинской практике. Больничные информационные системы. Телемедицина.</p> <p>Цели создания медицинской информационной системы. Обеспечение обмена информацией и функционирование информационного пространства. Контроль эффективности и качества оказания медицинской помощи. Защищенность и доступность медицинской информации.</p> <p>Автоматизированные рабочие места (АРМ). Определение, свойства, структура, функции и классификация. Определение требований АРМ к специалистам. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры.</p> <p>Локальная сеть кабинета Информатики и колледжа. Обмен информацией по локальной сети.</p> <p>История создания Internet. Общие сведения об аппаратных средствах. Традиционные возможности: Web-паутина, электронная почта, интернет-коммерция, форумы, социальные сети, IP-телефония и т.д.</p> <p>Защита конфиденциальности. WEB-браузеры. Методы подключения: Dial-Up, xDSL, Wi-Fi, GPRS, Wap.</p> <p>Работа с программами-браузерами: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera. Программы общения в реальном времени: ICQ, Skype.</p> <p>Работа с поисковыми системами. Стратегии поиска информации. Поиск программ и файлов. Запросы по ключевым словам. Поисковый узел. Поисковые серверы WWW. Программы «докачки» файлов.</p> <p>Сохранение Web-страницы для автономной работы. Сохранение ссылок. Копирование текста и графики с Web-страниц.</p> <p>Электронная почта. E-mail. Работа с электронной почтой. Адрес электронной почты. Установка программы для работы с электронной почтой. Управление Outlook. Получение и отправка электронной почты. Создание и отправления сообщения. Использование адресной книги.</p>		

Основы WEB-дизайна. Создание WEB-страницы на языке HTML. Структура документа HTML. Гипертекстовые ссылки. Мультимедийные объекты в документе HTML.		
<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
1. Основы сетевых технологий. Локальные сети.	2	
2. Сетевые технологии в здравоохранении. Телемедицина.	2	
3. Единая система информатизации ЛПУ	2	
4. Автоматизированные рабочие места (АРМ).	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
1. Создание сети и настройка. Аппаратные и программные средства.	2	
2. Обмен информацией по локальной сети.	2	
3. Локальная сеть кабинета Информатики и колледжа.	2	
4. Доступ в Internet. Программное обеспечение Web-браузеры.	2	
5. Поисковые системы. Поиск информации в сети.	2	
6. Электронная почта. E-mail.	2	
7. Основы WEB-дизайна.	2	
8. Дифференцированный зачет.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: «Организация локальной сети» «Коллективный доступ в сеть» «Программы для работы с электронной почтой» «IT в медицине» «Защита персональных данных» Работа в локальной сети Составление поисковых запросов, работа с поисковыми системами. Создание простой персональной WEB-страницы на электронном носителе. Заполнение рабочих тетрадей.	<b>12</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт.,

с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint),

Компьютерная мышь.

Ноутбуки – 12 шт. с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), компьютерная мышь – 12шт.;

МФУ (принтер, копир,сканер) – 1шт.;

локальная компьютерная сеть кабинета;

телекоммуникационный блок, обеспечивающий Интернет.

Презентационный материал по информационным технологиям в профессиональной деятельности.

Методические материалы, оценочные средства по информационным технологиям в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137>

2. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365>

##### **Дополнительная литература**

1. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7053-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154391>

2. Никифоров, С. Н. Методы защиты информации. Защита от внешних вторжений : учебное пособие для спо / С. Н. Никифоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96

с. — ISBN 978-5-8114-7906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167185>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
4. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
5. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
6. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Демонстрация умения собирать, размещать, хранить, передавать данные в профессиональных информационных системах
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Демонстрация владения различными видами программного обеспечения в профессиональной деятельности медицинской сестры
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	Использование современных компьютерных и телекоммуникационных средств
<b>Знания:</b>	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	Понимание сути автоматизированной обработки информации
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	Ориентирование в составе и структуре персональных компьютеров и вычислительных систем
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Понимание состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;	Понимание методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Ориентирование в базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ в области профессиональной деятельности
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Понимание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование кабинета* Информационные технологии в профессиональной деятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах,

адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.