

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЧПОУ АМК



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ АМК

С.Н. Мартусенко
2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

МДК 02.02. Основы реабилитации

специальность

34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

очная форма обучения

Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат

Михайловск, 2022 год

Рабочая программа учебной практики ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.02. Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.02. Основы реабилитации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

уметь:

- У 1 - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У 2 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У – 3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У – 4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У – 5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У – 6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У – 7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У – 8 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У – 9 вести утвержденную медицинскую документацию;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № занятия | Наименования тем | Количество часов аудиторной нагрузки |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ | | 36 |
| 1. | Знакомство с работой кабинета физиотерапии | 4 |
| 2. | Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы | 4 |
| 3. | Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы | 4 |
| 4. | Составление планов двигательной активности при различной патологии дыхательной системы | 4 |
| 5. | Составление программы реабилитации при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 4 |
| 6. | Составление программы реабилитации при различных заболеваниях пищеварительной системы | 4 |
| 7. | Составление программы реабилитации при ожирении, наследственных нарушениях обмена веществ | 4 |
| 8. | Составление программы реабилитации при сахарном диабете | 4 |
| 9. | Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями | 4 |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

| Наименование тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ | | 36 |
| Знакомство с работой кабинета физиотерапии | Виды работ. Ознакомиться с ОСТ 42-21-16-86, изучить правила устройства, эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтических отделений (кабинетов); график работы, обязанности и функции медицинской сестры физиотерапевтического кабинета. Изучить правила подготовки кабинета к работе. Ознакомиться с основными документами физиотерапевтического кабинета: журнал учета больных и проведенных процедур, дневник ежедневного учета работы; журнал записи текущего и профилактического ремонта аппаратуры; формы отчетности медицинской сестры. Изучить правила техники безопасности во время работы, порядок действий в нестандартных ситуациях. Изучить правила проведения процедур. Выполнить манипуляции: общая термометрия, подкожное введение лекарственного препарата | 4 |
| Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы | Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента при инсультах и травмах ЦНС. Провести оценку нарушений двигательной активности пациента при инсультах и травмах ЦНС. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план реабилитационных мероприятий на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Составить план и провести реабилитационные мероприятия для пациентов с нарушением двигательной активности при спастических парезах и вялых параличах. на строгом постельном, постельном режиме. Выполнить правильное и безопасное перемещение пациентов с гемиплегией в положение фаулера, Выполнить коррегирующую укладку при патологической позе Вернике-Манэ из исходного положения лежа на спине, на здоровом боку, в полуобороте на пораженной стороне. Составить план и провести мероприятия по профилактике застойных и аспирационных пневмоний. Составить план и провести мероприятия для предупреждения застойных явлений в мышцах и профилактике тромбозов глубоких вен. Выполнить бинтование нижних конечностей, Составить план и провести мероприятия по профилактике осложнений при выявлении у пациента дисфагии. Провести лечебную гимнастику с пациентом для ослабления моторного дефицита. Заполнить индивидуальную карту реабилитации пациента. Выполнить манипуляции: гигиеническая обработка рук, уход за полостью рта. | 4 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы</p> | <p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента при поражении лицевого нерва. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план и провести реабилитационные мероприятия при поражении лицевого нерва. Провести комплекс лечебной гимнастики для мимических мышц лица. Провести комплекс лечебной гимнастики для улучшения артикуляции. Провести оценку степени нарушения движения рук при спастических парезах и вялых параличах. Составить план и провести реабилитационные мероприятия для пациентов с нарушением двигательной активности при спастических парезах и вялых параличах.на строгом постельном, постельном режиме. Провести комплекс лечебной гимнастики для улучшения мелкой моторики. Составить план и провести реабилитационные мероприятия для пациентов при нарушениях нервно-мышечной проводимости на палатном и общем режиме. Выполнить манипуляции: измерение артериального давления; измерение частоты сердечных сокращений.</p> | <p>4</p> |
| <p>Составление планов двигательной активности при различной патологии дыхательной системы</p> | <p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов при патологии дыхательной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Составить план реабилитационных мероприятий при патологии дыхательной системы на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Освоить и провести основные методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания: произвольная экономизация дыхания с психопотенцированием; изометрические физические упражнения II варианта; звуковую гимнастику; основные дренажные положения. Обучить пациента диафрагмальному дыханию. Обучить пациента комплексу упражнений респираторной гимнастики. Обучить пациента с бронхиальной астмой комплексу звуковой гимнастики. Провести комплекс упражнений дренажной гимнастики. Дать рекомендации по питанию пациенту при пневмонии. Выполнить манипуляции: расчет дозы и разведение антибиотика; внутримышечное введение лекарственного препарата</p> | <p>4</p> |
| <p>Составление программы реабилитации при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> | <p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на стационарном, санаторном и</p> | <p>4</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <p>амбулаторном этапах. Составить программу физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе. Составить программу физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на санаторном этапе. Составить программу физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на амбулаторном этапе. Обучить пациента с гипертонической болезнью II стадии комплексу лечебной гимнастики. Обучить пациента контролю физического состояния при физической нагрузке. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений при гипертонической болезни, ИБС, инфаркте миокарда. Выполнить манипуляции: измерение частоты дыхательных движений; внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</p> | |
| <p>Составление программы реабилитации при различных заболеваниях пищеварительной системы</p> | <p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить программу физической реабилитации для пациента при дискинезии кишечника при спастическом колите. Составить программу физической реабилитации при атонической дискинезии кишечника. Составить программу физической реабилитации при хроническом холецистите. Обучить пациента на палатном режиме комплексу лечебной гимнастики при язвенной болезни желудка. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Дать рекомендации по питанию пациенту при язвенной болезни желудка. Дать рекомендации по питанию пациенту при хроническом холецистите. Дать рекомендации по питанию пациенту при атонической дискинезии кишечника, спастическом колите. Выполнить манипуляции: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), наложение согревающего компресса</p> | <p>4</p> |
| <p>Составление программы реабилитации при ожирении, наследственных нарушениях обмена веществ</p> | <p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов при ожирении и нарушениях обмена веществ: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план реабилитационных мероприятий для пациента при ожирении. Составить программу физической реабилитации при ожирении. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Дать рекомендации пациентам при подагре и ожирении. Обучить пациента при ожирении комплексу лечебной гимнастики.</p> | <p>4</p> |

| | | |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | Выполнить манипуляции: измерение массы тела, измерение роста | |
| Составление программы реабилитации при сахарном диабете | Виды работ. Составить программу реабилитации для пациентов при сахарном диабете. Провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Консультировать пациента по вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, профилактики осложнений. Обучить пациента с сахарным диабетом комплексу лечебной гимнастики для стоп. Выполнить манипуляции: подкожное введение лекарственного препарата, внутрикожное введение лекарственного препарата | 4 |
| Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями | Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить программу физической реабилитации для пациента при онкологических заболеваниях. Консультировать пациента по вопросам рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Обучить пациента диафрагмальному дыханию, произвольной экономизации дыхания с психопотенцированием, дыхательной гимнастике. Провести комплекс утренней гигиенической гимнастики. Выполнить манипуляции: Надевание стерильных перчаток | 4 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета Основ реабилитации.

Ученические парты – 12 шт.

Ученические стулья – 24 шт.

Доска – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.;

Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint),
противогазы – 12 шт.

носилки для МЧС – 1 шт.

манекен-тренажер для проведения сердечно- легочной реанимации
взрослому - 1 шт.

аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) взрослый и детский - 1 шт.

комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанца -
2 шт.

набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации - 1 шт.

Аспиратор портативный – 1 шт.

Тонометр – 2 шт.

Фонендоскоп – 2 шт.

Термометр медицинский – 2 шт.

Пикфлоуметр – 1 шт.

Пульсоксиметр – 1 шт.

Небулайзеры – 2 шт.

Электрокардиограф портативный – 1 шт.

Портативный глюкометр 1 шт.

комплект противоэпидемический – 1 шт.

костюм химзащиты Л-1 – 1 шт.

Наглядные пособия (стенды):

первая медицинская помощь – 1 шт.

защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного действия –
1 шт.

действия населения в чрезвычайных ситуациях

природного характера – 1 шт.

огневая подготовка – 1 шт.

обеспечение личной безопасности в

экстремальных ситуациях – 1 шт.

Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Презентационный материал и оценочные средства по дисциплине:
оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях