

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЧПОУ АМК



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ АМК

С.Н. Мартусенко
2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

**МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело
базового уровня**

Михайловск, 2022 год

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02. 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста является частью основной профессиональной образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

-уметь (У):

- готовить ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за ребенком при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать ребенка и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа и обучать им родителей ребенка;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни ребенка;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

- обеспечить безопасную больничную среду для ребенка его окружения и персонала;

- составлять памятки- рекомендации для ребенка и его окружения по вопросам ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, рационального питания и т.д.

-знать (З):

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы ребенка, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;

- пути введения лекарственных препаратов;

- медицинскую документацию;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Освоение учебной практике направлено на подготовку к формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 1 неделя (36 часов).

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.
МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста		36ч
2 (3) КУРС 4 (6) СЕМЕСТР		
1	Бронхиальная астма у детей	4ч
2	ВСД. Особенности заболевания у детей	4ч
3	Заболевания органов мочевого выделения у детей: гломерулонефрит. ХПН.	4ч
4	Заболевания органов пищеварения у детей. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	4ч
5	Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз.	4ч
6	Геморрагические васкулиты	4ч
7	Заболевания щитовидной железы	4ч
8	Заболевания эндокринной системы	4ч

9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	4ч
ВСЕГО		36ч

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
		36ч
Бронхиальная астма у детей	Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов дыхания, подготовке к дополнительным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические мероприятия	4ч
ВСД. Особенности заболевания у детей	Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов кровообращения, подготовке к дополнительным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития, направлений на лечебно-диагностические мероприятия.	4ч
Заболевания органов мочевого выделения у детей: гломерулонефрит. ХПН.	Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому. Определение суточного диуреза и водного баланса. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка к инструментальным методам исследования. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов мочевого выделения, подготовке к дополнительным методам исследования. Составление планов сестринского ухода.	4ч
Заболевания органов пищеварения у детей. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	Организация диеты детям с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. Подготовка к инструментальным методам исследования.	4ч
Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз	Подготовка ребенка и взятие испражнений на яйца гельминтов и соскоба на энтеробиоз. Обучение родителей гигиеническим навыкам по профилактике гельминтозов. Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов ЖКТ и гельминтозами. Составление планов сестринского ухода.	4ч
Геморрагические васкулиты	Исследование пульса, АД, ЧДД. Уход за кожными покровами и слизистыми. Оценка гемограммы. Оказание доврачебной помощи при носовом кровотечении.	4ч

	Подготовка к инструментальным методам исследования.	
Заболевания щитовидной железы	Забор крови на биохимическое исследование и гормоны. Подготовка к инструментальным методам исследования.	4ч
Заболевания эндокринной системы	Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции эндокринной системы, подготовке к дополнительным методам исследования.	4ч
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи детям.	4ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Ученические парты – 7 шт.

Ученические стулья – 14 шт.

Доска – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

Оборудование:

шкаф двухстворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.

столик инструментальный – 1 шт.

столик манипуляционный - 1 шт.

медицинская кровать многофункциональная – 1 шт.

кушетка медицинская – 1 шт.

фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.

фантом взрослого человека для сестринских манипуляций – 1 шт.

торс человека для выполнения ИВЛ – 1 шт.

фантом предплечья для внутривенных вливаний – 1 шт.

фантом кисти для внутривенных вливаний – 1 шт.

накладка на руку для внутривенных вливаний – 1 шт.

фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.

фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.

фантом таза для постановки клизмы и внутримышечных инъекций – 1 шт.

фантом предплечья для внутрикожных инъекций – 1 шт.;

фантом руки для внутривенных вливаний – 1 шт.

набор имитаторов ранений и повреждений – 1 шт.

фантом руки для внутривенных вливаний – 1 шт.

фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе – 1 шт.

весы электронные (напольные) – 1 шт.

весы электронные (детские) – 1 шт.

ростомер вертикальный – 1 шт.

ростомер горизонтальный – 1 шт.

штатив для внутривенных вливаний – 2 шт.

электрокардиограф – 1 шт.

аппарат Боброва – 1 шт.

кислородная подушка – 1 шт.

негатоскоп – 1 шт.

бикс большой – 1 шт.

бикс маленький – 1 шт.
ножницы с 1 острым концом прямые -1 шт.
лотки почкообразные – 2шт.
вата, бинты – 13 шт.; марля (10м) – 2 шт.
пакет для паровой воздушной стерилизации КРАФТ – 10 шт.
емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 5шт.
корцанг – 3шт.
ведро педальное для отходов класса «А» и «Б» – 2 шт.
емкость для взятия анализов – 5шт.
емкость для взятия анализов со шпателем – 3шт.
катетерыурологические мужские разных размеров -5 шт.
мочеприемники разные – 2шт.
калоприемники – 2 шт.
комплект постельного белья одноразовый - 1 шт.
пленки – 2 шт.
подгузники разных размеров – 2 шт.
простыни – 2шт.
судно подкладное (мужское, женское) – 2шт.
песочные часы -1 шт.
фартук клеенчатый – 3шт.
ведро – 2шт.
катетер урологический мужской Нелатона -2 шт.
катетер урологический Нелатона (женский) – 2 шт.
шпатели одноразовые – 5 шт.
пипетки – 10шт.
шприцы одноразовые разные – 20 шт.
емкость для дезинфицирующих средств–2 шт.
спиртовые салфетки – 10 шт.
перчатки медицинские стерильные- 10шт.
перчатки медицинские нестерильные – 10шт.
термометр – 2 шт., емкость для хранения термометров – 1 шт.
грелка – 2 шт.
пузырь для льда – 2 шт.
кружка Эсмарха – 2 шт.
шприц Жанэ – 2 шт.
катетер внутривенный – 6 шт.
моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
педикулоциты разные;
жидкое мыло;
уборочный инвентарь;
образцы асептических и антисептических средств;
образцы медицинских бланков.
Презентационный материал и оценочные средства по дисциплине: ПМ. 02
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.