

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Академический многопрофильный колледж»**

ЧПОУ АМК



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ АМК

С.Н. Мартусенко
2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ И ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

очная форма обучения

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

Михайловск, 2022 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Организация – разработчик: Частное профессиональное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СК «Шпаковская
районная больница»



Н.В.Волобуева

«23» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В стандарте профессиональный модуль Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих кодирован ПМ 04, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 4.1, 4.2 и т.д.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при обучении профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующей профессиональной компетенцией, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья
7. Транспортировка и сопровождение пациента
8. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента
10. Доставка биологического материала в лабораторию
11. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

уметь:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
4. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
5. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
6. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
8. Определять основные показатели функционального состояния пациента
9. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
10. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
11. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
12. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
13. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
14. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и

гигиеническом уходе за пациентом

15. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

16. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

17. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

18. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

19. Производить смену нательного и постельного белья

20. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

21. Правильно применять средства индивидуальной защиты

знать:

1. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)

2. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента

6. Алгоритм измерения антропометрических показателей

7. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента

8. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

9. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента

10. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

11. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

12. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

13. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом

14. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

15. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией

16. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами

17. Структура медицинской организации

18. Сроки доставки деловой и медицинской документации

19. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в

профессиональной деятельности

20.Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

21.Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

22.Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

23.Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач

24.Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **555** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **274** часа

теоретические занятия – 50 часов

практические занятия – 224 часов

самостоятельной работы обучающегося – **137** часов

учебной практики – **36** часов и производственной практики – **108** часов

Формы промежуточной аттестации:

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела – дифференцированный зачет; МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала и МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг – **комплексный экзамен.**

МДК 04.03. (учебная практика) и ПМ 04. (производственная практика) – **комплексный дифференцированный зачет.**

По итогам изучения профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих – **экзамен квалификационный.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение профессиональной компетенцией, а также формирование общих компетенций:

Коды	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. План профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (часов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. теория	в т.ч. практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1., ПК 4.2.	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	54	36	16	20	18	0	0
ПК.4.5., ПК.4.7., ПК.4.8., ПК.4.9., ПК.4.11.	МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	219	122	34	88	61	0	36
ПК 4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6.	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	282	116	0	116	58	36	72
	ВСЕГО	555	274	50	224	137	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		36(54)	
Тема 1.1. История сестринского дела. Философия сестринского дела	Содержание учебного материала	2	1
	<p>Основоположники сестринского дела. Создание Международных организаций медицинской помощи. Развитие сестринского дела в России. Российское общество Красного Креста. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.</p> <p>Принципы философии сестринского дела в России. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.</p>		
	Теоретические занятия	2	
	1. История и философия сестринского дела.	2	
Тема 1.2. Модели сестринского дела и осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребностей пациента	Содержание учебного материала	22	2
	<p>Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу, потребности повседневной жизни по В. Хендерсон, уровни потребностей по С.А. Мухиной и И.И. Тарновской. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Сравнительная характеристика основных моделей. Принципы выбора модели сестринского ухода.</p> <p>Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к</p>		

	<p>сестринскому процессу.</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей). Первичная оценка и признаки нарушения основных потребностей; возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребностей. Определение целей сестринского ухода. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребностей: в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье, в физиологических отправлениях, движении, сне, одежде (надевании, снятии, выборе); осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении; труде и отдыхе. Оценка сестринского ухода. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.</p> <p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>Карты сестринского процесса. Виды. Лист динамического наблюдения. Заполнение карты на разных этапах сестринского процесса.</p>		
	Теоретические занятия	14	
	1. Иерархия потребностей человека. Модели сестринского дела.	2	
	2. Сестринский процесс: цели, задачи, этапы.	2	
	3. Потребности выживания, проблемы, связанные с их нарушением. Решение проблем пациента посредством сестринского процесса.	2	
	4. Потребности безопасности, проблемы, связанные с их нарушением. Решение проблем пациента посредством сестринского процесса.	2	
	5. Потребности общения, достижения и служения, проблемы, связанные с их нарушением.	2	
	6. Сестринский процесс при боли. Решение проблем пациента посредством сестринского процесса.	2	
	7. Потери, смерть, горе. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека.	2	
	Практические занятия	6	

	1. Осуществление этапов сестринского процесса.	2	
	2. Документация к сестринскому процессу.	2	
	3. Получение информации от пациента, его родственников (законных представителей). Заполнение карты сестринского процесса.	2	
Тема 1.3. Общение и обучение в сестринском деле	Содержание учебного материала	14	2
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Типы и каналы общения: вербальное и невербальное. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Функции общения: информационная, регулятивная, эмотивная. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей. Факторы, способствующие эффективному обучению; способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели, демонстрация полученных навыков.		
	Практические занятия	14	
	1. Общение в сестринском деле. Цели, задачи, виды. Типы, каналы эффективного общения.	2	
	2. Правила общения с пациентами, их родственниками (законными представителями).	2	
	3. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.	2	
	4. Функции, уровни общения.	2	
	5. Обучение в сестринском деле: цели, задачи, факторы.	2	
	6. Этапы учебного процесса. Организация обучения.	2	
	7. Оценка эффективного обучения.	2	
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа при изучении МДК 04.01. Тематика домашних заданий		18	
1. Реферативные сообщения по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры»,			

	<p>«Язык телодвижений», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Как сделать обучение эффективным?», «История развития хосписного движения», «Психологическая помощь родственникам умирающего пациента», «Медицинская помощь инкурабельным больным».</p> <p>2. Составление схемы по темам: «Виды и способы общения», «Приемы обучения».</p> <p>3. Составление памяток: «Невербальные способы с пациентом при нарушении слуха» для пациента и его родственников, «Невербальные способы с пациентом при нарушении речи» для пациента и его родственников, «Правила общения с пациентом» для медицинского персонала, «Правила составления наглядных материалов» для медицинского персонала.</p> <p>4. Составление таблиц: «Общение в сестринском деле», «Этапы обучения в сестринском деле».</p> <p>5. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.</p>		
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала		98 (147)	
<p>Тема 2.1. Профилактика в отделениях медицинских организаций инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типы медицинских организаций: больница, поликлиника, диспансер, хоспис, госпиталь, фельдшерско-акушерский пункт, амбулатория. Устройство в зависимости от профиля.</p> <p>Понятие безопасной среды.</p> <p>Определение понятия инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (внутрибольничная инфекция). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных и прочих отделений. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.</p> <p>Правила использования защитной одежды. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, инструментарием.</p>		

	Условия мытья рук. Техника мытья рук. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.		
	Теоретические занятия		
	1. Типы медицинских организаций. Их устройство.		
	2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Понятие ИСМП (ВБИ). Понятие инфекционного процесса. Пути и способы передачи инфекции. Группы риска.		
	3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		
	4. Документация, регламентирующая санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации.		
	Практические занятия		
	1. Универсальные меры предосторожности. Правила использования защитной одежды.		
	2. Уровни мытья рук. Использование стерильных перчаток.		
Тема 2.2. Проведение дезинфекции в отделениях медицинской организации	Содержание учебного материала		
	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Методические рекомендации к использованию различных дезинфицирующих средств. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Дезинфекция оборудования, предметов ухода, инвентаря, изделий медицинского назначения, белья, посуды. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинской организации. Размещение отходов на средствах транспортировки, их транспортировка к месту назначения.		
	Теоретические занятия		
	1. Дезинфекция: понятие, виды и методы дезинфекции.		
	2. Современные дезинфицирующие средства. Токсичность дезинфицирующих препаратов.		
	3. Классификация медицинских отходов.		
	4. Правила обращения с медицинскими отходами.		

	Практические занятия	4	2
	1. Приготовление дезинфицирующих растворов.		
	2. Правила проведения ежедневной и генеральной уборки помещений. Обеззараживание воздуха.		
	3. Использование дезинфицирующих средств при дезинфекции изделий медицинского назначения.		
	4. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе с колющим режущим инструментарием.		
Тема 2.3. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание учебного материала		
	Значение предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры. Оборудование, обеспечивающее предстерилизационную очистку. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Меры предосторожности при обращении с колющим режущим инструментарием. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства).		
	1. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности).	4	
		4	
	Теоретические занятия	16	
	1. Устройство и функции ЦСО. Возможные недостатки при стерилизации вне ЦСО.	4	
	2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	4	
	3. Стерилизация: понятие, методы, режимы.	4	
	4. Контроль качества стерилизации.	4	
	Практические занятия	8	
1. Правила предстерилизационной очистки инструментария. Контроль качества предстерилизационной очистки.			
2. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации.			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	2
	Факторы риска для пациентов в медицинской организации. Выявление пациентов с высоким		

Организация безопасной среды для пациента и персонала. Лечебно-охранительный режим

риском несчастных случаев. Понятие лечебно-охранительного режима, его значение и элементы: режим эмоциональной безопасности, правила внутреннего распорядка. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Причины, приводящие к травмам сестринского персонала. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Виды режимов двигательной активности (строгий постельный, постельный, палатный и общий), их особенности и значение. Размещение и перемещение пациента в постели. Основные правила перемещения пациента. Использование вспомогательных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно с использованием правил эргономики. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Вредное воздействие на организм химических, физических и микробиологических факторов. Правила техники безопасности в работе сестринского персонала. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмы различных областей тела, наружные кровотечения, ожоги, отморожения, отравления. Отсутствие сознания (обморок). Инородные тела верхних дыхательных путей (обструкция). Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Остановка дыхания и кровообращения. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни. Основные принципы сердечно-легочной реанимации. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Теоретические занятия	4	
1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	4	
2. Вредное воздействие на организм физических факторов (холода, высоких температур, облучения).	52	2
3. Вредное воздействие химических, фармацевтических средств, отходов анестезирующих газов. Работа с ртутью.		
4. Вредное воздействие на организм микробиологических факторов.	52	
Практические занятия	4	

	1. Лечебно-охранительный режим. Элементы лечебно-охранительного режима. Помощь персонала, направленная на снижение факторов риска в медицинской организации.	4	
	2. Понятие «биомеханика», «эргономика».	4	
	3. Виды режимов двигательной активности.	4	
	4. Основные правила перемещения пациента.	4	
	5. Перемещение пациента в кровати.	4	
	6. Перемещение пациента с помощью вспомогательных средств. Транспортировка и сопровождение пациента.	4	
	7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: травмах различных областей тела, наружных кровотечениях, ожогах, отморожениях, отравлениях.	4	
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, инородных телах верхних дыхательных путей.	4	
Тема 2.5. Обобщающее занятие	Теоретическое занятие Контроль качества знаний.		
	<p align="center">Внеаудиторная самостоятельная учебная работа при изучении МДК 04.02. Тематика домашних заданий</p> <p>1. Реферативные сообщения по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры и борьба с его негативными последствиями», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Современные дезинфицирующие средства», «Правила обращения с медицинскими отходами», «Современное оборудование для проведения предстерилизационной очистки инструментария», «Стерилизация: зачем она нужна?», «Современные методы стерилизации», «Почему ЦСО лучше?», «Современная аппаратура», «Факторы, неблагоприятно влияющие на пациентов», «Сохранение здоровья медицинской сестры при перемещении пациента»,</p>		

	<p>«Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Беременная медицинская сестра: вредные влияния на плод».</p> <p>2. Составление схемы по темам: «Способы передачи инфекции», «Цепочка инфекционного процесса», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Уровни мытья рук», «Надевание стерильных перчаток», «Снятие использованных перчаток», «Токсичность дезинфицирующих средств», «Классификация медицинских отходов», «Предстерилизационная очистка инструментов», «Контроль качества предстерилизационной очистки», «Виды и режимы стерилизации», «Устройство ЦСО», «Контроль качества стерилизации», «Различные положения пациента в постели», «Виды перемещения пациента».</p> <p>3. Составление памяток: «Профилактика внутрибольничной инфекции» для пациента и его родственников, «Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами» для медицинского персонала, «Правила обращения с медицинскими отходами» для медицинского персонала, «Элементы лечебно-охранительного режима» для пациента и его родственников, «Снижение риска падений, травм пациента в медицинской организации» для медицинского персонала, «Вредное воздействие лекарственных средств» для медицинского персонала, «Вредное воздействие дезинфицирующих средств» для медицинского персонала, «Вредное воздействие токсичных химических препаратов» для медицинского персонала, «Правила техники безопасности при обращении с ртутьсодержащим оборудованием» для медицинского персонала, «Вредное воздействие на организм отходов анестезирующих газов» для медицинского персонала, «Меры, направленные на предупреждение облучения» для медицинского персонала,</p>		
--	--	--	--

	<p>4. Составление рекомендаций к использованию дезинфицирующих средств для медицинского персонала.</p> <p>5. Составление таблиц: «Современные средства дезинфекции и их характеристика», «Элементы лечебно-охранительного режима и их содержание», «Правила внутреннего распорядка медицинской организации».</p> <p>6. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.</p>		
	Основы сестринского ухода	24	(36)
Тема 2.1. Антропометрия. Осмотр на педикулез	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Определение массы тела и роста пациента.</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Мероприятия по дезинсекции при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»), педикулецидные препараты.</p>		
	Практические занятия	4	
	1. Антропометрия. Осмотр на педикулез. Мероприятия по дезинсекции.	4	
Тема 2.2. Организация питания в стационаре	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Кормление пациента с недостаточностью самоухода в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание. Дезинфекция использованного оборудования.</p>		
	Практические занятия	4	
	1. Организация питания в стационаре. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	4	
Тема 2.3. Личная гигиена пациента	Содержание учебного материала	12	
	<p>Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара: требование к постельному белью, получение комплектов чистого белья, приготовление постели, смена нательного и постельного белья. Размещение</p>		

	<p>пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольным пациентом: уход за слизистыми полости рта, носа, глаз, наружным слуховым проходом, чистка зубов, уход за зубными протезами, умывание, уход за кожей и естественными складками. Опрелости (причины, места образования, меры профилактики). Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Оказание пособия пациенту с недостаточностью самоухода при физиологических отправлениях. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).</p>		
	1. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Смена нательного и постельного белья.	4	2
	2. Проведение туалета тяжелобольного пациента. Уход за кожей и слизистыми.	4	
	3. Пролежни. Профилактика пролежней.	4	
<p>Тема 2.4. Посмертный уход</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Посмертный уход за телом умершего человека в условиях медицинской организации и на дому. Оформление учетной документации. Транспортировка тела умершего человека.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Уход за телом умершего человека.</p>	12	
	<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении МДК 04.02. Тематика домашних заданий</p> <p>1. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре», «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Современные средства для профилактики возникновения пролежней», «Современные средства для ухода за тяжелобольным пациентом».</p> <p>2. Составить схемы по темам: «Обработка пациента с педикулезом», «Определение массы тела и роста пациента», «Организация питания в стационаре», «Диета при различных заболеваниях»,</p>	4	

	<p>«Смена нательного и постельного белья», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».</p> <p>3. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией.</p> <p>4. Составление таблиц: «Степени развития пролежней», «Уход за пациентом при различных степенях развития пролежней», «Меню на неделю при различных заболеваниях».</p> <p>5. Составление памяток: «Идентификация пациента при выполнении мероприятий по уходу» для медсестер, «Меры безопасности при выполнении манипуляций по уходу» для медсестер, «Уход за тяжелобольным пациентом» для родственников пациента.</p> <p>6. Подготовка и проведение бесед: С пациентом о правилах питания при заболевании, С родственниками пациента о профилактике пролежней.</p> <p>7. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.</p>		
	МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	116	(174)
Тема 3.1. Прием пациента в стационар	Содержание учебного материала	4	
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): «Медицинская карта стационарного больного» (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), «Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов» (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у). Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка и сопровождение пациента.		
	Практические занятия	4	
	1. Устройство и функции приемного отделения. Документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента в приемном отделении. Транспортировка и сопровождение пациента.	4	
Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента	Содержание учебного материала	16	
	Проведение простых диагностических исследований. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Фиксирование результатов измерения в температурном листе. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки, сестринская помощь		

	<p>пациенту в каждом периоде.</p> <p>Внешнее и внутреннее дыхание. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса, их измерение, регистрация показателей. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю АД и пульса. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Спирометрия. Патологическое дыхание (нарушение глубины, частоты, ритма, одышка, астма, апноэ). Патология пульса (тахикардия, брадикардия, аритмия, нитевидный пульс).</p>		
	Практические занятия.	16	
	1. Проведение простых диагностических исследований. Терморегуляция: механизмы теплопродукции и теплоотдачи. Лихорадка: понятие, периоды.	4	
	2. Термометрия. Виды, способы измерения температуры тела. Уход при лихорадке.	4	2
	3. Определение артериального давления.	4	
	4. Определение частоты дыхательных движений. Определение пульса.	4	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.3. Простейшие физиотерапевтеск ие процедуры	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Виды водолечения, показания, противопоказания. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования.		2
	Практические занятия	8	
	1. Применение горчичников, пузыря со льдом, грелки, компресса.	4	
	2. Водолечение. Осуществление оксигенотерапии различными способами.	4	
Тема 3.4. Проведение медикаментозной терапии по назначению врача	Содержание учебного материала	52	
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств.		

	<p>Способы энтерального применения лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os, sub lingua, per rectum. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.</p> <p>Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение лекарственных средств на кожу и на слизистые: мазей, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Способы парентерального применения лекарственных средств. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Анатомические области для выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Техника выполнения внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Взятие крови на исследование с помощью вакуумных систем. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Осложнения инъекций и взятия венозной крови их причины. Лечение осложнений. Профилактика осложнений, возможных при проведении различных инъекций.</p>		
	Практические занятия	52	
	1. Правила хранения лекарственных средств. Выборка назначений и выписывание лекарственных средств.	4	
	2. Пути и способы введения лекарственных средств.	4	
	3. Энтеральное применение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.	4	
	4. Наружное применение лекарственных средств. Ингаляционный способ введения лекарственных средств.	4	
	5. Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца. Расчет дозы лекарственного средства.	4	
	6. Разведение и набор лекарственного средства из ампулы, флакона.	4	
	7. Техника выполнения внутрикожной инъекции.	4	

	8. Техника выполнения подкожной инъекции.	4	
	9. Техника выполнения внутримышечной инъекции.	4	
	10. Техника выполнения внутривенной инъекции.	4	
	11. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.	4	
	12. Взятие крови исследование с помощью вакуумных систем.	4	
	13. Осложнения инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений.	4	
Тема 3.5. Применение газоотводной трубки. Клизмы.	Содержание учебного материала	8	
	Газоотводная трубка. Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки. Клизмы. Механизм действия различных видов клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практическое занятие	8	
	1. Газоотводная трубка. Цели ее применения, техника постановки.	4	
	2. Клизмы. Механизм действия и техника постановки различных видов клизм: масляной, лекарственной клизмы, очистительной, сифонной, гипертонической.	4	
Тема 3.6. Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Помощь при рвоте	Содержание учебного материала	4	2
	Виды зондов. Цели применения. Введение назогастрального зонда для кормления пациента, противопоказания. Расчет длины введения. Фиксация зонда на теле пациента. Промывание желудка: цели проведения промывания желудка, показания, противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Уход при рвоте, помощи пациенту в сознании и находящемуся без сознания. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практические занятия	4	
	1. Виды зондов. Введение назогастрального зонда для кормления пациента. Промывание желудка, цели, противопоказания. Техника промывания желудка. Уход при рвоте.	4	
Тема 3.7. Катетеризация мочевого пузыря	Содержание учебного материала	4	
	Катетеризация мочевого пузыря, цели, противопоказания. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного		

	катетера Фолея у мужчин и женщин. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.		
	Практические занятия	4	
	1. Катетеризация: понятие, цели, противопоказания. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Применение различных мочеприемников.	4	
Тема 3.8. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям	Содержание учебного материала	16	
	Виды лабораторных исследований. Цели различных исследований. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к исследованиям. Правила подготовки к лабораторным методам исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Взятие различного биоматериала для исследования: мокроты (общий анализ, бактериологическое исследование, на туберкулез), мочи (клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, бактериологическое исследование, определение суточного диуреза и водного баланса), крови (биохимическое, бактериологическое исследование, RW), кала (копрологическое исследование, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, на энтеробиоз), содержимого зева, носа и носоглотки (бактериологическое исследование). Хранение и доставка биоматериала в лабораторию. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Виды инструментальных методов исследования, их цели. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.		
	Практические занятия	16	
	1. Участие медицинской сестры в лабораторных исследованиях. Подготовка пациента к исследованиям. Взятие мокроты, содержимого зева, носа и носоглотки для исследования.	4	
	2. Взятие мочи для исследования. Определение суточного диуреза и водного баланса.	4	
3. Техника сбора кала для исследования. Взятие крови для исследования.	4		

	4. Участие медицинской сестры в инструментальных исследованиях. Подготовка пациента к исследованиям.	4	
3.9. Тема Обобщающее занятие	Практическое занятие Контроль качества знаний по МДК 04.03.	4	2
	<p style="text-align: center;">Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении Раздела 2 Тематика домашних заданий</p> <p>1. Реферативные сообщения по темам: «Физиологические основы термометрии», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Идентификация пациента при выполнении процедур», «Наиболее часто возникающие осложнения после инъекций и их профилактика», «Общие принципы взятия бактериологических анализов».</p> <p>2. Составить схемы по темам: «Измерение температуры тела», «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания». «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств», «Применение карманного ингалятора», «Набор лекарственного средства из ампулы», «Разведение порошка во флаконе», «Анатомические области для выполнения инъекций», «Виды клизм», «Подготовка и взятие анализа мочи». «Подготовка к инструментальному исследованию».</p> <p>3. Составление таблиц: «Сравнительная характеристика методов простейшей физиотерапии», «Преимущества и недостатки различных способов введения лекарственных средств», «Сравнительная характеристика различных видов клизм».</p>	58	

	<p>4. Составление памяток: «Правила применения ингалятора» для пациента, «Идентификация пациента при выполнении сестринских вмешательств» для медсестер, «Меры безопасности при выполнении инъекций» для медсестер, «Уход за постоянным катетером и мочеприемником» для пациента и его родственников, «Что такое ФГДС и как к ней подготовиться?» для пациента и его родственников.</p> <p>5. Подготовка и проведение бесед: С пациентом о правилах пользования карманным ингалятором, С пациентом о правилах измерения АД, С пациентом о правилах приема лекарственных средств.</p> <p>6. Выполнение заданий в рабочих тетрадях.</p>		
Учебная практика к МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг (рассредоточено)		36	3
Темы	Виды работ		
1. Отработка манипуляций.	Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД.	4	
2. Отработка манипуляций.	Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела пациента.	4	
3. Отработка манипуляций.	Применение пузыря со льдом.	4	
4. Отработка манипуляций.	Применение грелки.	4	
5. Отработка манипуляций.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.	4	
6. Отработка манипуляций.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.	4	
7. Отработка манипуляций.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.	4	
8. Отработка манипуляций.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.	4	
9. Отработка манипуляций.	Постановка очистительной клизмы.	4	
Производственная практика итоговая по модулю		72	3
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление нарушенных потребностей пациента 3. Планирование и осуществление сестринского ухода. 4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. 5. Прием пациента в стационар. 6. Транспортировка пациента. 7. Обучение пациентов. 			

<ol style="list-style-type: none">8. Оценка функционального состояния пациента.9. Постановка различных видов компрессов.10. Проведение оксигенотерапии.11. Постановка клизмы12. Постановка газоотводной трубки.13. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.14. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.16. Ассистирование при промывании желудка.17. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.18. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета сестринского дела:

ученические парты – 7 шт.;

ученические стулья – 14 шт.;

доска – 1 шт.

стол преподавателя – 1 шт.;

стул преподавателя – 1 шт.;

проектор - 1 шт.;

экран для проектора – 1 шт.;

ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.;

шкаф двухстворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.;

столик инструментальный – 1 шт.;

столик манипуляционный – 1 шт.;

медицинская кровать многофункциональная – 1 шт.;

фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.;

фантом взрослого человека для сестринских манипуляций – 1 шт.;

торс человека для выполнения ИВЛ – 1 шт.;

фантом предплечья для внутривенных вливаний – 1 шт.;

фантом кисти для внутривенных вливаний – 1 шт.;

накладка на руку для внутривенных вливаний – 1 шт.;

фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.;

фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.;

фантом таза для постановки клизмы и внутримышечных инъекций – 1 шт.;

фантом предплечья для внутрикожных инъекций – 1 шт.;

фантом руки

набор имитаторов ранений и повреждений – 1 шт.;

фантом руки для внутривенных вливаний – 1 шт.;

фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе – 1 шт.;

весы электронные (напольные) – 1 шт.;

весы электронные (детские) – 1 шт.;

ростомер вертикальный – 1 шт.;

ростомер горизонтальный – 1 шт.;

аппарат Боброва – 1 шт.;

бикс большой – 1 шт.;

бикс маленький – 1 шт.;

ножницы с 1 острым концом прямые - 1 шт.;

лотки почкообразные – 2 шт.;

вата, бинты – 13 шт.;

марля (10м) – 2 шт.;

пакет для паровой воздушной стерилизации КРАФТ – 10 шт.;
емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 5шт.;
корцанг – 3шт.;
ведро педальное для отходов – 1 шт.;
емкость для взятия анализов – 5шт.;
емкость для взятия анализов со шпателем – 3шт.;
катетер мужской -5 шт.;
мочеприемники разные – 2шт.;
комплект постельного белья одноразовый - 1 шт.;
пеленки – 2 шт.;
подгузники разных размеров – 2 шт.;
простыни – 2шт.;
судно подкладное (мужское, женское) – 2шт.;
песочные часы -1 шт.;
фартук клеенчатый – 3шт.;
ведро – 2шт.;
шпатели одноразовые – 5 шт.;
пипетки – 10шт.;
емкость для дезинфицирующих средств–2 шт.;
спиртовые салфетки – 10 шт.;
перчатки медицинские стерильные- 10шт.;
перчатки медицинские нестерильные – 10шт.;
термометр – 2 шт.; емкость для хранения термометров – 1 шт.;
Жанэ – 2 шт.;
катетер внутривенный – 6 шт;
моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
педикулоциты разные;
жидкое мыло;
уборочный инвентарь;
образцы асептических и антисептических средств;
образцы медицинских бланков.

4.2. Информационное обеспечения обучения.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163.
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Основная литература:

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 687 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164696>

3. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153>
4. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>

Дополнительная литература:

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 254 с. — ISBN 978-5-8114-7835-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167136>
2. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392>
3. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пос. д/СПО / А. П. Парахина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7837-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167137>
4. Введение в профессию медицинской сестры: история и этика : учебное пособие / А. Д. Доника, Е. И. Калинин, И. М. Чеканин, Е. А. Лаптева ; под редакцией В. Б. Мандрикова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141169>

Интернет-ресурсы:

- <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
- www.med-pravo.ru – нормативные документы.
- www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю – наличие высшего сестринского образования или среднего специального медицинского образования и опыта работа по профилю не менее 1 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- преподаватели профессионального модуля Оказание простых медицинских услуг.
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к</p>	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.</p> <p>Понимание значимости сестринского дела в истории России.</p> <p>Понимание концепции философии сестринского дела.</p> <p>Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</p> <p>Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Соблюдение алгоритмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием пациента в стационар; - оценка функционального состояния пациента; - проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии; - постановка газоотводной трубки и различных видов клизм; - катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; - промывание желудка; - введение лекарственных препаратов; - подготовки пациента к лабораторным исследованиям; - подготовка пациента к инструментальным методам исследования; - сестринская помощь при потере, смерти, горе. <p>Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.</p> <p>Обоснованное планирование сестринского ухода.</p> <p>Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.</p> <p>Грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач</p> <p>Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p> <p>Выполнение требований правил хранения лекарственных средств.</p>

<p>историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Соблюдение правил биомеханики. Владение методами профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>
---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинетов сестринского дела для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося

с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.