

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЧПОУ АМК**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ АМК

С.Н. Мартусенко  
2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

специальность

**34.02.01.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация - медицинская сестра / медицинский брат**

**Михайловск, 2022 год**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

База производственной практики: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Шпаковская районная больница»

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Шпаковская  
районная больница»



Н.В.Волобуева

«23» мая 2022г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ 02. Участие у лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (далее – практика), является частью основной профессиональной образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» по специальности 34.02.01. Сестринское дело, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды

	(подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление умений и приобретение практического опыта по специальности.

### **ЗАДАЧИ:**

- систематизировать, углубить и закрепить знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях, на занятиях по учебной практике по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02 Основа реабилитации.
- отработать умения и получить практический опыт в условиях медицинской организации согласно требованиям программы практики.
- подготовить студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
- формировать умение соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

После прохождения практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении

пациентов с различной патологией

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Объем времени, отведенный на прохождение практики составляет 7 недель. Практика проводится концентрировано в четыре этапа: после окончания изучения разделов МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: сестринский уход за пациентами детского возраста (2 недели), сестринский уход за пациентами терапевтического профиля (2 недели), сестринский уход за пациентами хирургического профиля (2 недели); после изучения МДК 02.02 Основы реабилитации (1 неделя).

Практика проводится на базе медицинских организаций города Ставрополя на основе заключенных в установленном порядке договоров.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать структуру каждого функционального подразделения лечебного учреждения, содержание деятельности сестринского персонала.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

#### МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
Знакомство со структурными подразделениями медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь, в том числе специализированную, детям разного возраста	1	6
Производственный этап: (приемное отделение, педиатрическое отделение, поликлиническое отделение)	10	60
Аттестация по итогам практики	1	6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
1. Знакомство со структурными подразделениями мед. организации	1	6
2. Производственный этап: (Приемное отделение, отделение травматологии, отделение хирургии, отделение ИТАР)	10	60
3. Аттестация по итогам практики	1	6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

#### МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
1. Знакомство с организацией функциональных подразделений, оказывающих медицинскую помощь	1	6
2. Производственный этап: (работа в многопрофильных отделениях стационара)	10	60
Аттестация по итогам практики	1	6
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

## МДК 02.02. Основы реабилитации

Наименование подразделения, отделения	Количество дней	Количество часов
1.Терапевтическое отделение	2	12
2. Кардиологическое отделение	1	6
3. Неврологическое отделение	1	6
4. Травматологическое отделение	1	6
Аттестация по итогам практики	1	6
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

#### 4. ВИДЫ РАБОТ

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.  
Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста**

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций)</b>
<b>ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ПЕДИАТРИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>	
1. Провести термометрию, занести показания в температурный лист. Дезинфекция термометров.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
2. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
3. Посчитать ЧДД различными методами.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
4. Антропометрия: измерить рост, вес..	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
5. Антропометрия: окружность головы, объем грудной клетки.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
6. Провести очистительную клизму. Дезинфекция наконечников.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
7. Закапать капли в уши, глаза, нос детям разного возраста. Дезинфекция пипеток, мензурок.	ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12
8. Ввести пациенту антибиотик. Возможные осложнения.	ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12
9. Поставить ребенку газоотводную трубку. Дезинфекция газоотводной трубки.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
10. Провести утренний туалет грудного ребенка: подмывание, умывание, обработка глаз, носа, ушей.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
11. Провести пеленание. Дезинфекция пеленального стола.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
12. Применение грелки для согревания недоношенного ребенка. Дезинфекция грелки.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
13. Кормление ребенка из рожка. Дезинфекция сосок.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
14. Провести горчичное обертывание.	ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12
15. Забор крови на биохимическое исследование.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
16. Сбор мочи на общий анализ по Нечипоренко, по Зимницкому.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
17. Проведение холодного компресса.	ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12
18. Ввести пациенту антибиотик. Возможные осложнения.	ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12
19. Поставить ребенку согревающий компресс на	ПК 2.1-2.6.



область уха.	ОК 01 – 07, 09-12
20.Применение пузыря со льдом. Дезинфекция пузыря.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
21.Провести горчичное обертывание.	ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12
22.Измерение АД.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
23.Введение инсулина. Дезинфекция шприцов.	ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12
24.Промывание желудка. Дезинфекция зонда.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
25.Взятие кала на копрограмму, яйца глист.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
<b>ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>	
1. Провести соскоб на энтеробиоз. Заполнить направление в лабораторию	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
2. Провести термометрию, занести показания в температурный лист. Дезинфекция термометров.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
3. Осуществить патронаж ребенка на дому	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 12
4. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
5. Посчитать ЧДД различными методами.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
6. Антропометрия: измерить рост, вес.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
7. Антропометрия: окружность головы, объем грудной клетки.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
8. Закапать капли в уши, глаза, нос детям разного возраста. Дезинфекция пипеток, мензурок.	ПК 2.1-2.6. ОК 01 – 07, 09-12
9. Провести пеленание. Дезинфекция пеленального стола.	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12
10. Выписать направления на лабораторные методы исследования	ПК 2.1-2.3, 2.5,2.6. ОК 01 – 07, 09-12

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Раздел: сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций)</b>
Знакомство с рабочим местом (устройство, функции, задачи)	ПК 2.1-2.2 ОК 1-9
обеспечить лечебно-охранительный режим в отделении	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13

соблюдать инфекционную безопасность	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13
оказывать сестринскую помощь при ожогах, отморожениях, травмах, болевом синдроме	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13
проводить мероприятия по профилактике пролежней,	ПК 2.1-2.8 ОК 1-9
выполнять манипуляции согласно алгоритмам действий	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13
обеспечить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования	ПК 2.1-2.8 ОК 1-9
консультировать пациента и его окружения по вопросам рационального и диетического питания, лечебной гимнастики, приёма лекарственных препаратов, ведения здорового образа жизни	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Раздел: сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций)</b>
Ознакомиться с рабочим местом (устройство, функции, задачи)	ПК 2.1-2.2 ОК 1-9
Обеспечить лечебно-охранительный режим в отделении	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13
Соблюдать инфекционную безопасность	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13
Оказывать сестринскую помощь при отёках, одышке, запоре, болевом синдроме	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13
Оказывать неотложную помощь при приступе стенокардии, бронхиальной астмы, гипертоническом кризе и т. д.	ПК 2.1-2.8 ОК 1-9
Проводить мероприятия по профилактике пролежней, застойной пневмонии	ПК 2.1-2.8 ОК 1-9
Выполнять манипуляции согласно алгоритмам действий	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13
Обеспечить подготовку к лабораторным и инструментальным методам исследования	ПК 2.1-2.8 ОК 1-9
Консультировать пациента и его окружения по вопросам рационального и диетического питания, лечебной гимнастики, приёма лекарственных препаратов, ведения здорового образа жизни	ПК 2.1-2.8 ОК 1-13

**МДК 02.02 Основы реабилитации**

Виды работ	Коды проверяемых результатов (формируемых компетенций)
Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара (поликлиники, санатория)	ПК 2.1-2.7. ОК 1-13
Заполнять утвержденную медицинскую документацию, вести формы учета и отчетности по результатам работы	ПК 2.6 ОК 1-13
Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования, вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, ведению здорового образа жизни	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13
Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13
Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13
Составлять планы программ, касающихся вопросов здоровья.	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13
Составлять рекомендации для реабилитации пациентов на стационарном (амбулаторном, санаторном) этапах	ПК 2.1-2.7 ОК 1-13

## **5. ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

### **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

- ознакомиться с рабочим местом (устройство, функции, задачи);
- обеспечивать лечебно-охранительный режим в отделении, соблюдать правила инфекционной безопасности;
- осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить мероприятия по профилактике осложнений;
- выполнять манипуляции согласно алгоритмам действий;
- проводить фармакотерапию по назначению врача;

### **МДК 02.02. Основы реабилитации**

- осуществить реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара (поликлиники, санатория)
- заполнить утвержденную медицинскую документацию, вести формы учета и отчетности по результатам работы
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, ведению здорового образа жизни
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- составить рекомендации для реабилитации пациентов на стационарном, амбулаторном, санаторном этапах

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

#### Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

После прохождения производственной практики:

***Студент должен знать:***

- Устройство и функции приемного отделения.
- Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
- Медицинскую документацию приемного отделения.

***Студент должен уметь:***

- Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
- Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.
- Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».
- Оформить карту выбывшего из стационара.
- Регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.

- Провести антропометрию.
- Транспортировать пациента в лечебное отделение.

***Студент должен иметь практический опыт:***

- прием пациента в стационар;
- ведение медицинской документации;
- транспортировка пациентов;
- санитарная обработка пациента.

#### ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ

***Студент должен знать:***

- Анатомо-физиологические особенности новорожденных;
- Нарушение потребностей больного ребенка,
- Факторы риска и причины заболеваний;
- Ранние признаки, проблемы, современные методы диагностики, профилактику осложнений, принципы обучения, особенности наблюдения и ухода при:
  - асфиксии, родовых травмах, гемолитической болезни новорожденных (ГБН), неинфекционных и инфекционных гнойно-септических заболеваниях кожи и пупка, сепсисе.
  - Требования санитарно-противоэпидемического режима в отделении.
  - Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
  - Уровни мытья рук.
  - Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
  - Факторы риска возникновения несчастных случаев у детей различного возраста.
  - Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).

- Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
- Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
- Принципы гигиенического ухода.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Понятие о простейшей физиотерапии.
- Организацию питания детей в стационаре.
- Виды клизм.
- Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

- Технику безопасности при работе с биологическими материалами.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.
- Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.
- Критерии эффективности проводимых мероприятий.
- Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

***Студент должен уметь:***

- определять нарушенные потребности и выполнять манипуляции по уходу;
- выполнять и документировать этапы сестринского ухода за больным новорожденным;
- выполнять манипуляции по уходу за новорожденным с различными заболеваниями.

- оказывать неотложную помощь при аллергических реакциях
- подготовить ребенка к различным методам исследования

***Студент должен иметь практический опыт:***

- ухода в кувезе, дезинфекции кувезов;
- организация охранительного режима;
- утреннего туалета;
- кормления (через зонд, из бутылочки)
- определения суточного и разового количества пищи;
- проведение мониторинга наблюдения (эффективности дыхания, кровообращения, контроль диуреза)
- контрольного взвешивания;
- пеленания;
- обработка естественных складок кожи,
- выполнить назначение врача,
- подсчитать число дыхательных движений;
- исследовать пульс;
- приготовления дезинфицирующих растворов;
- оформление направлений на лабораторные исследования

**ПРАКТИКА В ДЕТСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ПОЛИКЛИНИКИ**

***Студент должен знать:***

- структуру и работу поликлиники
- организацию прививочной работы.
- схему противоэпидемических мероприятий в очаге:  
в детской поликлинике; дошкольных и школьных учреждениях;
- сущность и цели иммунизации детей;

- вакцинирующие препараты;
- вакцинальный процесс и его закономерности;
- медицинские противопоказания к прививкам;
- профилактику поствакцинальных осложнений;
- транспортировку и хранение вакцин (холодовая цепь);
- обязанности участковой медицинской сестры по организации

наблюдения за детьми и прививочной работы.

- современные методы лабораторной диагностики;
- диспансерное наблюдение за детьми при различных заболеваниях
- принципы лечения, профилактики различных заболеваний;

***Студент должен уметь:***

➤ провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

- оформить экстренное извещение в СЭС (форма №058/у);

- организовать проведение дезинфекции:

- заполнять форму № 063/у, 112/у.

➤ определять нарушенные потребности и выполнять манипуляции по уходу;

➤ выполнять манипуляции по уходу за ребенком с различными заболеваниями.

- оказывать неотложную помощь при аллергических реакциях

- подготовить ребенка к различным методам исследования

- оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

➤ выполнять требования инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

***Студент должен иметь практический опыт:***

- выполнить назначение врача,

- подсчитать число дыхательных движений;

- исследовать пульс;

- закапывание капель в ухо, нос, глаза;

➤ создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа.

- сбор мочи для общего анализа у детей различного возраста;

- пробы Нечипоренко, Зимницкого;

- бактериологическое исследование мочи;

- определение суточного диуреза и водного баланса;

- приготовления дезинфицирующих растворов;

- оформление направлений на лабораторные исследования

- провести антропометрию

- сроки и технику постановки пробы Манту (вираж биопроб);

- провести осмотр и регистрацию в истории болезни характера стула;

- оказать первую помощь при рвоте;

➤ осуществить забор испражнений для копрологического и бактериологического исследования, оформление направлений;

➤ забор крови для определения печеночно-клеточных ферментов – трансаминаз, определение количества билирубина и его фракций;

- забор слизи с задней стенки глотки на коклюшную палочку;

- забор слизи из зева на гемолитический стрептококк;

- забор слизи из носа, зева на палочку Лёффлера (BL);
- оформление направлений на различные методы исследований;
- подготовка ребенка к проведению люмбальной пункции;
- выполнение манипуляций при инфекционных заболеваниях у детей;
- выполнение алгоритма манипуляций при лихорадке, судорогах, анафилактическом шоке;
- выполнение вакцинаций и ревакцинаций АКДС, АДС, вирусном гепатите, кори, краснухе, эпидемическом паротите, полиомиелите.

## **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

### **Раздел: Сестринский уход за пациентами хирургического профиля ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ**

После прохождения производственной практики:

***Студент должен знать:***

- Систему организации хирургической, травматологической, онкологической помощи.
- Принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции.
- Структуру приемного отделения, функциональные обязанности медсестры приемного отделения.
- Современные сестринские технологии по уходу за пациентами.

***Студент должен уметь:***

Проводить первичную оценку состояния пациента.

Выявить проблемы пациента.

Планировать сестринский уход.

Уметь выполнять основные манипуляции при приеме пациента:

- Переодевание.
- Санитарная обработка.
- Оформление паспортной части истории болезни.
- Проведение беседы с пациентом и его родственниками.

### **ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ ИТАР**

***Студент должен знать:***

- Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- Уход за стомами.
- Проведение и уход за больным на аппаратной ИВЛ.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Работа и уход за подключичным катетером, измерение центрального венозного давления (ЦВД).
- Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
- Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
- Принципы гигиенического ухода.



- Факторы риска образования пролежней.
- Места возможного образования пролежней.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Понятие о простейшей физиотерапии.
- Цели и методы оксигенотерапии.
- Понятие, виды, периоды лихорадки.
- Виды клизм.
- Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

• Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.

- Технику безопасности при работе с биологическими материалами.
- Признаки клинической и биологической смерти.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.
- Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.
- Критерии эффективности проводимых мероприятий.
- Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
- Санация трахеобронхиального дерева.
- Виды боли.
- Стадии терминального состояния и их клинические проявления

**Студент должен уметь:**

- Соблюдать правила личной гигиены.
- Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций.
- Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций.
- Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.
- Готовить стерильный стол операционной сестры, наборы инструментов для различных операций.
- Проводить СЛР.
- Облегчить страдание пациента при различных болях.
- Проводить профилактику и уход за пролежнями
- Проводить катетеризацию мочевого пузыря

## **ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ ТРАВМАТОЛОГИИ, ХИРУРГИИ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Студент должен знать:**

- Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- Уход за больным с ожогами.
- Проведение и уход за больным на скелетном вытяжении.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Подготовка и применение пузыря со льдом.
- Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.

- Проведение и уход за больным с пневмотораксами.
- Принципы гигиенического ухода.
- Факторы риска образования пролежней.
- Места возможного образования пролежней.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Понятие о простейшей физиотерапии.
- Уход за гипсовыми повязками.
- Уход за больными с ЧМТ, возможные осложнения, их профилактика.
- Виды клизм.
- Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

- Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.

- Технику безопасности при работе с биологическими материалами.
- Виды уборов перевязочных.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.
- Возможные осложнения синдрома длительного сдавления.
- Критерии эффективности проводимых мероприятий.
- Подготовка и правила академической перевязки в палате.
- Стадии терминального состояния и их клинические проявления

**Студент должен уметь:**

- Ухаживать за больными с ожогами
- Менять и накладывать повязки
- Ухаживать за больными на скелетном вытяжении (профилактика и уход за пролежнями)
- Проводить уборку перевязочной и гипсовой
- Накладывать гипсовые повязки
- Поставить и снять газоотводную трубку
- Оказать первую помощь при синдроме «длительного сдавления»
- Соблюдать правила личной гигиены.

## **СЕСТРИНСКИЙ ПОСТ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

***Студент должен знать:***

- Структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения.
- Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических мероприятий.
- Современные сестринские технологии переперативного ухода в хирургии.

***Студент должен уметь:***

- Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
- Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).

- Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции.
- Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
- Обучить пациента и его родственников уходу в послеоперационном периоде.
- В ходе работы на посту в хирургическом отделении студент выполняет уход за пациентами, поступающими из приемного отделения, проводит оценку эффективности ухода

### **ПЕРЕВЯЗОЧНЫЙ КАБИНЕТ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

#### ***Студент должен знать:***

- Структуру и организацию работы перевязочного кабинета.
- Функциональные обязанности и права перевязочной сестры.
- Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями.

#### ***Студент должен уметь:***

- Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).

#### **• Выполнять следующие манипуляции:**

1. Обработка рук(социальный метод, гигиенический, хирургический).
2. Надевание стерильной одежды.
3. Приготовление перевязочных материалов.
4. Подготовка бикса для перевязочной.
5. Проведение контроля стерильности.
6. Инструментальная перевязка.
7. Туалет ран, наложение основных видов повязок.
8. Обработка кожи операционного поля.
10. Снятие швов(под контролем врача).
9. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.
10. Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.
11. Осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.
12. Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.

### **ОПЕРАЦИОННЫЙ БЛОК**

#### ***Студент должен знать:***

- Структуру, организацию и правила работы операционно-перевязочного блока.
- Функциональные обязанности и права операционной сестры.
- Правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды. Требования к допуску к работе в операционном блоке.
- Правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации.
- Основной хирургический инструментарий.

- Правила забора из ранения материала для патолого-анатомических исследований

***Студент должен уметь:***

- Соблюдать правила личной гигиены.
- Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций.

- Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций.
- Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.

- Готовить стерильный стол операционной сестры, наборы инструментов для различных операций.

- Транспортировать и укладывать пациента на операционном столе.
- Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза.

## **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

### **Раздел: сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

#### ***ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ***

В результате прохождения производственной практики:

Студент должен знать:

- устройство и функции приемного отделения;
- содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении;
- медицинскую документацию приемного отделения;

Студент должен уметь:

- осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента;
- произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой;

- оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»;

- оформить карту выбывшего из стационара;
- регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации;

- провести антропометрию;

- транспортировать пациента в лечебное отделение;

Студент должен иметь практический опыт:

- прием пациента в стационар;

- ведение медицинской документации;

- транспортировка пациентов;

- санитарная обработка пациента;

## **ПРАКТИКА В ЛЕЧЕБНОМ ОТДЕЛЕНИИ СТАЦИОНАРА (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ, КАРДИОЛОГИЧЕСКОЕ, УРОЛОГИЧЕСКОЕ И ДР.) ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ**

Студент должен знать:

- оснащение и документацию процедурного кабинета;
- должностные инструкции медсестры процедурного кабинета;

парентеральные способы введения лекарств;

- этапы предстерилизационной очистки шприцев, игл, резиновых изделий;
- методы, средства и режимы стерилизации;
- виды контроля, режима и качества стерилизации;
- меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении;
- правила дезинфекции процедурного кабинета, её виды;
- симптомы аллергических осложнений при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания доврачебной помощи;

Студент должен уметь:

- обработать руки перед работой, до и после манипуляции;
- приготовить стерильный стол;
- пользоваться защитной одеждой;
- подготовить шприц однократного применения к инъекции;
- разводить лекарственные средства;
- набрать лекарственное средство из ампулы или флакона;
- осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;
- осуществлять внутривенные капельные вливания;
- оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь;
- оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ;
- провести уборку процедурного кабинета;
- обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях;
- проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании;

Студент должен иметь практический опыт:

- подготовки шприца однократного применения к инъекции;
- разведения лекарственных средств;
- осуществления подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
- осуществления внутривенных капельных вливаний;
- уборки процедурного кабинета;
- проведения дезинфекции в течение работы и по ее окончании;

### **ПОСТ МЕДСЕСТРЫ**

Студент должен знать:

- оснащение и документацию медсестринского поста;
- должностные инструкции медсестры;
- правила выписывания и получения лекарственных средств;
- требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в

отделении;

- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств;
- санитарно-гигиенический режим отделения;
- правила приготовления и использования хлорсодержащих дезинфицирующих растворов, правила техники безопасности при работе с ними;
- организацию питания пациентов в отделении;
- основные принципы лечебного питания;
- характеристику основных лечебных столов;
- основные виды лабораторных и инструментальных методов исследований;

исследований;

- цели и правила подготовки к предстоящим методам исследования;
- приемы и методы обучения пациентов;
- организацию индивидуального медсестринского поста;
- принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом;
- основные клинические симптомы при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы;
- проблемы пациентов с заболеванием органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной системы;
- клинические симптомы неотложных состояний в кардиологии, урологии, пульмонологии, гастроэнтерологии (одышка, приступ удушья, кровотечение, гипертонический криз, почечная колика и т.д.);
- алгоритмы оказания доврачебной помощи;
- этапы сердечно-легочной реанимации;
- констатацию смерти, обращение с трупом;

Студент должен уметь:

- осуществить прием и сдачу дежурств;
- заполнить журнал передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию;
- составить сводку движения пациентов за сутки;
- выписать требование в аптеку;
- осуществить выборку назначений из истории болезни;
- осуществить набор, раздачу и хранение лекарств;
- предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- приготовить и использовать дезинфицирующие растворы;
- проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат;
- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;
- сменить нательное и постельное белье;
- оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;
- обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.
- провести подмывание пациента;

- подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине);
  - обучить пациента и его семью элементам гигиены;
  - провести мероприятия по профилактике пролежней;
  - обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;
  - обрабатывать кожу при наличии пролежней;
  - составить порционное требование;
  - провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете;
  - накормить и напоить тяжелобольного пациента;
  - осуществлять контроль за посещением пациентов и передачей продуктов;
  - осуществлять сестринский процесс у пациентов терапевтического профиля.
  - выполнять манипуляции согласно алгоритмам действий
- Студент должен иметь практический опыт:
- > приема и сдачи дежурств;
  - заполнения журнала передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию;
  - составления сводки движения пациентов за сутки;
  - выборки назначений из истории болезни;
  - раздачи лекарственных средств;
  - обучения пациента правилам приема различных лекарственных средств;
  - создания пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений;
  - смены нательного и постельного белья;
  - оказания помощи пациенту при проведении утреннего туалета;
  - мероприятий по профилактике пролежней;
  - составления порционного требования;
  - сестринского процесса у пациентов терапевтического профиля;
  - выполнения манипуляций согласно алгоритмам действий;

### **МДК 02.01 Основы реабилитации ПРАКТИКА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ**

#### **Студент должен знать:**

- Сущность лечебно-охранительного режима терапевтического отделения, его значение для реабилитации пациента.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Принципы гигиенического ухода за пациентами терапевтического отделения.
- Понятие о физиотерапевтических методах реабилитации пациентов терапевтического отделения.
- Основные принципы лечебного питания, характеристику основных лечебных диет в терапевтическом отделении.
- Принципы проведения лечебной гимнастики с пациентами терапевтического отделения.

➤ Принципы проведения основных приемов массажа пациентам терапевтического отделения, с целью устранения застойных явлений.

➤ Правила заполнения утвержденной медицинской документации

➤ Правила ведения форм учета и отчетности по результатам работы

**Студент должен уметь:**

➤ Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях терапевтического отделения:

➤ Провести беседу с пациентом с заболеванием пищеварительной системы по вопросам рационального и диетического питания.

➤ Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики и основные приемы массажа пациенту с заболеванием дыхательной системы.

➤ Составить индивидуальный план двигательной активности для пациента с нарушением обмена веществ.

➤ Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики, основные приемы массажа пациенту с нарушением обмена веществ

➤ Провести беседу с пациентом с заболеванием мочевыделительной системы по вопросам диетотерапии и питьевого режима

**Студент должен иметь практический опыт:**

➤ Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и нарушением обмена веществ.

## **ПРАКТИКА В КАРДИОЛОГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ**

*Студент должен знать:*

➤ Сущность лечебно-охранительного режима кардиологического отделения, его значение для реабилитации пациента.

➤ Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.

➤ Принципы гигиенического ухода за пациентами кардиологического профиля

➤ Понятие о физиотерапевтических методах реабилитации кардиологических пациентов

➤ Организацию и основные принципы лечебного питания пациентов кардиологического профиля

➤ Принципы проведения лечебной гимнастики с пациентами кардиологического отделения

➤ Принципы проведения основных приемов массажа пациентам кардиологического отделения, с целью устранения застойных явлений.

➤ Правила заполнения утвержденной медицинской документации

➤ Правила ведения форм учета и отчетности по результатам работы

*Студент должен уметь:*

➤ Провести беседу с пациентом с заболеванием сердечно - сосудистой системы по вопросам двигательной активности, питьевого режима и диетического питания.

➤ Составить индивидуальный план двигательной активности для пациента, после перенесенного инфаркта миокарда

➤ Провести беседу с пациентом кардиологического профиля, обучить его оценке своего состояния во время проведения дозированных физических нагрузок



➤ Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики пациенту с артериальной гипертензией

➤ Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики пациенту с гипотонией

*Студент должен иметь практический опыт:*

➤ Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

### **ПРАКТИКА В НЕВРОЛОГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ**

*Студент должен знать:*

➤ Сущность лечебно-охранительного режима неврологического отделения, его значение для реабилитации пациента.

➤ Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.

➤ Принципы гигиенического ухода за пациентами неврологического отделения.

➤ Понятие о физиотерапевтических методах реабилитации пациентов неврологического профиля.

➤ Основные принципы диетического питания и двигательной активности пациентов неврологического профиля

➤ Принципы проведения лечебной гимнастики с пациентами неврологического отделения

➤ Принципы проведения основных приемов массажа, с целью устранения застойных явлений, пациентам неврологического отделения

➤ Правила заполнения утвержденной медицинской документации

➤ Правила ведения форм учета и отчетности по результатам работы

*Студент должен уметь:*

➤ Провести корригирующую укладку пациенту с последствиями острого нарушения мозгового кровообращения.

➤ Составить индивидуальный план двигательной активности для постинсультного пациента

➤ Провести беседу с пациентом с заболеванием центральной нервной системы по вопросам диетотерапии, питьевого режима и двигательной активности.

➤ Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики пациенту с заболеванием центральной нервной системы.

➤ Провести мероприятия (корригирующая укладка, основные приемы массажа, лечебная гимнастика) в отношении пациента с последствиями нарушений мозгового кровообращения с целью устранения застойных явлений, профилактики тромбозов, застойной пневмонии, пролежней, контрактур.

➤ Провести беседу с пациентом со стойкими последствиями повреждений головного мозга по освоению навыков самоухода.

*Студент должен иметь практический опыт:*

➤ Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы

### **ПРАКТИКА В ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ**

*Студент должен знать:*

➤ Сущность лечебно-охранительного режима травматологического отделения, его значение для реабилитации пациента.

- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Принципы гигиенического ухода за пациентами травматологического отделения
- Понятие о физиотерапевтических методах реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата
- Принципы проведения лечебной гимнастики у пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
- Принципы проведения основных приемов массажа с целью устранения застойных явлений, пациентам травматологического отделения

*Студент должен уметь:*

- Провести мероприятия (основные приемы массажа, лечебная гимнастика) пациенту с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы по профилактике тромбозов, пневмонии, пролежней, контрактур.
- Провести беседу с пациентом с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы в освоении бытовых навыков и навыков самоухода.
- Провести беседу с пациентом и членами его семьи по применению средств ортопедической реабилитации.
- Провести комплекс упражнений лечебной гимнастики пациентам с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы.
- Провести основные приемы массажа пациенту с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы с целью устранения застойных явлений.
- Составить индивидуальный план двигательной активизации для пациента с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы.
- Обучить пациента, готовящегося к операции по поводу эндопротезирования крупного сустава комплексу упражнений лечебной гимнастики.
- Провести беседу с пациентом об образе жизни, после операции эндопротезирования крупного сустава.

*Студент должен иметь практический опыт:*

- Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы

## 7. РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

**Общий руководитель практики** – главная медсестра медицинской организации.

**Непосредственный руководитель** – старшая медсестра отделения.

**Методический руководитель** – преподаватель колледжа.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы студентов, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением студентами программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим студентов вопросам, осуществляет ежедневный контроль работы студентов.

## 8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Студент ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью методического руководителя практики.

2. Характеристика на каждого студента заполняется по определенной форме

В характеристике сформированные в ходе практики общие и профессиональные компетенции.

Характеристика подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

3. Отчет по практике.

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления студента о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

3.3 Отчеты по практике составляются в соответствии с заданием на производственную практику (в дневнике), подписываются руководителями практики от организации и от колледжа, заверяются печатью организации.

4. Аттестационный лист, отражающий уровень сформированности профессиональных компетенций. Аттестационный лист подписывается руководителями практики от организации и от колледжа, заверяется печатью организации.

## 9. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете доклинической практики с выставлением оценки по 5-ти бальной системе с учетом результатов, подтвержденных документами медицинской организации, на базе которой обучающийся проходил практику (характеристика, аттестационный лист, дневник практики, текстовой, цифровой отчеты).

Аттестационная комиссия включает методического руководителя практики, руководителя практического обучения. По решению администрации колледжа, возможно введение иных членов аттестационной комиссии.

При проведении дифференцированного зачета имеет право присутствовать куратор курса (группы).

Проверка сформированных профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта осуществляется по вопросам, доведенным до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения (приложение).

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка в характеристике;
- оформление отчетной документации;

ответы на вопросы дифференцированного зачета или защита исследовательской работы.

**Вопросы дифференцированного зачета по итогам производственной практики по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Раздел: Сестринский уход за пациентами детского возраста**

- 1) Провести термометрию, занести показания в температурный лист. Дезинфекция термометров.
- 2) Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист.
- 3) Посчитать ЧДД различными методами.
- 4) Антропометрия: измерить рост, вес.
- 5) Антропометрия: окружность головы, объем грудной клетки.
- 6) Провести очистительную клизму. Дезинфекция наконечников.
- 7) Закапать капли в уши, глаза, нос детям разного возраста. Дезинфекция пипеток, мензурок.
- 8) Правила пользования карманным ингалятором.
- 9) Ввести пациенту 250.000 ЕД пенициллина. Возможные осложнения.
- 10) Поставить ребенку газоотводную трубку. Дезинфекция газоотводной трубки.
- 11) Провести соскоб на энтеробиоз. Заполнить направление в лабораторию.
- 12) Поставить ребенку согревающий компресс на область уха.
- 13) Провести утренний туалет грудного ребенка: подмывание, умывание, обработка глаз, носа, ушей.
- 14) Провести пеленание. Дезинфекция пеленального стола.
- 15) Применение грелки для согревания недоношенного ребенка. Дезинфекция грелки.
- 16) Применение пузыря со льдом. Дезинфекция пузыря.
- 17) Уход за пупочной ранкой. Дезинфекция перевязочного материала.
- 18) Кормление ребенка через зонд. Дезинфекция зонда.
- 19) Кормление ребенка из рожка. Дезинфекция сосок.
- 20) Провести горчичное обертывание.
- 21) Измерение АД.
- 22) Введение инсулина. Дезинфекция шприцов.
- 23) Введение бициллина ребенку. Дезинфекция шприцов.
- 24) Промывание желудка. Дезинфекция зонда.
- 25) Забор крови на биохимический анализ
- 26) Сбор мочи на общий анализ по Нечипоренко, по Зимницкому.
- 27) Проведение холодного компресса.
- 28) Взятие кала на копрограмму, яйца глист.

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**Раздел: Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

1. Провести катетеризацию мочевого пузыря.
2. Собрать набор для определения группы крови, резус-фактора.
3. Наложить жгут при артериальном кровотечении из раны кисти.
4. Наложить повязку «чепец» при ранении головы.
5. Наложить колосовидную повязку на плечо.
7. Наложить повязку на коленный сустав.
8. Наложить повязку на предплечье (давящая с перекрутами).
9. Подготовить инструментальную перевязку раны.
10. Наложить крестовидную повязку на голову.
11. Оказать помощь при переломе костей предплечья.
12. Наложить косыночную повязку на верхнюю конечность.
13. Наложить повязку Дезо.
14. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку.
15. Наложить пращевидную повязку на подбородок.
16. Оказать помощь при переломе костей голени.
17. Подготовить пузырь со льдом.
18. Собрать набор инструментов для трахеостомии.
19. Продемонстрировать технику снятия швов.
20. Собрать набор инструментов для первичной хирургической обработки ран.
21. Провести сердечно-легочную реанимацию с воздуховодом.
22. Наложить воротник Шанца.
23. Провести промывание желудка зондом.
24. Наложить шины при переломе голени.
25. Наложить сходящуюся повязку на локтевой сустав.
26. Набор инструментов для операций на органах брюшной полости.
27. Подготовить систему для в\в инфузий.
28. Провести инструментальную перевязку раны предплечья.
29. Подготовить бикс к стерилизации.
30. Подготовить перевязочный стол.
31. Наложить повязку на глаз.
32. Собрать набор инструментов для операций на органах брюшной полости.
33. Наложить спиралевидную повязку на грудную клетку.

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**  
**Раздел: Сестринский уход за пациентами терапевтического**  
**профиля**

1. Провести термометрию, занести показания в температурный лист. Дезинфекция термометров.
2. Провести измерение пульса, занести показания в температурный лист. Свойства пульса.
3. Подсчитать ЧДД. Использование карманного ингалятора.
4. Взять мазок из зева, носа. Заполнить направление в лабораторию.
5. Провести очистительную клизму. Дезинфекция наконечников.
6. Провести сифонную клизму. Дезинфекция наконечников.
7. Провести лекарственную микроклизму. Дезинфекция наконечников.
8. Провести промывание желудка зондовым методом. Дезинфекция зондов.
9. Закапать капли в глаза, уши, нос.
10. Ввести пациенту 16 ЕИ. Правила инсулинотерапии. Возможные осложнения.
11. Ввести масляный раствор. Возможные осложнения. Дезинфекция шприцев и игл.
12. Ввести пациенту 0,5 г пенициллина. Правила разведения антибиотиков. Возможные осложнения.
13. Выполнить внутривенную инъекцию. Дезинфекция шприцев и игл.
14. Ввести 10 мл 10% раствора кальция хлорида. Возможные осложнения.
15. Ввести 500 мл 5% раствора глюкозы. Дезинфекция капельной системы.
16. Взять 5 мл крови на исследование одноразовым шприцем. Дезинфекция перевязочного материала.
17. Взять 5 мл крови на исследование с помощью вакуумной системы. Дезинфекция медицинского инструментария после процедуры.
18. Поставить пациенту газоотводную трубку. Показания. Дезинфекция газоотводной трубки.
19. Провести катетеризацию мочевого пузыря. Дезинфекция катетеров.
20. Провести промывание мочевого пузыря. Дезинфекция судна.
21. Провести подмывание пациента.
22. Провести кислородотерапию при помощи носового катетера.
23. Измерить АД, занести показания в температурный лист. Норма АД, отклонения от нормы.
24. Применение пузыря со льдом. Дезинфекция пузыря.
25. Применение грелки. Дезинфекция грелки.
26. Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.



27. Сменить нательное и постельное белье тяжелобольному пациенту.
28. Постановка и уход за периферическим венозным катетером.
29. Провести измерение уровня сахара в крови с помощью глюкометра.
30. Показания и техника проведения тюбажа.
31. Обработать полость носа, полость рта тяжелобольному пациенту.
32. Осуществите постановку согревающего компресса. Показания, противопоказания. Возможные осложнения.
33. Осуществить постановку горчичников. Показания, противопоказания. Места постановки, возможные осложнения.

### **МДК 02.02. Основы реабилитации**

1. Постуральный дренаж - показания, противопоказания, методика проведения процедуры
2. ЛФК в ранний послеоперационный период после эндопротезирования тазобедренного сустава
3. Правила ходьбы в послеоперационный период после эндопротезирования
4. Рекомендации больному, перенесшему эндопротезирование, на будущую жизнь
5. Меры по профилактике тромбоза глубоких вен нижних конечностей у больного с церебральным инсультом
6. Методика освоения ходьбы больным церебральным инсультом: сроки, последовательность
7. Корректирующие укладки для больного, перенесшего ишемический инсульт: цель, методика проведения
8. Патологическая поза Вернике-Манна у больных с гемипарезами, причины возникновения, реабилитационные мероприятия
9. Звуковая гимнастика: показания, механизм действия
10. Дренажные упражнения при заболеваниях бронхолегочной системы
11. Принципы проведения тренировочной ходьбы с постинфарктными больными на санаторном этапе.
12. Лечебная гимнастика в реабилитации пациентов с хроническим холециститом и дискинезией желчевыводящих путей
13. Обучение пациента оценке состояния во время проведения физических упражнений.
14. Консультирование пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава по вопросам физической нагрузки на будущую жизнь.
15. Программа физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на первой ступени стационарного этапа
16. Вторая ступень физической активности в реабилитации больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе

17. Проведение мероприятий по предупреждению трофических расстройств в коже и подкожной клетчатке.
18. Сестринский процесс в реабилитации пациентов с сахарным диабетом.
19. Особенности методики лечебной гимнастики при гипертонической болезни
20. Вибрационный массаж в реабилитации больных с нагноительными бронхолегочными заболеваниями
21. Принципы реабилитации больных с нарушением обмена веществ (ожирение)
22. Обучение диетотерапии больного и его окружения при заболеваниях пищеварительной системы
23. Второй этап реабилитации больных с инфарктом миокарда
24. Техника проведения коррегирующей укладки при спастических контрактурах у пациентов с центральными гемипарезами.
25. Физическая реабилитация пациентов с онкозаболеваниями после радикального лечения
26. Социальная реабилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению
27. Правила общения с пациентами с ограниченными возможностями по слуху.
28. Лечебная гимнастика при гипотонической болезни
29. Правила общения медицинской сестры с пациентами, испытывающими трудности при передвижении.
30. Особенности методики проведения «звуковой гимнастики» при бронхиальной астме.