

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЧПОУ АМК**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ АМК

С.Н. Мартусенко  
2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

специальность

**34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация-медицинская сестра/медицинский брат**

**Михайловск, 2022 год**

Рабочая программа учебной практики ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело(базовый уровень подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

### **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **уметь:**

У 1 – обучать население принципам здорового образа жизни;

У2 – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У3 – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4 – консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5 – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 72 часа.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
<b>МДК 01.02.ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ</b>		<b>36</b>
1	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.	4
2	Профилактика онкологических заболеваний.	4
3	Профилактика болезней органов дыхания.	4
4	Профилактика эндокринной системы.	4
5	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	4
6	Профилактика нарушений зрения.	4
7	Профилактика стоматологических заболеваний.	4
8	Профилактика психологического здоровья.	4
9	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4
<b>МДК 01.03.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>		<b>36</b>
1	Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению	4
2	Роль медицинской сестры в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Обязанности участковой медицинской сестры.	4
3	Обязанности медицинской сестры общей практики. Профилактическая деятельность	4

	медицинской сестры общей практики.	
4	Профилактика неинфекционных заболеваний. Роль сестринского персонала в организации работы Центров здоровья и Школ здоровья.	4
5	Роль медицинской сестры в гигиеническом воспитании и обучении населения, в формировании здорового образа жизни.	4
6	Профилактика инфекционных заболеваний. Организации работы прививочного кабинета, обязанности медицинской сестры.	4
7	Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи.	4
8	Роль медицинской сестры в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.	4
9	Роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Порядок и способ выдачи листка нетрудоспособности	4

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 01.02.ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ</b>		<b>36</b>
<b>Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составить анкету для пациентов с целью выявления факторов риска заболеваний сердечно – сосудистой системы.</p> <p>Составить план профилактических мероприятий для пациентов с факторами риска.</p> <p>Составить план обучения населения принципам здорового образа жизни.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Выполнить манипуляции: измерение АД; измерение роста и массы тела, вычисление ИМТ,</p> <p>Составить памятки с рекомендациями по факторам риска развития сердечно – сосудистых заболеваний.</p>	4
<b>Профилактика онкологических заболеваний</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составить план беседы по нормализации характера питания.</p> <p>Подготовить индивидуальные беседы с пациентами по уменьшению действия канцерогенов и по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования при онкологических заболеваниях.</p> <p>Отработка манипуляций: измерение артериального давления, внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).</p> <p>Разработать план бесед с семьями с наследуемыми предрасположенностями к предопухолевым и опухолевым заболеваниям, по снижению действия факторов риска.</p>	4
<b>Профилактика эндокринной системы.</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Описать порядок проведения персонального учета населения с заболеваниями эндокринной системы, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявить у пациента факторы риска развития сахарного диабета II типа и нарушений работы эндокринной системы.</p>	4

	<p>Составить план индивидуальной беседы с пациентом по принципам формирования здорового образа жизни, о принципах организации питания, объяснить понятие гликемический индекс продуктов, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек.</p> <p>Составить беседу, мотивируя пациента на изменение образа жизни, привлекая внимание пациента и его семьи к проблеме сохранения здоровья, улучшению качества жизни /разработка памяток: «Как пользоваться глюкометром», «Правила здорового питания» / Разработать макет плаката «Пирамида здорового питания» (по выбору обучающегося).</p> <p>Заполнить медицинскую документацию: тетрадь учета работы медицинской сестры участковой (ф116/у).</p> <p>Отработать манипуляции: навыки определения уровня глюкозы в крови, с помощью глюкометра, измерение АД, измерение роста, веса, окружности талии, подсчет индекса массы тела.</p>	
<b>Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Записать правила составления списков персонального учет населения репродуктивного возраста, проживающего на обслуживаемой территории. Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации на участке.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по факторам риска приводящим к нарушению репродуктивного здоровья.</p> <p>Отработать манипуляции: измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений.</p>	4
<b>Профилактика нарушений зрения.</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Разработать анкеты по выявлению факторов риска нарушений зрения для разных возрастных групп.</p> <p>Составить гигиенические рекомендации: при чтении, работе с компьютером, просмотре телепередач.</p> <p>Составить план проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого возраста) по сохранению функции зрительного анализатора.</p> <p>Составить план беседы по питанию для профилактики нарушений зрения в детском возрасте.</p> <p>Составить специальный комплекс гимнастики для глаз.</p>	4
<b>Профилактика стоматологических заболеваний.</b>	<p><b>Виды работ.</b></p> <p>Разработать анкету по определению уровня информированности населения о стоматологических заболеваниях и факторах риска их развития.</p>	4

	<p>Составить план по первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Разработать план беседы по гигиене полости рта в разные возрастные периоды.</p> <p>Составить план профилактических мероприятий для детей до 3 лет, с 3 до 6 лет.</p> <p>Разработать рекомендации по рациональному питанию – как способу профилактики развития кариеса.</p> <p>Составить практические рекомендации по обучению воспитателей детских садов и родителей методикам чистки зубов у детей.</p> <p>Составить памятки по обучению школьников правилам гигиены полости рта, обучение использованию флоссов (зубных нитей).</p>	
<b>Профилактика психологического здоровья.</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составить алгоритм оценки уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на психологическое здоровье населения.</p> <p>Составить план беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики стресса.</p> <p>Разработать рекомендации по умению нивелировать действие стресса и организм (релаксация, медитация, дыхательная гимнастика)</p>	4
<b>Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Разработать анкету по определению уровня информированности населения о факторах риска заболеваний опорно-двигательного аппарата в разные возрастные периоды.</p> <p>Составить план по первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Составить план беседы по гигиеническим требованиям к постели ребенка и к обуви.</p> <p>Разработать памятки с рекомендациями по профилактике плоскостопия.</p> <p>Разработать и описать комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки.</p> <p>Составлять план беседы с пациентом о влиянии питания на систему опорно-двигательного аппарата. Составлять план беседы о особенностях питания для профилактики остеопороза.</p>	4
<b>ПМ 01. МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.</b>		36
Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению	<p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Экскурсия в медицинскую организацию.</b> Ознакомиться со структурой медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, правилами внутреннего распорядка, графиком работы.</p>	4

	<p>Ознакомиться с современным состоянием сестринского дела в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Изучить структуру сестринской службы, квалификационные требования к должности медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы, Ознакомиться с оперативно-учетной документацией поликлиники.</p> <p>Освоить обязанности медицинской сестры регистратуры. Заполнить медицинскую</p>	
<p>Роль медицинской сестры в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Обязанности участковой медицинской сестры.</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составить алгоритм подготовки кабинета, рабочего места к работе; проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности.</p> <p>Составить алгоритм проведения мероприятий по организации «стационара на дому»: консультировать пациента и его окружение по организации безопасной среды и уходу за пациентами на дому; обучить членов семьи уходу в период болезни пациента.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф - 025/у), талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф - 025-1/у), книга записи вызовов врача на дом (ф – 031/у), направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования.</p> <p>Отработать манипуляции: общая термометрия, измерение артериального давления, гигиеническая обработка рук, надевание перчаток.</p>	4
<p>Обязанности медицинской сестры общей практики. Профилактическая деятельность медицинской сестры общей практики.</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составить алгоритм проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявления у пациента факторов риска и проблем со здоровьем.</p> <p>Составить план индивидуальной беседы с пациентом по принципам формирования здорового образа жизни, по личной гигиене; гигиене труда и отдыха; рациональному питанию, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек.</p> <p>Заполнить медицинскую документацию: тетрадь учета работы медицинской сестры участковой (ф116/у).</p> <p>Отработать манипуляции: закапывание капель в глаза, закапывание капель в ухо, закладывание мази за веко.</p>	4
<p>Профилактика неинфекционных заболеваний. Роль сестринского</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Записать правила составления списков персонального учет населения,</p>	4

<p>персонала в организации работы Центров здоровья и Школ здоровья</p>	<p>проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.  Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации.  Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.  Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров.  Описать особенности деятельности медицинской сестры в центрах здоровья, «школах здоровья» для пациентов с различными заболеваниями.  Составить план беседы с пациентом: по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, по профилактике заболеваний эндокринной системы, по профилактике сахарного диабета, по профилактике заболеваний органов дыхания, по профилактике онкологических заболеваний, по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, по профилактике ожирения, о влиянии образа жизни на здоровье, о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье провести беседу с пациентом.  Отработать манипуляции: измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений.</p>	
<p>Роль медицинской сестры в гигиеническом воспитании и обучении населения, в формировании здорового образа жизни.</p>	<p><b>Виды работ</b>  Составить план санитарно-гигиенического воспитания (первичная, вторичная и третичная профилактика).  Составить план проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого возраста).  Составить план беседы по обучению пациента навыкам личной гигиены, ухода за жилищем, принципам рационального питания (набор продуктов, способ приготовления, режим питания).  Составить план беседы с пациентами о влиянии стресса на здоровье и методах по управлению стрессами.  Составить план и провести беседу с пациентом о важности соблюдения режима питания и питьевого режима.  Отработать манипуляции: измерение частоты дыхательных движений, пульса.</p>	4
<p>Профилактика инфекционных заболеваний. Организация работы прививочного кабинета, обязанности медицинской сестры.</p>	<p><b>Виды работ</b>  Записать алгоритм подготовки прививочного кабинета, рабочего места, к работе, правила проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности (проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; правила безопасности при обращении с медицинскими отходами; приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции поверхностей, медицинских отходов).  Изучить принципы формирования прививочной картотеки; составления рабочего</p>	4

	<p>плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о целях и задачах вакцинации.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации.</p> <p>Составить план информирование пациента и его семьи по правилам инфекционной безопасности при контакте с заболевшим.</p> <p>Отработать манипуляции: подкожное введение лекарственного препарата, внутрикожное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата</p>	
<p>Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи,</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Записать алгоритм и провести оценку уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения.</p> <p>Составить план и провести беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; по профилактике заболеваний органов дыхания</p> <p>Отработать манипуляции: введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>	4
<p>Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре первичной медико-санитарной помощи населению.</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Провести подбор информационных материалов для санитарного просвещения населения различных возрастов по формированию активного отношения пациента к своему здоровью и навыков по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни.</p> <p>Составлять план беседы с пациентом о влиянии факторов риска на здоровье.</p> <p>Составлять план и провести беседу с пациентом по рациональному питанию.</p> <p>Составлять план беседы с пациентами по гигиене сна.</p>	4
<p>Роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Порядок и способ выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Ознакомиться с медицинской документацией по экспертизе временной нетрудоспособности.</p> <p>Изучить порядок и способ выдачи листа временной нетрудоспособности.</p> <p>Заполнить медицинскую документацию: лист временной нетрудоспособности; оформить направление на госпитализацию, консультацию, обследование (ф 057/у-04).</p>	4

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета Основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Ученические парты 13 шт.

Ученические стулья – 26 шт.

Доска – 1 шт.;

Стол преподавателя – 1 шт

Стул преподавателя– 1шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением –1шт.

шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов –1шт.

столик манипуляционный -2шт.

столик инструментальный – 1 шт.

столик для забора крови – 1 шт.

электронные весы –1шт.

ростомер вертикальный –1шт.

ростомер горизонтальный (детский) – 1шт.

весы электронные (детские) – 1 шт.

лента сантиметровая – 2 шт.

тонометр–1шт.

подушечка клеенчатая под руку – 1 шт.

штатив медицинский для вливаний –2 шт.

кушетка для осмотра–1шт.

фантом взрослого человека для сестринских манипуляций – 1 шт.

фантом предплечья для внутривенных вливаний–1шт.

вкладыш фантома предплечья–1шт.

накладка на руку для внутривенных вливаний – 2 шт.

фантом предплечья для внутрикожных инъекций–1шт.

накладка на руку для подкожных и внутримышечных инъекций–2 шт.

фонендоскоп–3 шт.

тонометр–3 шт.

лоток (тазик) почкообразный –3 шт.

коробка стерилизационная разных размеров – 2 шт.

стерильная укладка с ватными шариками -2 шт.;

жгуты кровоостанавливающие – 2шт.

изделия медицинского назначения для осуществления ухода за пациентом (пеленки, памперсы, одноразовые простыни и т.д.)

перчатки медицинские стерильные-10 шт.

перчатки медицинские нестерильные – 10 шт.

пакет для паровой воздушной стерилизации КРАФТ – 10 шт.  
емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 2 шт.  
ведро педальное с крышкой для отходов – 2 шт.  
емкость для взятия анализов – 3 шт.  
емкость для взятия анализов со шпателем – 3шт.  
емкости для дезинфекции инструментария – 2 шт.  
шприцы одноразовые – 10шт.  
шпатели одноразовые – 10шт.  
емкость для дезинфицирующих средств – 2шт.  
система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 3шт.  
пузырь для льда – 2 шт.  
термометр – 3 шт.  
емкость для хранения термометров – 1 шт.  
салфетки стерильные "СТЕРИЛЮКС" № 10 (10x10) – 1 шт.  
пробирки – 20 шт.;  
штатив для пробирок – 5 шт.  
чашки Петри – 3шт.  
вакутейнеры – 2 шт.  
индивидуальные защитные средства (очки, маски, перчатки, медицинские шапочки, спиртовые салфетки и т.д.) ;  
образцы асептических и антисептических средств; перевязочный материал (бинты, вата) – 13 шт. марля – 2 шт.  
- средства индивидуальной защиты (очки медицинские защитные, маски, шапочки)  
Презентационный материал, оценочные средства по ПМ.01: проведение профилактических мероприятий.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий проводится рассредоточено при изучении соответствующих тем. Оценка выставляется на каждом занятии учебной практики в журнале учебных занятий.

Результаты (освоенные умения)	Виды работ
У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни	<p>Составить планы бесед по обучению населения здоровому образу жизни во всех социальных и возрастных группах;</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению личной гигиены.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению режима дня.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по соблюдению режима труда и отдыха.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по двигательной активности.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по гигиене сна.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по рациональному питанию.</p> <p>Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни:</p> <p>Составить план беседы с пациентами о влиянии факторов риска на здоровье. Составлять планы бесед с пациентами по методам отказа от вредных привычек.</p> <p>Составить план беседы с пациентами о влиянии стресса на здоровье и методах по управлению стрессами.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения</p> <p>Проводить сбор медицинской информации – опрос пациента.</p> <p>Отработать манипуляции: общая термометрия, измерение артериального давления</p>
У 2. Проводить и осуществлять и оздоровительные и профилактические мероприятия;	<p>Проводить сестринское обследование пациента: сбор медицинской информации и выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленных образом жизни (опрос, осмотр);</p>

	<p>Мотивировать пациента на изменение образа жизни.Провести беседу с пациентом о влиянии образа жизни на здоровье.Провести беседу с пациентом о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье.Провести беседу с пациентом по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.Провести беседу с пациентом по профилактике заболеваний органов дыхания.Провести беседу с пациентом по профилактике онкологических заболеваний. Провести беседу с пациентом по профилактике сахарного диабета.Провести беседу с пациентом по профилактике развития атеросклероза.Провести беседу с пациентом по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.Провести беседу с пациентом по профилактике ожирения. Провести беседу с пациентом по методам закаливания.Предоставить информацию и провести разъяснительную работу с пациентом о необходимости прохождения диспансеризации, медицинских осмотров, динамического диспансерного наблюдения.Составить памятки для пациентов, слушателей школ здоровья</p> <p>Отработать манипуляции:внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), закапывание капель в глаза, закапывание капель в ухо, закладывание мази за веко, измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), подкожное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>
<p>У 3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</p>	<p>Проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения по профилактике инфекционных заболеваний;привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья. Провести беседу с пациентом для разъяснения целей и задач вакцинации. Провести беседу с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. Провести</p>

	<p>беседу с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации. Провести беседу с пациентом о правилах поведения и образе жизни после вакцинации.</p>
<p>У 4 Консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p>	<p>Провести беседу с пациентом о принципах рационального питания. Провести беседу с пациентом о важности соблюдения режима питания и питьевого режима.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах питания при избыточном весе.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при заболеваниях желудка.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при запорах.</p> <p>Провести беседу с пациентом о правилах организации рационального питания.</p>
<p>У 5 Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<p>Выявлять потребность, планировать проведение медицинских осмотров и диспансеризации: Изучить правила составления списков персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике. Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации.</p> <p>Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Выявлять пациентов, подлежащих осмотру специалистами;</p> <p>Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров. Проводить профилактическое консультирование пациентов</p>