

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ЧПОУ АМК



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ АМК

С.Н. Мартусенко
2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

**МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

базовая подготовка

очная форма обучения

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

Михайловск, 2022 год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

-уметь (У):

У1 - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам

У 2 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

У 3 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств

У 4 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 5 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа

У 6 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

У 7 - осуществлять паллиативную помощь пациентам

У 8 - вести утвержденную медицинскую документацию

-знать (З):

З 1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи

З 2 - пути введения лекарственных препаратов

З 3 - виды, формы и методы реабилитации

З 4 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Освоение учебной практике направлено на подготовку к формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Второй (третий) год обучения – 1 неделя (36 часов);

Третий (четвертый) год обучения – 2 недели (72 часа).

Всего – 3 недели (108 часов).

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.
МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.
Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № занятия | Наименования тем | Количество часов аудиторной нагрузки |
|--|--|--------------------------------------|
| МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. Раздел 02.01.2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля | | |
| 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | | |
| 1 | Строение и функции дыхательной системы. Сестринская помощь при бронхитах. | 4ч |
| 2 | Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе. | 4ч |
| 3 | Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких | 4ч |
| 4 | Сестринская помощь при плевритах | 4ч |
| 5 | Сестринская помощь при раке легкого | 4ч |
| 6 | Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки | 4ч |
| 7 | Сестринская помощь при гепатитах | 4ч |
| 8 | Сестринская помощь при хроническом колите | 4ч |
| 9 | Сестринская помощь при панкреатите | 4ч |

| 3 КУРС 5 СЕМЕСТР | | |
|-------------------------|---|----|
| 1 | Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Сестринская помощь при гипотиреозе | 4ч |
| 2 | Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе | 4ч |
| 3 | Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях | 4ч |
| 4 | Сестринская помощь при сахарном диабете | 4ч |
| 5 | Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета | 4ч |
| 6 | Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите | 4ч |
| 7 | Сестринская помощь при мочекаменной болезни | 4ч |
| 8 | Сестринская помощь при неврогенном отёке Квинке | 4ч |
| 9 | Сестринская помощь при анафилактическом шоке. | 4ч |
| 3 КУРС 6 СЕМЕСТР | | |
| 1 | Сестринская помощь при заболеваниях кожи. | 4ч |
| 2 | Сестринская помощь при дерматитах | 4ч |
| 3 | Сестринская помощь при красной волчанке, красном плоском лишае | 4ч |
| 4 | Сестринская помощь при псориазе | 4ч |
| 5 | Сестринская помощь при пиодермиях. | 4ч |
| 6 | Сестринская помощь при микроспории, трихофитии. | 4ч |
| 7 | Сестринская помощь при вирусных заболеваниях | 4ч |

| | | |
|---|---------------------------------|------|
| 8 | Сестринская помощь при гонорее | 4ч |
| 9 | Сестринская помощь при сифилисе | 4ч |
| | Всего часов | 108ч |

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

| Наименование тем учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|--|--|-------------|
| МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля | | |
| Сестринская помощь при бронхитах | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Проведение бронхоскопии.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Сбор мокроты на бак-анализ</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Подача кислорода через носовые канюли, через кислородную подушку. Внутривенное струйное введение раствора эуфилина.Измерение частоты дыхания с регистрацией результатов в температурном листе.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента: применение карманного ингалятора. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</i></p> | 4ч |
| Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: подготовка к рентгеноскопии.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Сбор мокроты на общий анализ.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Ведение лекарственного препарата внутривенно- капельно.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента методам дренажного положения. Оказанию самопомощи при приступе удушья.</i></p> | 4ч |
| Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по | 4ч |

| | | |
|---|---|----|
| легких | <p>приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка к плевральной пункции.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор анализа мочи на стерильность. Сбор мочи на чувствительность к антибиотикам.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> измерение ЧСС, ЧДД, АД с регистрацией результатов в температурном листе.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента:</i> Обучение использования плевательницы</p> | |
| Сестринская помощь при плевритах | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить приоритетную проблему; - сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка к торакоскопии.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор мокроты на стерильность</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Введение лекарственных препаратов п/к способом, аэрозольно. /Применения пузыря со льдом</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента:</i> Обучение технике кашля. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 4ч |
| Сестринская помощь при раке легкого | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить приоритетную проблему; - сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> УЗИ легких</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Биохимический анализ крови. Общий анализ мочи.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход за трахеостомической трубкой.</p> <p><i>Терапевтическое обучение родственников</i> оказанию паллиативной помощи при отдышке, кровохарканья.</p> | 4ч |
| Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить приоритетную проблему; - сформулировать цели и составить план сестринского ухода по | 4ч |

| | | |
|---|--|----|
| двенадцатипёрстной кишки | <p>приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к Rg-пищевода и желудка ФЭКГ. УЗИ поджелудочной железы с заполнением бланка на исследование.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор кала на наличие простейших. Анализ кала на копрограмму.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Постановка газоотводной трубки. Проведение кормления пациента при помощи назогострального зонда.</p> <p><i>Заполнение медицинской документации:</i> Заполнение бланков направления на анализы.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | |
| Сестринская помощь при гепатитах | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Исследование желчных протоков и протока поджелудочной железы - эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ)</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Анализ кала на дисбактериоз.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход при рвоте. Уход при носовом кровотечении. Постановка желудочного зонда.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i></p> | 4ч |
| Сестринская помощь при хроническом колите | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к колоноскопии.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i>. Уход за калостомой и калоприемником.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента</p> | 4ч |

| | | |
|--|---|-----------|
| | <p>приема лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | |
| <p>Сестринская помощь при панкреатите</p> | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовка к ирригоскопии. Подготовка к холецистографии.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: кал я/г с заполнением бланка на исследование.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка очистительной клизмы.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | <p>4ч</p> |
| <p>Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Сестринская помощь при гипотиреозе</p> | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: УЗИ щитовидной железы.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка масляной клизмы. Взятие крови из вены вакуутайнером.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> режиму двигательной активности. Правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость). Ведение дневника факторов риска.</p> | <p>4ч</p> |
| <p>Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе</p> | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка согревающего компресса. Применение грелки.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> режиму двигательной активности. Правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | <p>4ч</p> |

| | | |
|--|---|----|
| | Ведение дневника факторов риска. | |
| Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: К радиоизотопному сканированию щитовидной железы.</i></p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Суточное исследование мочи с заполнением бланка на исследование. Сбор кала на скрытую кровь.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка мочевого катетера(мужчине. женщине).</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента: Обучение пациента приему лекарственных препаратов, назначенных врачом (дозе, особенностях приема, побочных эффектах, переносимости).</i></p> <p>Составить план беседы с родственниками пациента, объяснив им причины изменений в поведении пациента.</p> | 4ч |
| Сестринская помощь при сахарном диабете | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: УЗИ поджелудочной железы.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: сбор мочи на сахар, анализ крови на сахар.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Расчет единиц инсулина. Введение инсулина инсулиновым шприцемв/к.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациентам методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Обучение пациента расчету ХЕ.</i></p> | 4ч |
| Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовка к МРТ.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Анализ на</i></p> | 4ч |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>альбуминурию. Экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Осуществление ухода за катетером в периферической вене.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость). Ведение дневника факторов риска.</p> | |
| Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить приоритетную проблему; - сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к УЗИ-почек, в/в урографии почек.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> анализ мочи: по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 4ч |
| Сестринская помощь при мочекаменной болезни | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить приоритетную проблему; - сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к цистоскопии. Подготовка пациента к цистографии.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям :</i> Сбор анализа мочи по Амбюрге.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Расчет дозы гепарина Введение гепарина внутривенно.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i>самопомощи при приступе почечной колики. -о режиме питания и питьевом режиме (пить до 2-3 л жидкости в день), о физических нагрузках, регулярности опорожнения мочевого пузыря. Учет суточного диуреза.</p> | 4ч |
| Сестринская помощь при неврогенном отёке Квинке, анафилактическом шоке | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить приоритетную проблему; - сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. | 4ч |

| | | |
|--|--|----|
| | <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: 10% Хлористого кальция Проведение оксигенотерпии через пеногаситель (Аппарат Боброва).</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение</i> пациента оказанию самопомощи при первых признаках аллергической реакции.</p> | |
| Сестринская помощь при заболеваниях кожи | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить приоритетную проблему; - сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> расчет и разведение бициллина. В/м введение раствора бициллина</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 4ч |
| Сестринская помощь при дерматитах | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить приоритетную проблему; - сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Нанесение мази на кожные покровы. Применение примочек. Уход за кожей пациента.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> как правильно провести дома дезинфекцию (по назначению врача). Обработка одежды дез. растворами.</p> | 4ч |
| Сестринская помощь при красной волчанке, красном плоском лишае | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить приоритетную проблему; - сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Взятие крови из вены на биохимический анализ при помощи одноразового шприца.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Внутривенное введение антибиотика (Митронидазол). Правила надевания и снятия нестерильных перчаток.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам приема глюкокортикостероидов как наружно, так и внутрь. Методы выявления скрытых отеков.</p> | 4ч |
| Сестринская помощь при псориазе | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить приоритетную проблему; | 4ч |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>-Составить план подготовки пациента к трансфузионной терапии.</p> <p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Кал на скрытую кровь.</p> <p>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: в/м введение масляных растворов. Промывание желудка тонким желудочным зондом.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента базовым аспектам правильного поведения при пребывании в больнице и за ее пределами.</p> | |
| Сестринская помощь при пиодермиях | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>-Заполнение экстренного извещения «Учетная форма №58»</p> <p>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Взятие мазка из носа и зева. с заполнением бланка на исследование. Постановка лекарственной клизмы.</p> <p>Терапевтическое обучение пациента проведению дезинфекции нательного и постельного белья</p> | 4ч |
| Сестринская помощь при микроспории, трихофитии | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>- Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости и малого таза.</p> <p>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</p> <p>Терапевтическое обучение пациента . Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 4ч |
| Сестринская помощь при вирусных заболеваниях | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с</p> | 4ч |

| | | |
|---------------------------------|---|----|
| | <p><i>алгоритмами на фантомах:</i> Алгоритм взятия кров из вены вакутайнером</p> <p>-Проведение оценки интенсивности боли.</p> <p>-Оценка степени развития пролежней.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> специфическим правилам безопасности. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | |
| Сестринская помощь при гонорее | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Взятие мазка из влагалища у женщины..Взятие мазка из цервикального канала у мужчины..</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> п/к введение лекарственного препарата.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента.</i> Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 4ч |
| Сестринская помощь при сифилисе | <p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i>Взятие крови на РВ/.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> в/к введение лекарственного препарата.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> особенностям проведения мероприятий по личной гигиене, специфическим правилам безопасности. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p> | 4ч |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Ученические парты – 7 шт.

Ученические стулья – 14 шт.

Доска – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.

Оборудование:

шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.

столик инструментальный – 1 шт.

столик манипуляционный - 1 шт.

медицинская кровать многофункциональная – 1 шт.

кушетка медицинская – 1 шт.

фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.

фантом взрослого человека для сестринских манипуляций – 1 шт.

торс человека для выполнения ИВЛ – 1 шт.

фантом предплечья для внутривенных вливаний – 1 шт.

фантом кисти для внутривенных вливаний – 1 шт.

накладка на руку для внутривенных вливаний – 1 шт.

фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.

фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.

фантом таза для постановки клизмы и внутримышечных инъекций – 1 шт.

фантом предплечья для внутрикожных инъекций – 1 шт.;

фантом руки для внутривенных вливаний – 1 шт.

набор имитаторов ранений и повреждений – 1 шт.

фантом руки для внутривенных вливаний – 1 шт.

фантом младенца, нуждающегося в специальном уходе – 1 шт.

весы электронные (напольные) – 1 шт.

весы электронные (детские) – 1 шт.

ростомер вертикальный – 1 шт.

ростомер горизонтальный – 1 шт.

штатив для внутривенных вливаний – 2 шт.

электрокардиограф – 1 шт.

аппарат Боброва – 1 шт.

кислородная подушка – 1 шт.

негатоскоп – 1 шт.

бикс большой – 1 шт.

бикс маленький – 1 шт.
ножницы с 1 острым концом прямые -1 шт.
лотки почкообразные – 2шт.
вата, бинты – 13 шт.; марля (10м) – 2 шт.
пакет для паровой воздушной стерилизации КРАФТ – 10 шт.
емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 5шт.
корцанг – 3шт.
ведро педальное для отходов класса «А» и «Б» – 2 шт.
емкость для взятия анализов – 5шт.
емкость для взятия анализов со шпателем – 3шт.
катетерыурологические мужские разных размеров -5 шт.
мочеприемники разные – 2шт.
калоприемники – 2 шт.
комплект постельного белья одноразовый - 1 шт.
пленки – 2 шт.
подгузники разных размеров – 2 шт.
простыни – 2шт.
судно подкладное (мужское, женское) – 2шт.
песочные часы -1 шт.
фартук клеенчатый – 3шт.
ведро – 2шт.
катетер урологический мужской Нелатона -2 шт.
катетер урологический Нелатона (женский) – 2 шт.
шпатели одноразовые – 5 шт.
пипетки – 10шт.
шприцы одноразовые разные – 20 шт.
емкость для дезинфицирующих средств–2 шт.
спиртовые салфетки – 10 шт.
перчатки медицинские стерильные- 10шт.
перчатки медицинские нестерильные – 10шт.
термометр – 2 шт., емкость для хранения термометров – 1 шт.
грелка – 2 шт.
пузырь для льда – 2 шт.
кружка Эсмарха – 2 шт.
шприц Жанэ – 2 шт.
катетер внутривенный – 6 шт.
моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
педикулоциты разные;
жидкое мыло;
уборочный инвентарь;
образцы асептических и антисептических средств;
образцы медицинских бланков.
Презентационный материал и оценочные средства по дисциплине: ПМ. 02
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

