

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЧПОУ «АМК»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

Михайловск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	26
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с основной литературой	3
Работа с конспектом учебного материала	3
Выполнение домашнего задания на компьютере	7
Выполнение презентации	2
Подготовка устных сообщений	2
Выполнение тестовых заданий	1
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

Наименование раздела, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Содержание учебного материала: 1. Понятие информации в различных предметных областях.	1	2
	Практические занятия: 1. Поиск специализированной информации в сети Интернет. 2. Работа с электронной почтой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение домашнего задания на компьютере. 4. Подготовка устного сообщения.	1	
Тема 2. Электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет	Содержание учебного материала: 1. Системы счисления в математике. 2. Десятичная и двоичная системы счисления.	2	2
	Практические занятия: 1. Использование в своей деятельности пакеты прикладных программ. 2. Перевод из десятичной системы счисления в двоичную. 3. Способы работы в сети Интернет. 4. Электронное предоставление информации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение домашнего задания на компьютере.	2	
Тема 3. Аппаратные и программные средства вычислительной техники	Содержание учебного материала: 1. Аппаратные средства ЭВМ. 2. Структура и основные функции элементов базовой конфигурации компьютера.	2	2
	Практические занятия: 1. Инструментарий программирования. 2. Оформление правовых документов в текстовом редакторе Word. 3. Оформление правовых документов в текстовом редакторе LibreOffice. 4. Оформление правовых документов в текстовом редакторе Writer.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом учебного материала. 2. Работа с основной литературой. 3. Выполнение домашних заданий на компьютере.	3	

Тема 4. Мультимедийные средства вычислительной техники	Содержание учебного материала: 1. Устройства преобразования мультимедийной информации.	1	2
	Практические занятия: 1. Работа с презентациями Power Point. 2. Работа с LibreOffice.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3. Выполнение домашних заданий на компьютере. 4. Выполнение презентации.	3	
Тема 5. Локальные вычислительные сети	Содержание учебного материала: 1. Понятие локальной вычислительной сети (ЛВС). 2. Структура и основные конфигурации ЛВС.	2	2
	Практические занятия: 1. Работа с опциями табличного редактора Excel. 2. Работа с опциями табличного редактора Calc ОС Windows. 3. Работа с опциями табличного редактора Linex. 4. Оформление таблиц. 5. Ввод формул в таблицу. 6. Ввод формул и вычисления.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3. Выполнение домашнего задания на компьютере.	4	
Тема 6. Глобальные вычислительные сети	Содержание учебного материала: 1. Понятие глобальной вычислительной сети. Internet и его структура.	1	2
	Практические занятия: 1. Работа с «Мастером диаграмм». 2. Работа с «Мастером диаграмм» Excel. 3. Работа с «Мастером диаграмм» LibreOffice Calc. 4. Регистрация в сети.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3. Выполнение домашних заданий на компьютере. 4. Подготовка устных сообщений.	3	
Тема 7. Интернет-технологии и социальные сети	Содержание учебного материала: 1. Технологии в сети Internet	1	2
	Практические занятия: 1. Проектирование базы данных в СУБД Access 2. Проектирование базы данных в LibreOffice Base. 3. Разработка таблиц.	4	

	4. Ввод, просмотр, поиск и сортировка данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с основной литературой. 2. Работа с конспектом учебного материала. 3.. Выполнение домашнего заданий на компьютере.	2	
	ВСЕГО:	54	

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий.

Лаборатория информационных технологий:

25 компьютеров с доступом в интернет; компьютерные столы-25, ученические столы-10, стулья-45; шкафы-2, сплитсистема Samsung-1, телевизор Philips-1, DVD-проигрыватель-1, учебно-методические стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика. Базовый уровень. Учебник 10 кл. (ФГОС).
2. Информатика. Базовый уровень. Учебник 11 кл. (ФГОС).
3. Сергеева И.И. Информатика. Учебник. М. ФОРУМ, 2013
4. Информатика: Уч./ И.И. Сергеева - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
5. Информационные технологии: Уч. / О.Л. Голицына -2 изд.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
6. Уткин В.Б. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.Б., Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10941>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Начальный курс информатики. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Лопушанский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47434>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Начальный курс информатики. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Лопушанский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47474>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Задохина Н.В. Математика и информатика. Решение логико-познавательных задач [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Задохина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34474>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Прохорова О.В. Информатика [Электронный ресурс]: учебник/ Прохорова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20465>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительные источники:

1. Яшин В.Н. Информатика. Аппаратные средства персонального компьютера. Уч\пос. М. ИНФРА-М, 2013
2. Бубнов В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект [Электронный ресурс]: монография/ Бубнов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 321 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37044>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Информатика [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к ЕГЭ/ Е.Т. Вовк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 354 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37045>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2014.— 339 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23359>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Ермакова А.Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Ермакова А.Н., Богданова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2013.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48250>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Гай В.Е. Сборник задач по информатике. Углубленный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гай В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20707>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Сердюков В.А. ЕГЭ для родителей абитуриентов (математика, физика, информатика) [Электронный ресурс]/ Сердюков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14605>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Кирнос В.Н. Информатика 2. Основы алгоритмизации и программирования на языке С++ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кирнос В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14011>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Тишин В.И. Информатика и математика. Часть 3 [Электронный ресурс]: решение задач обработки массивов/ Тишин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20714>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Тишин В.И. Информатика и математика. Часть 2 [Электронный ресурс]: решение уравнений/ Тишин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20713>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Тишин В.И. Информатика и математика. Часть 1 [Электронный ресурс]: решение задач комбинаторики и теории вероятностей/ Тишин В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20712>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; – использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения домашних заданий. - оценка выполнения индивидуальных заданий.
<i>Знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполнения домашних заданий. - оценка выполнения индивидуальных заданий.