

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЧПОУ «АМК»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

Михайловск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	38
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Подготовка опорных конспектов	10
Работа с правовыми источниками	15
Составление таблиц и схем	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Действующая система правоохранительных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция.			
Тема 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Соотношение и связь данной дисциплины с другими юридическими дисциплинами.		
	2. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.	—	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	5	
	1. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами. 2. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». 3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. 4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. 5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные и судебные органы», их классификация и общая характеристика.		
Контрольные работы не предусмотрены	—		
Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов. 2. Подготовка конспекта «Правоохранительные органы» 3. Подготовка схемы «Правоохранительные и судебные органы».		
Тема 2. Основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах.	Содержание учебного материала	4	
	1. Конституция РФ 2. Федеральные законы 3. Подзаконные акты 4. Законодательство субъектов		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы. 2. Составление опорного конспекта. 3. Работа с правовыми источниками.	3	
Тема 3. Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.	Содержание учебного материала 1. Задачи деятельности правоохранительных органов 2. Функции деятельности правоохранительных органов	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы. 2. Составление опорного конспекта. 3. Работа с правовыми источниками.	3	
Тема 4. Основы правового статуса сотрудников правоохранительных органов.	Содержание учебного материала 1. Права сотрудников правоохранительных органов 2. Обязанности сотрудников правоохранительных органов	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены 1. Система, структура и компетенции правоохранительных органов. 2. Разграничение функций и сфер деятельности различных правоохранительных органов. 3. Работа с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.	3	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов. 2. Подготовка конспекта «Правоохранительные органы» 3. Подготовка схемы «Правоохранительные и судебные органы».	3	
Тема 5. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала 1. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Лабораторные работы не предусмотрены	2	2
	Практические занятия 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. 3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности. 4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. 5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.	5	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ". 2. Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры"	2	
	Содержание учебного материала 1. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия. 2. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ. 3. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Иные органы обеспечения безопасности в РФ.	3	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
Тема 6. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Практические занятия 1. Общая характеристика безопасности. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Органы Федеральной службы безопасности.	5	

	4. Органы внешней разведки Российской Федерации. 5. Федеральная служба охраны.		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ" 2. Подготовка опорного конспекта 3. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов.	3	
Тема 7. Министерство внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	2
	1. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел.		
	2. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.		
	3. Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности. Предназначение внутренних войск МВД РФ, их правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел. 2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности. 3. Федеральная миграционная служба РФ, основные направления деятельности, задачи, полномочия. 4. Внутренние войска в системе МВД РФ: структура, система, задачи, правовая основа деятельности.	4	
Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы. 2. Составление опорного конспекта. 3. Работа с правовыми источниками. 4. Составление сравнительной таблицы «Полномочия, функции и задачи полиции и внутренних войск».	4	
Тема 8. Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Таможенные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие, система, структура, основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Основные функции Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России. Правоохранительная деятельность Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.		

	2. Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия 1. Понятие, система и структура Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. 2. Основные направления деятельности органов Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. 3. Правовые основы деятельности Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. 4. Становление и развитие таможенной службы.	4	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы. 2. Составление опорного конспекта. 3. Составление таблицы «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе».	3	
Тема 9. Органы раскрытия и расследования преступлений	Содержание учебного материала	4	2
	1. Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Органы предварительного следствия.		
	2. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.		
	3. Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.		
	4. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
Практические занятия 1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.	5		

	<p>2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.</p> <p>4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.</p> <p>5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.</p>		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы.</p> <p>2. Составление опорного конспекта.</p> <p>3. Работа с правовыми источниками.</p>	3	
Раздел 2. Действующая система судебных органов в Российской Федерации, их структура и компетенция.			
Тема 10. Судебная власть и органы, ее осуществляющие	Содержание учебного материала	3	
	1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти.		2
	2. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи.		
	3. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их отличия.		
	Лабораторные работы не предусмотрены	—	
	Практические занятия	5	
	1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Понятие и состав судебной системы России. 4. Федеральные суды в судебной системе России. 5. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации.		
	Контрольные работы не предусмотрены	—	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Конспектирование отдельных статей Конституции РФ.</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы.</p> <p>3. Работа с правовыми источниками.</p> <p>4. Составление схемы «Судебная система в РФ».</p>	4		

Тема 11 Основы правового статуса судей	Содержание учебного материала 1. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и действующим судьям. 2. Порядок (процедуры) отбора кандидатов и способы наделения их полномочиями судьи. 3. Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей как гарантии их деятельности. 4. Понятие и содержание судейской этики. 5. Юридическая ответственность судей.	5	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия 1. Система, структура и компетенции правоохранительных и судебных органов. 2. Работа с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов. 2. Подготовка конспекта «Правоохранительные органы» 3. Подготовка схемы «Правоохранительные и судебные органы». 4. Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы.	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

- столы, стулья на 18 человек; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 05.05.2014).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 05.05.2014)
4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (в ред. от 02.04.2014).
5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (в ред. от 21.12.2013).
6. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. от 03.02.2014).
7. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2014)
8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года (ред. от 05.02.2014)
9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
10. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11 марта 1992 года № 2487-1 (ред. от 05.05.2014).
11. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ (ред. от 02.07.2013).
12. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 марта 1995 года № 40-ФЗ (ред. от 05.05.2014)
13. О внешней разведке: Федеральный закон от 10 января 1996 года № 5-ФЗ (ред. от 08.12.2011)
14. О государственной охране: Федеральный закон от 27 мая 1996 года № 57-ФЗ (ред. от 12.03.2014)

Основные источники:

1. Божьев В.П. Правоохранительные органы России. Уч. М. ЮРАЙТ,2014
2. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы. Учебник. М.КНОРУС,2015
3. Воскобитова Л.А. Судостроительство и правоохранительные органы. Уч. М:Проспект,2017
4. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Авдонкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

- государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. — 978-5-93916-449-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>
5. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.П. Галоганов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02390-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66292.html>
 6. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html>
 7. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

Дополнительные источники:

1. Поляков М.П. Правоохранительные органы России. Краткий курс лекций. М. ЮРАЙТ, 2011
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
<i>Знания:</i>	
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности	устный опрос, практическая работа
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов	устный опрос, практическая работа
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	устный опрос, практическая работа