

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЧПОУ «АМК»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности  
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

Михайловск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к базовым дисциплинам и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с текстом учебника и дополнительной литературой	<i>2</i>
Конспектирование первоисточников	<i>2</i>
Работа с атласом и контурной картой	<i>2</i>
Работа с материалами СМИ	<i>1</i>
Работа с терминами	<i>1</i>
Написание эссе, сообщений и рефератов	<i>2</i>
Подготовка мультимедийной презентации	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов, тем	Содержание лекционного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>Тема 1</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	<b>Содержание лекции</b> 1. Перестройка в СССР: осмысление эпохи и ключевые события. 2. Распад СССР как крупнейшая геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений. Содружество независимых государств. Ближнее зарубежье России. 3. Процесс создания Евразийского Союза. 4. Развитие стран Европы, Америки, Азии и Африки в XX-XXI вв. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США.	4	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Россия в глобализирующемся мире 3. Политическая ситуация в современной России и мире	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Подготовка сообщения об одном из персоналий эпохи перестройки. 3. Работа с атласом и контурной картой.	3	
<b>Тема 2</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	<b>Содержание лекции</b> 1. Проблемы формирования новой России. Политический кризис 1993 года. 2. Правовое оформление Российской Федерации. Конституция РФ 1993 года: история принятия, структура и содержания. 3. Теория и практика конфликтов на рубеже XX – XXI вв. 4. Вооруженные конфликты в СНГ 5. Глобализация. Основные формы ее проявления.	5	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Культурная ситуация в современной России и мире 3. Экономическая ситуация в современной России и мире	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с терминами 3. Конспектирование Конституции РФ 1993 года.	3	
<b>Тема 3</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	<b>Содержание лекции</b> 1. Европейская интеграция 2. Глобализация мировой экономики 3. Возникновение ТНК и ТНБ 4. Информационное общество: основные черты.	8	2

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	5. Транснационализация мировой экономики и ее последствия. 6. Социальные процессы в информационном обществе. 7. Этносоциальные проблемы в современном мире. 8. Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI века.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте 2. Влияние мировой социально-экономической среды на современную Россию 3. Влияние мировой политической среды на современную Россию	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Подготовка мультимедийных презентаций по данной теме.	2	
<b>Тема 4</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности	<b>Содержание лекции</b> 1. Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы 2. Цели и функции международной политической и военной организации НАТО, ее высший руководящий орган 3. Страны, входящие в Европейский Союз 4. Полномочия Всемирной Торговой организации 5. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений XXI века. 6. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты на рубеже 20-21 веков. 7. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. 8. Роль международных организаций в современном мире. 9. Всеобщая декларация прав человека 10. Конвенция о правах ребенка	10	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте 2. Влияние мировой информационной среды на современную Россию 3. Региональная политика России.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с атласом и контурной картой.	2	
<b>Тема 5</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	<b>Содержание лекции</b> 1. Роль культуры в современном обществе. 2. Наука, техника и технологии на рубеже тысячелетий. 3. Религия в современном мире. 4. Ускорение научно-технического развития и его последствия. 5. Устойчиво-безопасное развитие: достижения и проблемы.	5	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	4	

	политических и культурных проблем в их историческом аспекте 2. Влияние религии на мировую культуру 3. Влияние мировых культурных проблем на современную Россию 4. Деграция «массовой культуры», девальвация моральных и нравственных ценностей		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с текстом учебника и материалами СМИ. 2. Работа с терминами по данной теме.	2	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Кабинет социально-экономических дисциплин:

- учебная аудитория, столы;
- стулья на 18 человек;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- комплекты тематических плакатов;
- учебно-методические стенды;
- комплект карт;
- исторические экспонаты;
- учебно-методические пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. История / П.С. Самыгин, К.С. Беликов - 21 изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 490 с.
2. Мунчаев Ш.М. История России. Учебник. М. НОРМА,2014
3. История России: Уч. / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6 изд. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015-608с. (п)
4. Самыгин П.С. История. Уч\пос. РНД ФЕНИКС,2014
5. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.Н. Кузнецов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10930.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. История [Электронный ресурс]: учебник/ Т.А. Молокова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20007.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительные источники:**

1. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.М. Россолов— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс]: краткий конспект лекций/ И.В. Лысак— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Интернет-источники:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).
8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).
9. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
11. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
15. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
16. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
17. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
18. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).
22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
25. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
27. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).
32. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
33. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
34. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скеписис: научно-просветительский журнал).
36. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).
38. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
40. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
41. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	устный опрос, тестирование
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	устный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности	устный опрос, тестирование
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный опрос, тестирование
<i>Умения:</i>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	устный опрос, письменный опрос
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте	устный опрос