

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЧПОУ «АМК»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.03 Право и судебное администрирование

Михайловск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513).

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Академический многопрофильный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам вариативной части и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям;
- оформлять деловые документы;
- логически верно и стилистически точно строить монологическую речь;
- пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников
- использовать конкретные рекомендации по обеспечению различных форм общения;
- грамотно и правильно выражать свои мысли при составлении юридических документов.

знать:

- признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка;
- систему функциональных стилей русского языка и основные языковые черты каждого из стилей;
- основные орфографические, орфоэпические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка;
- основные жанры научной речи;
- важнейшие правила оформления деловых документов;
- принципы делового общения;
- правила ведения деловых переговоров;
- основные юридические и профессиональные термины.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	20
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	—
Работа с источниками информации	9
Конспектирование (в соответствии с темой)	9
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Культура речи. Понятие о системе языка		6	
Тема 1.1. Система языка, его единицы и уровни	Содержание учебного материала 1. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия Анализ взаимосвязей единиц разных уровней языка. Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)	1 — 1 — 1	1
Тема 1.2. Языковые нормы	Содержание учебного материала 1. Языковая норма и её основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические, синтаксические). Наличие норм – важнейший признак литературного языка. Норма как образцовое употребление единиц языка. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия Творческий диктант. Анализ основных видов языковых норм. Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)	1 — 1 — 1	2
Раздел 2. Культура речи. Речевое общение		13	
Тема 2.1. Речевое общение и его виды	Содержание учебного материала 1. Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты: участники – адресант и адресат, обстоятельства речевого общения: личное – неличное, официальное – неофициальное, подготовленное – спонтанное. Условия речевого общения. Лабораторные работы (не предусмотрены) Практические занятия 1. Создание различных условий речевого общения. Анализ компонентов речевой ситуации. 2. <i>Составление юридических документов.</i> Контрольные работы (не предусмотрены) Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)	1 — 2 — 1	2

Тема 2.2. Формы речи	Содержание учебного материала	1	
	Формы речи: устная и письменная. Основные особенности устной и письменной речи. Виды речи: монолог и диалог. Развитие умений монологической и диалогической речи в разных сферах общения. Совершенствование культуры восприятия устной монологической и диалогической речи (аудирование).		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия Работа с разными видами речи. Умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог – обмен информацией, мнениями. Аудирование.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
Тема 2.3. Текст как единица общения	Содержание учебного материала	1	
	Текст (высказывание) как единица общения. Тема, тематика, основная мысль текста (идея), проблема, проблематика. Языковые способы и средства организации текста. Параллельная и цепная связи предложений в тексте. Типы текста: повествование, описание, рассуждение.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Творческий диктант. Определение типов текста. Выявление языковых способов и средств организации текста.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)	2	
Раздел 3. Функциональные разновидности языка		11	
Тема 3.1. Разговорная речь	Содержание учебного материала	1	
	Разговорная речь, сфера её использования, назначение. Общие признаки разговорной речи. Интонационные особенности разговорной речи. Жанры речевого общения (рассказ, беседа, спор). Невербальные средства общения.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия Изучение разговорной речи, определение ее общих признаков. Выявление интонационных особенностей, разграничение жанров речевого общения.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)	2	
Тема 3.2. Культура письменной и устной речи	Содержание учебного материала	2	
	Речевая деятельность героев литературных произведений – образец речевого поведения носителей языка разных возрастов и социальных групп. Основные качества хорошей речи: содержательность, точность, логичность, правильность, выразительность, чистота, эмоциональность. Языковая норма.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	—	
	Практические занятия Исследование речевой деятельности героев литературных произведений, выделение основных качеств	2	

	хорошей речи. Анализ понятия «языковая норма».		
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)	2	
Раздел 4. Функциональные стили речи		24	
Тема 4.1. Научный стиль	Содержание учебного материала	2	
	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Основные жанры научного стиля.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Анализ сферы использования научного стиля. Изучение разновидностей научного стиля, необходимость разграничения жанров научного стиля.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)	2	
Тема 4.2. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала	2	
	1. <i>Основные юридические и профессиональные термины.</i> 2. Официально-деловой стиль, его использование, назначение, основные признаки. Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Выявление основных признаков официально-делового стиля. Исследовательская работа в разных жанрах официально-делового стиля.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)	2	
Тема 4.3. Публицистический стиль	Содержание учебного материала	2	
	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля. Ораторское мастерство. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Создание текстов публицистического стиля. Выявление признаков публицистического стиля в этих текстах на практическом занятии. Знакомство с искусством публичного выступления.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	2

Художественный стиль	Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи. Использование разных стилей речи в художественных произведениях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		
	Практические занятия Работа с текстом художественной литературы. Определение темы, главной мысли текста. Какими средствами художественной выразительности автор создает поэтические образы и передает общий эмоциональный настрой. Выпишите из текста примеры эпитетов, сравнений, метафор, олицетворений и т.д.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	—	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками информации конспектирование (в соответствии с темой)	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)	—	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)	—		
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Кабинет русского языка и литературы:

учебная аудитория, столы, стулья на 40 человек; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.), комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи: Уч./О.Я.Гойхман - 2 изд. - М.: ИНФРА-М,2015-240с.
2. Русский язык и культура речи. Уч. М. ИНФРА-М,2014
3. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. Учебник. М. АКАДЕМИЯ,2013
4. Нестеров М.Н. Русский язык и культура речи. Учебник. Армавир, АЛСИ,2012
5. Русский язык и культура речи. Синтаксис [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ С.Ф. Барышева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2016.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56312.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Решетникова Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Решетникова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Скорикова Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.П. Скорикова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31615.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи.. Дидактические материалы. Уч\пос. М. АКАДЕМИЯ,2013
2. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. М.Мир и обр,2013
3. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка М.Мир и обр,2016
4. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. Около 100 000 слов,терминов и фразеологических выражений М.Мир и обр,2016
5. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. М.Дрофа,2015
6. Камнева Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Камнева, Л.В. Шевченко— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13902.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Крылова М.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум/ М.Н. Крылова— Электрон. текстовые данные.— Зерноград: Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия, 2013.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21921.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Морозова С.М. Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс]: сборник тестов/ С.М. Морозова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская

- государственная академия водного транспорта, 2015.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46829.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.Ю. Штрекер— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52560.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Шпаргалка по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65234.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. www.grammar.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
редактировать тексты, относящиеся к различным функциональным стилям	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
оформлять деловые документы	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
логически верно и стилистически точно строить монологическую речь	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
использовать конкретные рекомендации по обеспечению различных форм общения	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
<i>- грамотно и правильно выразить свои мысли при составлении юридических документов.</i>	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
<i>Знания:</i>	
признаки русского литературного языка и основные нелитературные формы русского языка	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
систему функциональных стилей русского языка и основные языковые черты каждого из стилей	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
основные орфографические, орфоэпические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы русского языка	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
основные жанры научной речи	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
важнейшие правила оформления деловых документов	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
принципы делового общения	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант

правила ведения деловых переговоров	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант
<i>основные юридические и профессиональные термины.</i>	фронтальный опрос, индивидуальный опрос, тестирование, объяснительный диктант, творческий диктант