

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЧПОУ АМК**

ОБСУЖДЕНО:

На заседании Студенческого Совета
ЧПОУ АМК

Председатель _____ Т.Н. Кудря
« ____ » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического Совета
ЧПОУ АМК

Протокол № 09 от 30 мая 2024г.

ОБСУЖДЕНО:

На заседании Совета родителей

Председатель _____ С.М. Карканова
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 65 от 31 мая 2024г.

Директор _____ А.В. Коростылев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Михайловск, 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
ЧАСТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Цели и задачи воспитательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» **воспитание** - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целеполагающей основой воспитательной деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» (далее - Колледж) является - создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников Колледжа, формирование необходимых профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами воспитательной работы в Колледже являются:**

- создание в Колледже единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;
- создание корпоративной культуры Колледжа, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа в достижении общих целей, в реализации миссии Колледжа;
- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в Колледже, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства солидарности, представлений о престижности среднего профессионального образования, выбранного ими Колледжа и получаемой специальности;
- создание благоприятного климата коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;
- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной

профессиональной деятельности;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- создание оптимальных условий в Колледже для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- организация позитивного досуга студентов Колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодёжи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности Колледжа; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников Колледжа;
- создание в Колледже условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в Колледже;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.
- формирование авторитета выпускника Колледжа.

Исходя из вышеизложенного, модель личности выпускника Колледжа представляется в виде необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Колледжа:

- ✓ Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- ✓ Гражданственность.
- ✓ Толерантность.
- ✓ Патриотизм.
- ✓ Инициативность.
- ✓ Уверенность в себе.
- ✓ Коммуникабельность.
- ✓ Креативность, способность к творчеству.
- ✓ Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- ✓ Способность вести за собой других, быть лидером.
- ✓ Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- ✓ Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.

- ✓ Способность к непрерывному саморазвитию.
- ✓ Трудолюбие.
- ✓ Способность к непрерывному профессиональному росту.
- ✓ Стрессоустойчивость и другие.

Формирование данной компетентностной модели личности выпускника Колледжа предполагает следующие **базовые компоненты воспитания**:

- **воспитание духовно-нравственной личности** - это формирование духовности, как фундаментального качества выпускника Колледжа, нравственной позицией которого являются честность, порядочность, милосердие, доброта, способность к состраданию, сопереживанию, терпимость, доброжелательность, готовность оказывать помощь другим, стремление к миру и добрососедству.

Приобщение к основам и ценностям религий народов Северного Кавказа в их культурно-историческом и нравственно-этическом аспектах; соблюдение норм нравственного поведения; осознание ценности человеческой жизни, уважение к другому человеку, к его образу мышления, обычаям и верованиям, уважение к человеку труда и старшему поколению;

- **воспитание гражданина и патриота** - предполагает формирование патриотических качеств и чувств у студенческой молодежи: любви к своей Родине, народу, осознание сопричастности со своим Отечеством, гражданской готовности отдать свои профессиональные знания и умения для его дальнейшего развития, почитание национальных символов, святынь и героев, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде, уважение к закону и правопорядку;

- **воспитание самостоятельной и социально-активной личности** - это развитие инновационного стиля мышления, формирование высокого уровня самосознания, чести и чувства собственного достоинства, как нравственных регуляторов жизненного и профессионального самоопределения личности; самодисциплины, самостоятельности в принятии решений и ответственности за свои дела и поступки. Гармоничное соединение в жизни обучающегося личностного и коллективистского начал. Развитие организаторских и коммуникативных способностей, лидерского потенциала, овладение опытом коллегиальной работы, участия в общественных делах и социально-значимых акциях;

- **воспитание творческой личности** нацелено на всестороннее развитие творческих и индивидуальных задатков и способностей студентов; реализацию потребности студенческой молодежи в самореализации и преобразующей деятельности; овладение обучающимися креативными формами самовыражения, творческим отношением к миру, людям и себе;

- **воспитание практико-ориентированной личности** направлено, прежде всего, на формирование в выпускнике Колледжа созидательного и активного начала как основы жизнедеятельности и участия в современном бизнесе; сочетания профессиональной компетентности с овладением новейшими технологиями и практическими умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации.

Таким образом, **воспитательная миссия преподавателя заключается в создании необходимых условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций студентов, их духовно-нравственного и гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни.**

2. Основные направления и формы организации воспитательной работы

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции Колледжа осуществляется в единстве **учебной деятельности** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и **внеучебной воспитательной работы в Колледже, что предполагает:**

1. В учебном процессе:

- осуществление воспитания студентов в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
- определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- широкое использование в учебном процессе Колледжа активных форм обучения (деловые, ролевые игры, дискуссии, тренинги, презентации, конкурсы и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитание своим примером, личностью преподавателя.

2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, встреч с практическими работниками и т. д.

Координируют и направляют эту работу председатели ПЦК. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики Колледжа, специальности, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая предметно-цикловыми комиссиями, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

3. Собственно внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения Колледжа, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и студентов на основе Календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в ЧПОУ АМК посредством следующих *направлений деятельности:*

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- психолого-консультационная работа и социальная поддержка студентов;
- организация работы кураторов студенческих академических групп.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов Колледжа все эти направления тесно взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

С методологической точки зрения воспитательная работа в Колледжа строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурнодосуговой, спортивно-

оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников Колледжа.

Формы воспитательной работы со студентами:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары-тренинги);
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования, Дни здоровья и др.);
- студенческие клубные и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, возложения, Дни молодого избирателя и др.);
- творческие коллективы студентов;
- волонтерские акции;
- Школы студенческого и профсоюзного актива;
- тренинги и консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- тематические декады и месячники;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

Проводимые в Колледжа мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- *массовые мероприятия* (вечера, концерты, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- *групповые мероприятия* (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- *индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия* (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и т.д.).

3. Направления воспитательной работы

3.1. Духовно-нравственное воспитание студентов

Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи является приоритетным во всей образовательной системе Колледжа.

Цель данного направления воспитания заключается в создании в Колледже гуманистически ориентированной, научно прогнозируемой системы духовно-нравственного воспитания студенчества на основе комплексного подхода, согласования и своевременной координации этой деятельности, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и иных условий для её реализации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию студентов направлена на решение следующих задач:

- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства Колледжа;
- формирование у выпускников Колледжа духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать

свою жизнь на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей;

- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;

- формирование у студентов Колледжа осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;

- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;

- распространение среди студентов знаний о нравственных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;

- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к семье вообще и к членам семьи, в частности, а так же уважение к человеку труда и старшему поколению;

- реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения в Колледже;

- развитие различных форм сотрудничества Колледжа с государственными, муниципальными, молодежными структурами, общественными объединениями в укреплении духовности, нравственности и моральных основ у студенческой молодежи.

Принципы организации духовно-нравственного воспитания и развития студентов Колледжа:

Реализация Программы предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, сотрудник Колледжа, куратор академической группы, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной Программы и готовы к их реализации в различных сферах деятельности:

- в содержании и построении учебных занятий;
- в способах организации совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере общения и сотрудничества;

- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности;

- в специальных мероприятиях, спроектированных с учетом духовно-нравственных ценностей;

- в личном примере жизнедеятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех социальных субъектов-участников воспитания студенческой молодежи Колледжа.

Исходя из этого организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания выпускников Колледжа, формирования нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе *следующих принципов*:

- государственной политики в области образования в части светского характера образования, свободы и плюрализма в образовании;

- научности и целостности (единства) обучения и воспитания студенческой молодежи;

- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, взаимодействия и взаимоуважения преподавателя и студента, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества;

- профессионализма, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины, компетентности всех участников воспитательного процесса Колледжа;

- сохранения исторической преемственности поколений, почитания памяти предков, прививавших потомкам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;

- нравственного примера членов профессорско-преподавательского состава Колледжа и их солидарной ответственности за духовно-нравственное становление выпускников Колледжа; воспитания граждан, обладающих позитивными социально-личностными качествами и компетенциями, способных проявить их в созидательной деятельности и труде в интересах Ставропольского края и России;

- социально-педагогического партнерства в организации различных форм духовно-нравственного воспитания и развития студенческой молодежи;

- дифференцированного подхода к различным категориям студенчества (учет возрастных особенностей, социального, семейного положения, национальности, вероисповедания и т.п. при организации воспитательной деятельности);

- индивидуально-личностного развития выпускников Колледжа посредством деятельностного, возрастного, личностно-ориентированного подходов и комплексной воспитательной деятельности Колледжа (педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации);

- взаимосвязи воспитания и самовоспитания студентов Колледжа, объективности, толерантности и гуманизма как основы взаимодействия со студенческой молодежью Колледжа;

- вариативности технологий воспитательной деятельности;

- интегративности духовно-нравственного воспитания студентов - интеграции духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную, внеурочную, научную, воспитательную, общественно-полезную;

- социальной востребованности воспитания - соединения духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать выпускникам Колледжа на основе их морального выбора.

Применительно к педагогическому коллективу Колледжа важнейшим из перечисленных выше принципов является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения Колледжа. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству - все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Никакие воспитательные программы и новые технологии не будут эффективны, если преподаватель, как личность, не является для студентов примером нравственного и гражданского поведения.

Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов Колледжа:

✓ Внедрение этических основ и ценностных ориентиров в учебные программы гуманитарных и других дисциплин.

✓ Участие студентов Колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.

✓ Кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов Колледжа.

✓ Социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи, Колледжа, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников Колледжа.

✓ Создание фото-, видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности.

✓ Развитие волонтерского движения в Колледже. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в

поддержке лицам.

- ✓ Участие студентов Колледжа в Днях донора «Сдай кровь - спаси жизнь!».
- ✓ Сотрудничество с настоятелем Крестовоздвиженского храма г. Ставрополя.
- ✓ Участие студентов, преподавателей Колледжа в круглых столах, православных гостиных, встречах с учеными-богословами, педагогами, священнослужителями по проблемам духовно-нравственного становления молодежи.
- ✓ Тематические экскурсии студентов в действующие храмы и мечети.
- ✓ Организация и проведение тематического месячника духовно-нравственной направленности в Колледжа.

3.2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Целью гражданско-патриотического воспитания является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Данное направление воспитательной деятельности предполагает, что патриотическое воспитание может быть эффективным в том случае, если оно представляет собой **триединое целое**:

- **национально-патриотическое**, основанное на постижении национальных особенностей жизни и духовного мира предков, усвоении христианских заповедей любви к Отечеству, почитания предков, уважения к старшим, верности данному слову, высочайшему понятию чести;

- **военно-патриотическое воспитание**, ориентированное на формирование у молодежи стремления служить Отечеству, готовности защищать его, сохранять и приумножать великие воинские традиции своего народа;

- **героико-патриотическое воспитание**, направленное на пропаганду и изучение знаменательных дат и событий, героических и исторических личностей, оставивших важный след в истории нашей Родины, воспитание гордости за героическое прошлое своего Отечества.

Формирование патриотизма неотделимо от гражданского воспитания молодежи путем создания благоприятных условий для активной интеграции подрастающего поколения в социум, его вовлечения в решение социально-экономических, культурных, научных, экологических и других проблем современного российского общества, формирования у молодых людей умений организовать себя, планировать свою работу, проявлять активность в овладении профессиональными компетенциями, добровольно включаться в социально полезную деятельность. Все это в значительной степени определяет позицию будущего специалиста как гражданина.

Актуализация внутренних резервов личности не происходит автоматически, она требует обновления системы гражданско-патриотического воспитания студентов и технологий повышения социальной мобильности студенческой молодежи.

Именно социальная составляющая поднимает профессиональную компетентность на новый уровень - уровень гражданской компетентности. Она включает комплекс знаний (граждановедческих, правовых, политических, культурологических, социологических), социальных умений, опыта позитивных социальных отношений, социальной мобильности и гражданских качеств, регулирующих и детерминирующих мотивацию личности и её поведение как субъекта деятельности.

В этой связи гражданское воспитание, осуществляемое в Колледже представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности и др.), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся и т.п.) и

морально-волевой настроенности на созидательное преобразование социальной среды.

Реализация целей гражданско-патриотического воспитания предполагает решение целого комплекса взаимосвязанных *задач*, таких как:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России и Ставрополья, готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства; чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;
- почитание студенческой молодежью национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения;
- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;
- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;
- формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и конфессий, их традициям и обычаям;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию студенчества Колледжа включают в себя:

- ✓ Экскурсии по г. Ставрополю, г.Черкесску «Город в котором мы живем», «Ставрополь - город солдатской шинели».
- ✓ Вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России.
- ✓ Групповые и индивидуальные беседы, кураторские часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- ✓ Проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Ставропольского края.
- ✓ Организация экскурсий для студентов всех курсов в музей Великой Отечественной войны «Память».
- ✓ Посещение Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Пправе.
- ✓ Разработка и создание тематических фотогазет, освещающих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.
- ✓ Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Дню освобождения г. Ставрополя от немецко-фашистских оккупантов, Дню памяти и скорби.
- ✓ Организация социологических исследований по проблемам сформированности патриотических чувств и гражданских позиций студенческой молодёжи Колледжа.
- ✓ Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню флага Российской Федерации.
- ✓ Участие в избирательных кампаниях разного уровня.
- ✓ Участие в городских акциях и мероприятиях, посвященных Дню согласия и примирения.
- ✓ Участие в ежегодном городском фестивале «Солдатский конверт».
- ✓ Участие во всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка».
- ✓ Организация и проведение мероприятий в Колледже, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., встреч с ветеранами войны и труда.

Воспитание гражданина и патриота в рамках ценностно-ориентированного деятельностного подхода предполагает совокупность дополняющих друг друга стратегий и направлений деятельности в учебной и внеучебной работе со студентами, постоянное побуждение студенческой молодежи к рефлексивному осмыслению своих поступков, соотнесению их с ценностно-ориентированной гражданской позицией личности. Наиболее эффективный путь воспитания гражданственности заключается в поддержке и развитии в Колледже различных студенческих общественных и творческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского, экологического, стройотрядовского движения и т.п.

Очень важно и осознание всеми членами профессорско-преподавательского состава, что в развитии гражданственности выпускников Колледжа преподаватели и студенты выступают в качестве соавторов. Они «творят» её в каждый конкретный момент педагогического взаимодействия и каждый раз - заново. Этот опыт открыт и принципиально не завершен. Ценностно-ориентированный тип гражданственности требует разработки педагогической системы, в которой происходит поиск студентами при помощи преподавателей идеалов гражданского и солидарного общества, освоение социальной среды, в которой выпускник Колледжа решает лично значимую проблему: как научиться обрести свободу, не посягая на свободу другого, как научиться солидарности и взаимному состраданию каждого каждому, как стать полезным членом общества и т.д.

Ценностно-деятельный подход к воспитанию гражданственности, включающий формирование ведущих мировоззренческих позиций: патриотизма, чувства долга, ответственности, толерантности, милосердия, свободы в принятии решений и т.п., должен пронизывать все сферы учреждения высшего профессионального образования: образовательную среду, процесс самоподготовки, производственную практику и внеучебную воспитательную деятельность.

Образовательная среда и содержание образования в Колледже, направленные на осознание сущности не только профессиональных знаний, но и гражданских ценностей, призваны способствовать гражданскому становлению выпускников Колледжа.

Определенный гражданский потенциал содержит и *производственная практика*, в ходе которой студент реализует свой профессиональный и социально-личностный потенциал, решая основные задачи практической деятельности. *Большую роль в освоении гражданских ценностей и самореализации играет внеучебная деятельность.* Студентам предоставляются равные и разносторонние возможности участия в делах социального, нравственного, эстетического характера, в разнообразной спортивной, творческой, общественной деятельности, в различных патриотических мероприятиях и акциях, волонтерском, экологическом, правоохранительном, стройотрядовском движениях. Все это в совокупности своей позволяет формировать социально-личностные, гражданские качества в единстве с профессиональными, обогащая и повышая их действенность.

3.3. Правовое воспитание студентов

Подготовка современных кадров помимо профессиональной составляющей предполагает проведение целенаправленной деятельности по их социально-личностному становлению, включая формирование правосознания и правовой культуры выпускников Колледжа.

Правовое воспитание - это процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений.

Правосознание представляет собой сферу или область сознания, отражающую правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых

ситуациях.

Правосознание тесным образом переплетается с моральными воззрениями людей (этическими категориями добра и зла, справедливости и несправедливости, совести, чести, достоинства и т.д.). Кроме того, на формирование правосознания человека значительно влияют его мировоззренческие установки, религиозные, политические взгляды и многие другие факторы, что подчеркивает сложность процесса формирования правосознания и правовой культуры студенческой молодежи.

Формируя правосознание студентов, необходимо добиваться повышения их правовой культуры, которая включает в себя не только знание основных норм права, но и уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

Правовое воспитание связано с решением следующих задач:

- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;
- воспитание у выпускников Колледжа чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов;
- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;
- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;
- воспитание непримиримости студентов ко всем формам нарушений правопорядка;
- включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи Колледжа.

Чтобы быть на уровне постоянно усложняющихся задач общественного развития, высшая школа должна непрерывно совершенствовать формы, методы и средства правовоспитательной работы, реагировать на изменения общественных потребностей и оперативно перестраивать свою деятельность по формированию правосознания и повышению правовой культуры студенческой молодежи, ибо специалист с высшим образованием должен быть человеком высокой культуры поведения, образцом для других членов трудового коллектива в соблюдении законов государства.

В этой связи правовое воспитание, как одно из направлений воспитательной работы, должно быть тесно связано с профессионально-деятельностным, духовно-нравственным, гражданско-патриотическим воспитанием, приобщением молодежи к здоровому образу жизни и позитивному досугу. Объединение нравственной и правовой тематики позволяет студентам составить правильное представление об исходных общечеловеческих ценностях, основополагающих началах культуры поведения, гуманном отношении к людям.

Исходя из вышеизложенного, правовое воспитание студентов ЧПОУ АМК направлено на формирование у студенческой молодежи правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к Закону, как к таковому, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента Колледжа в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми, в отношении к природе, культурному и историческому наследию и т.д.

При этом следует отметить, что правовое воспитание призвано способствовать

духовно-нравственному развитию студенческой молодежи, а обучение основам права должно формировать у выпускников Колледжа подлинное уважение к закону через освоение общечеловеческих ценностей.

В практике правового воспитания нельзя не учитывать распространенность правового нигилизма в молодежной среде. В этой связи особого внимания заслуживает вопрос о правонарушениях, совершаемых отдельными студентами Колледжа. Под правонарушениями понимаются противоправные деяния, наносящие вред обществу и влекущие за собой юридическую ответственность. Противоправность выражается в отклонении поведения молодого человека от принятых в обществе правовых отношений, предписаний и норм.

В условиях Колледжа особое внимание должно уделяться дисциплинарным правонарушениям (проступкам), которые являются посягательством на внутренний распорядок деятельности Колледжа.

В силу того, что жизнь и деятельность студентов не ограничивается территорией Колледжа и его распорядком, в случае других противоправных действий студенты несут ответственность, которая регулируется нормами различных видов права: гражданского, семейного, административного, уголовного и др. Статус студента не ограждает его от ответственности, независимо от вида правонарушения. Поэтому важным звеном воспитательного процесса Колледжа является организация работы со студентами, совершившими правонарушения, и их родителями.

Это предполагает создание банка данных о студентах «группы риска» для усиления педагогического контроля над ними, проведение целенаправленной индивидуальной работы с этими студентами, предполагающей их вовлечение в различные виды позитивного досуга, общественную, спортивную, культурную жизнь Колледжа.

Особое место в профилактической работе следует уделять противодействию любым экстремистским проявлениям в студенческой среде. Экстремизм - от хулиганских выходов до серьезных актов вандализма и насилия - крайне опасен. В основе этого явления, как правило, лежит ксенофобия, национальная и религиозная нетерпимость. В настоящее время экстремистские проявления наблюдаются у относительно небольшого круга молодых людей. В этой связи следует говорить о системе образования и правового воспитания как о серьезных сдерживающих факторах экстремистских проявлений молодежи.

В то же время увеличение риска в поведенческих моделях является общей характеристикой современной российской молодежи. Поэтому по отношению к таким явлениям как экстремизм, требуются постоянная профилактика и сдерживание как по линии государственных органов, правоохранительных структур, политических партий, общественных организаций, так и всех граждан страны. Необходимы консолидированные усилия, направленные на формирование толерантности и межэтнического согласия в российском обществе и в каждом трудовом коллективе.

Формирование толерантного сознания происходит в течение всей жизни человека, однако его основы закладываются в процессе первичной социализации. Важнейшим институтом социализации вступающих в жизнь поколений наряду с семьей является сфера образования. Именно система образования на всех его уровнях призвана заложить мировоззренческие основы толерантной личности, поскольку образованность позволяет видеть развитие общества в целом и понимать, что благоденствие одной социальной группы людей связано с благоденствием другой и всех остальных.

Работа по правовому воспитанию студенчества, профилактике любых асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде должна представлять собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогического и студенческого коллективов Колледжа во взаимодействии с соответствующими государственными, правоохранительными органами, общественными организациями и молодежными структурами, проведение целого комплекса научных, организационных,

информационных, методических, воспитательных, просветительских, профилактических мероприятий, нацеленных на формирование толерантности и правосознания, как неотъемлемых качеств выпускников.

Существенную роль в решении этих задач играют органы студенческого самоуправления, различные общественные объединения Колледжа.

Широкие возможности формирования правосознания и толерантности молодежи заложены в различных аудиторных и внеаудиторных формах работы со студентами, таких как проблемные лекции, круглые столы, дискуссии, деловые и ролевые игры, различные мероприятия с участием студентов-иностранцев, Дни правовых знаний, кураторские часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, социологические опросы, тренинги, и т.д. Однако, с учетом современных реалий, всей этой работе необходимо придать большую глубину и системный характер в формировании у студенческой молодежи установок на позитивное восприятие этнического, конфессионального и культурного многообразия населения нашей страны, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Для того чтобы обеспечить эффективность данной работы очень важно наличие у самих преподавателей и сотрудников Колледжа толерантного сознания и навыков воспитания культуры толерантности у обучающихся. Кроме того, при осуществлении учебно-воспитательного процесса в Колледжа следует учитывать, что современная молодежь остро нуждается в реализации своего потенциала и более внимательном отношении к себе. Поэтому необходимо всячески предоставлять студенчеству возможность высказываться по наиболее актуальным вопросам и волнующим их проблемам, осуществлять содержательный диалог на равных.

Следует отметить, что профилактическая работа в Колледже предусматривает, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничение факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов. Профилактическая деятельность должна органично встраиваться как в учебный процесс, так и во все внеучебные мероприятия, проводимые в Колледже. Включенность молодого человека в различные социальные и творческие коллективы, реализация его способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной, научной, общественной, спортивной, культурной и т.п.), насыщенная студенческая жизнь выступают факторами, снижающими риск асоциального поведения и экстремистских проявлений у студентов.

Направления и формы работы по правовому воспитанию студентов Колледжа:

✓ Ознакомление студентов с Уставом ЧПОУ АМК, правилами внутреннего распорядка обучающихся Колледжа, правами и обязанностями студентов, другими локальными нормативно-правовыми актами Колледжа.

✓ Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов. Разъяснение конституционных прав и обязанностей граждан России, правового статуса студента Колледжа.

✓ Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

✓ Проведение Дней правовых знаний, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания.

✓ Организация олимпиад, конкурсов, ролевых и деловых игр, викторин, вечеров вопросов и ответов по правовым вопросам.

✓ Участие студентов Колледжа в научно-практических конференциях, семинарах и «круглых столах» по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников Колледжа.

✓ Проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи Колледжа.

✓ Организация взаимодействия с Центром по противодействию экстремизму и терроризму УМВД России по Ставропольскому краю, направленного на организацию деятельности по профилактике любых проявлений экстремизма в студенческой среде.

✓ Проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, национализма и экстремизма в студенческой среде.

✓ Проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде.

✓ Организация просмотра студентами видеофильмов, раскрывающих преступную сущность религиозного и национального экстремизма.

✓ Изучение и использование в практической деятельности Колледжа передового опыта по правовому воспитанию студентов, формированию толерантного сознания и поведения выпускников Колледжа.

3.4. Профессиональное воспитание обучающихся

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников ЧПОУ АМК профессиональное воспитание играет важнейшую роль.

Профессиональное воспитание представляет специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к будущей профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специализацией и направлениями подготовки.

Профессиональное воспитание нацелено на формирование у студентов творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной профессии, осознания выпускниками необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, изучать передовой профессиональный опыт для дальнейшего его переосмысления и творческого применения, стремления к повышению профессионального уровня на протяжении всей жизни.

Отсюда вытекают ***задачи профессионального воспитания***, которые заключаются в том, чтобы активно способствовать обеспечению единства в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников Колледжа, в организации знакомства студентов с миром профессий как через предмет, так и посредством внеаудиторных форм воспитательной работы по изучаемым дисциплинам; проводить все мероприятия со студентами с четко определенными профессионально-значимыми целями, повышать эффективность деятельности клубов и других объединений профессиональной направленности.

Стратегия профессионального воспитания студентов предусматривает три аспекта:

- ***социальный:*** идентификация с социокультурным и профессиональным окружением, принятие его ценностей;

- ***индивидуальный:*** выделение себя из окружающей среды, самоопределение, самостановление, самореализация, развитие своей индивидуальности;

- ***коммуникативный:*** взаимодействие со средой, не только принятие ценностей профессиональной среды, но и утверждение в ней своих взглядов, своего значения.

В этой связи коллектив Колледжа призван сконцентрировать свои усилия на том, чтобы сформировать у будущих специалистов:

- активный интерес к избранной профессии;

- систему глубоких профессиональных знаний;

- высокую нравственность и этику трудовой, профессиональной деятельности;

- всестороннее интеллектуальное и личностное развитие;

- осознанное отношение к своим достижениям по изучаемой специальности,

стремление к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня;

- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

*Новая социально-экономическая и социокультурная ситуация в стране предъявляет и новые **требования к молодому специалисту**: быть мобильным, инициативным, уметь сотрудничать, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладать чувством ответственности за свои дела и поступки, уметь не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и созидать их.*

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие социально-личностные качества, как трудолюбие, инициативность, экономическая рациональность, экологическая грамотность, уверенность в себе, креативность, самостоятельность, коммуникабельность, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, способность к непрерывному профессиональному росту и другие качества, необходимые выпускнику Колледжа. В то же время профессиональная деятельность в различных сферах, включая систему кооперации, предполагает формирование у молодых специалистов гуманистических ценностей, связанных с уважением личности и ее прав, развитием у выпускников Колледжа высокой духовности и нравственных качеств, концентрирующих народную совесть, мораль и милосердие, гражданственность, патриотизм и толерантность.

Формируемые в соответствии с новыми ФГОС СПО *социально-личностные компетенции* - это качества, свойства и особенности, относящиеся к самому человеку как личности, субъекту деятельности, познания, общения, к социальному взаимодействию человека и социальной среды. Компетенция - это подтвержденная готовность специалиста использовать весь свой потенциал для успешной деятельности в определенной области, осознание своей ответственности за её результаты. Социально-личностные компетентности вбирают в себя общекультурные, здоровьесберегающие, коммуникативные, гражданско- правовые, ценностно-смысловые, организационно-управленческие и иные качества и свойства будущего специалиста. В свою очередь они предполагают наличие у выпускника Колледжа целого ряда других личностных качеств, указанных выше.

Направления и формы работы по профессиональному воспитанию студентов:

- ✓ Создание в Колледже социокультурной среды, в которой обучающиеся могут реализовать свой личностный потенциал во взаимодействии с социумом.
- ✓ Обеспечение условий для максимального и всестороннего самовыражения студентов в учебном и внеучебном процессах, где бы они могли проявить свою индивидуальность.
- ✓ Стимулирование разноуровневого взаимодействия преподавателей и студентов в различных видах совместной конструктивной деятельности.
- ✓ Организация работы со студентами нового набора по адаптации к системе обучения и студенческой жизни.
- ✓ Издание Памятки первокурснику для студентов нового набора по вопросам организации учебы, досуга, правилам поведения в Колледже.
- ✓ Проведение «Дня знаний» и «Посвящения в студенты Колледжа», «Посвящение в студенты г. Ставрополя, г. Черкесска».
- ✓ Организация собраний с первокурсниками «Введение в специальность», торжественное вручение студенческих билетов и зачетных книжек.
- ✓ Проведение кураторских часов профессиональной направленности:
 - ✓ «Расскажи нам о себе»;
 - ✓ «Учеба - главный труд студента»;
 - ✓ «Права и обязанности студента»;
 - ✓ «Требования профессии к будущему выпускнику Колледжа» и др.
- ✓ Проведение анкетирования в группах нового набора по адаптации к студенческой

жизни:

- ✓ анкетирование «Творческий портрет первокурсника». Выявление и формирование базы данных талантливых студентов-первокурсников (певцы, танцоры, чтецы, спортсмены, художники и т.д.);
- ✓ вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- ✓ анкетирование по выявлению проблем в учебной деятельности, межличностном общении, в социально-бытовой сфере.
- ✓ Организация и проведение «Вечеров первокурсника».
- ✓ Проведение конкурсов стенных газет среди студенческих групп первого курса «Знакомьтесь – это мы!» и других.
- ✓ Организация работы клубов профессиональной направленности Колледжа.
- ✓ Развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам.
- ✓ Проведение тематических вечеров, олимпиад, конкурсов, викторин, деловых и ролевых игр профессиональной направленности.
- ✓ Организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотечно-информационным центром Колледжа.
- ✓ Организация встреч с практическими работниками системы кооперации и других отраслей и работодателями.
- ✓ Организация экскурсий на предприятия системы кооперации и других отраслей г. Ставрополя и Ставропольского края (в соответствии с направлениями подготовки и специальностями выпускников Колледжа).
- ✓ Подготовка и проведение «Неделя специальностей».
- ✓ Организация конкурсов профессионального мастерства студентов.
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (в соответствии со специальностями и направлениями подготовки).
- ✓ Проведение Дней открытых дверей ЧПОУ АМК.
- ✓ Организация вечеров встреч с выпускниками Колледжа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».

Большое значение в профессиональном воспитании студентов имеют проводимые в Колледже «Неделя специальности», в ходе которых используются активные формы привлечения студентов к будущей профессиональной деятельности - предметные олимпиады, конкурсы на лучшую группу по специальности и направлению подготовки, деловые, ролевые игры, брейн-ринги и викторины, презентации научных публикаций и учебно-методических материалов преподавателей ПЦК, открытые лекции, научные студенческие конференции и семинары, творческие мастерские преподавателей, мастер-классы, тренинги и другие.

Важными формами повышения интереса студентов к будущей профессии являются организуемые праздничные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам, привлечение обучающихся к участию в различных конференциях, конкурсах и акциях профессиональной направленности.

Большую роль в формировании профессиональных и общекультурных компетенций, приобщении обучающихся к будущей профессиональной деятельности играет *взаимодействие с работодателями*.

Важнейшим аспектом профессионального воспитания является *сотрудничество с выпускниками*, проведение встреч с выпускниками, их анкетирования, создание банка данных о выпускниках, достигших особых успехов в своей профессиональной деятельности, расширение спектра мероприятий с участием выпускников Колледжа.

В профессиональном обучении и воспитании студентов велика роль библиотечно-информационного центра, подготовка различных обзоров и тематических выставок

профессиональной литературы, оказание методической помощи в проведении Недель специальностей, других мероприятий по всем направлениям воспитания будущих специалистов.

В целом же система профессионального воспитания в Колледже направлена на оказание содействия будущим специалистам в выстраивании стратегии их профессионального и личностного роста, что требует систематической и комплексной воспитательной деятельности всех структурных подразделений.

3.5. Культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов

Культурно-эстетическое воспитание играет огромную роль в формировании общекультурных компетенций выпускников, оно нацелено на привитие общей культуры студентам Колледжа, которая представляет собой единство знаний, чувств, поведения и деятельности. Уровень культуры студенчества определяется и его социализованностью, приобщенностью к культурному наследию и этическими нормам поведения в обществе, степенью развитости индивидуальных, творческих способностей.

В этой связи общекультурная подготовка студентов представляет собой процесс, в котором единство содержания, форм, средств, методов обучения и воспитания способствует формированию общей и профессиональной культуры выпускника, привитию ему культурных потребностей и интересов, совершенствованию вербальных и невербальных средств общения, развитию культурного самосознания.

Культурно-эстетическое воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.

Реализация данных целей связана с решением целого комплекса задач:

- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в Колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;
- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения;
- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы Колледжа;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;
- развитие художественной самодеятельности Колледжа, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- осуществление морального и материального стимулирования активных участников художественной самодеятельности Колледжа;
- развитие движения КВН;
- поиск новых, активных форм организации позитивного досуга студенческой молодежи;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, ревью, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.;
- участие в культурно-досуговой жизни региона, городских, краевых, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, территории, к созданию эстетического внешнего облика Колледжа.

Направления и формы работы по культурно-эстетическому воспитанию студентов, развитию творческого потенциала выпускников Колледжа:

- ✓ Организация работы коллективов художественной самодеятельности Колледжа.
- ✓ Праздник «День знаний» и церемония торжественного посвящения первокурсников в студенты Колледжа.
- ✓ Работа Клуба веселых и находчивых Колледжа, посвящение в КВНщики.
- ✓ Подготовка и проведение конкурса талантов первокурсников «Знакомьтесь – это мы!».
- ✓ Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя.
- ✓ Выпуск студенческой радиогазеты, посвященный Международному дню студентов.
- ✓ Проведение заседаний Литературной гостиной «Муза нашего времени».
- ✓ Новогодний концерт для студентов и преподавателей Колледжа.
- ✓ Новогодний утренник для детей преподавателей и сотрудников.
- ✓ Праздничный выпуск студенческой радиогазеты «Татьянин день», посвященный Дню российского студенчества.
- ✓ Участие в городском фестивале «Солдатский конверт».
- ✓ Проведение масленичной недели в Колледже «Ай, да Масленица!».
- ✓ Концерты, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.
- ✓ Праздничные выпуски студенческой радиогазеты ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.
- ✓ Проведение фестиваля-конкурса «Студенческая весна», участие в городском и краевом этапах фестиваля-конкурса «Студенческая весна».
- ✓ Праздник «Студенческая Пасха».
- ✓ Концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- ✓ Выпуск студенческой радиогазеты «Памяти павших будьте достойны!».
- ✓ Праздничная встреча с выпускниками.
- ✓ Организация выпускных вечеров
- ✓ Организация экскурсий, посещения экспозиций и выставок Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве.
- ✓ Организация экскурсий в Ставропольский музей изобразительного искусств
- ✓ Посещение студентами Ставропольского академического драматического театра им. М.Ю. Лермонтова.
- ✓ Организация посещения кинотеатров г. Ставрополя.
- ✓ Проведение собраний в студенческих группах по проблемам преодоления сквернословия и ненормативной лексики в студенческой среде.
- ✓ Проведение тематических кураторских часов «Как слово наше отзовется», «Сквернословие - скверна души» и других.
- ✓ Приобщение студентов к деятельности литературной гостиной и мероприятий, проводимых на базе библиотечно-информационного центра Колледжа.
- ✓ Подготовка специальных выпусков студенческой радиогазеты «Мы за чистоту речи».

В формировании общекультурных компетенций обучающихся принципиально важным является непрерывное развитие их творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, в культурно-досуговой и общественной деятельности. Реализация этой задачи напрямую связана с совершенствованием работы всех структурных подразделений Колледжа, центра социально-воспитательной работы и студенческих общественных объединений.

3.6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

На систему образования в целом и высшую школу, в частности, как на структуру, обеспечивающую помимо профессионального ещё и социальное развитие личности, кроме задач подготовки компетентных кадров, возлагается и задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Вот почему физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов Колледжа является важной составляющей учебновоспитательного процесса Колледжа.

Целью физического воспитания в Колледже является формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры выпускника Колледжа, способного реализовать ее в учебной, социально-профессиональной деятельности и в семье.

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, приобщение к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха.

Значительна роль физического воспитания студенческой молодежи в анти-алкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании.

Эффективность физического воспитания во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность Колледжа.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов предполагают решение следующих задач:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и развитию организма и поддержанию высокой работоспособности студенческой молодежи;
- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Работа по приобщению студенчества Колледжа к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

- организация лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация самостоятельных занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях и группах Колледжа, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах Колледжа по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время;
- организация пространства свободного времени студентов;

- профилактика вредных привычек и саморазрушающих видов поведения в студенческой среде.

Приобщению студенчества к здоровому образу жизни, формированию личной ответственности за собственное здоровье во многом способствует система учебных занятий по физической культуре и спорту в Колледже.

Помимо этого важнейшие задачи физического воспитания студентов - формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства - решаются посредством использования различных *форм внеучебной деятельности*:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах Колледжа;
- проведение спартакиад, соревнований по различным видам спорта;
- участие студентов в городских и краевых спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;
- проведение Дней здоровья;
- проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
- проведение цикла лекций, посвященных здоровому образу жизни;
- проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Важное значение в этом плане имеет укрепление и дальнейшее развитие спортивной базы Колледжа.

Комплексное использование всех форм физического воспитания должно обеспечить включение физической культуры в образ жизни студентов, достижение оптимального уровня физической активности, а также сформировать такие качества личности выпускников Колледжа, как позитивные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическую и физическую готовность к труду и служению Родине.

В то же время важнейшей задачей всей работы по приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни должно быть формирование внутренней мотивации у обучающихся к сохранению собственного здоровья, преодолению вредных привычек и саморазрушающих видов поведения.

3.7. Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде

Здоровый образ жизни является одним из важнейших условий профессионально-личностного развития студентов.

Здоровый образ жизни - это сложившийся у человека способ организации бытовой, производственной и культурной жизнедеятельности, позволяющий в той или иной мере реализовать свой творческий потенциал. К сожалению, немало студентов пренебрежительно относятся к своему здоровью, не осознают того, что здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества, основное условие и залог самореализации личности и продуктивной жизнедеятельности.

Вот почему формирование здорового образа жизни студенческой молодежи необходимо осуществлять в тесной взаимосвязи с проведением профилактики наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и других форм саморазрушающего поведения обучающихся.

Специальная профилактическая работа представляет собой, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов.

Профилактика должна органически встраиваться как в учебный процесс, так и во внеучебные мероприятия, проводимые в Колледже. Включенность молодого человека в

различные социальные и творческие коллективы, самореализация его способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, культурной), насыщенная студенческая жизнь выступают факторами, снижающими риск девиантного поведения и вредных привычек. При этом из всех субъектов воспитательного процесса *студентов-первокурсников необходимо выделить в особую целевую группу*, наиболее подверженную риску вовлечения в наркоманию и другие виды саморазрушающего поведения, которая требует комплексных усилий по их адаптации к учебно-воспитательному процессу в Колледже и интеграции в студенческую жизнь Колледжа.

Цели профилактической работы: формирование у студентов своего рода «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, досуговой и т.п.); формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальной группы и осознания ответственности за свое противоправное поведение.

Основные задачи профилактической работы включают в себя:

- формирование в студенческой среде ценностей здорового образа жизни, направленных на искоренение социально опасных привычек;
- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи Колледжа;
- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами Колледжа;
- создание банка данных о студентах «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказания комплексной социально-психологической помощи;
- создание и развитие в Колледже студенческого волонтерского движения по профилактике саморазрушающих видов поведения (наркомании, табакокурения, потребления алкоголя);
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи в Колледже;
- приобщение студентов к занятиям физической культурой и спортом, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;
- создание условий для реализации творческого потенциала студентов Колледжа, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН, волонтерское и экологическое движение;
- организация вторичной занятости студентов в течение учебного года и деятельности студенческих отрядов в летний период.

Принципы профилактической деятельности:

- *комплексность* - привлечение к проведению профилактической работы специалистов различного профиля (социологов, медиков, наркологов, юристов, представителей правоохранительных органов и госнарконтроля, молодежных и общественных организаций);
- *системность* - единство учебной, научно-исследовательской, воспитательной, культурно-досуговой, спортивной и общественной деятельности;
- *приоритет первичной профилактики* - упор на превентивную работу со здоровыми молодыми людьми, не подверженными саморазрушающим видам поведения;
- *социальное партнерство* - привлечение к профилактике наркомании и других зависимостей студентов, прошедших специальную подготовку и обучение, - будущих психологов, социальных работников, юристов, волонтеров;
- *обратная связь* - осуществление мониторинга наркоситуации, потребления

алкоголя и табакокурения в студенческой среде, оценка эффективности проводимых профилактических мероприятий, исследование динамических характеристик распространенности саморазрушающих видов поведения среди обучающихся;

- *индивидуальная работа* - учет индивидуальных особенностей, склонностей, талантов студентов с целью их интеграции в студенческую жизнь Колледжа, оказание необходимой социально-психологической поддержки.

Направления и формы работы по профилактике наркомании и других видов зависимости:

- корректировка и реализация целевой программы «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, правонарушений и потребления алкоголя в студенческой среде»;

- организация систематической деятельности Совета по профилактике асоциального поведения студентов Колледжа;

- выявление студентов, относящихся к «группе риска», склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению асоциальных поступков, формирование соответствующего банка данных и организация индивидуальной работы с ними;

- систематический анализ профилактической работы кураторов академических групп со студентами «группы риска» и их родителями, заслушивание их отчетов на Совете по профилактике асоциального поведения студентов Колледжа;

- введение ограничивающих мер в Колледже по противодействию табакокурению студентов;

- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, венерологов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Колледжа по проблемам табакокурения, потребления алкоголя, наркотиков и вич-инфицирования молодежи;

- организация консультативного приема педагога-психолога, врача-нарколога для несовершеннолетних, замеченных в употреблении ПАВ, алкоголя и других студентов из «группы риска»;

- организация взаимодействия со всеми органами и учреждениями системы профилактики с целью выявления и проведения профилактической работы с лицами, потребляющими алкоголь и наркотики, осуществляющими другие асоциальные действия;

- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Ставропольскому краю в осуществлении комплексной антинаркотической пропаганды и антинаркотического просвещения студентов;

- организация цикла лекций врачей-инфекционистов по профилактике СПИДа, туберкулеза и других социально-опасных заболеваний;

- проведение Дней правовых знаний по проблемам наркомании и асоциального поведения молодежи;

- выпуск студенческих радиогазет с выступлениями сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников по проблемам наркомании и других саморазрушающих видов поведения в молодежной среде;

- проведение кураторских часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков, о важности физического и психического здоровья будущих специалистов;

- проведение конкурсов социальной рекламы (стенгазет, плакатов, слоганов, частушек) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности «Внимание: СПИД!», «Нет курению и алкоголю!», «Наркотики - знак беды!»;

- выпуск студенческой радиогазеты «Не делай того, что лишает тебя будущего!»;

- систематический мониторинг - исследование «Наркоситуация в студенческой среде»;

- проведение акций Студенческим советом Колледжа антитабачной и антиалкогольной направленности;
- организация диспутов, круглых столов, конкурсов, викторин, выступлений студенческой агитбригады, театральной студии, студенческих ревю: «Мы - за здоровый образ жизни!»;
- подготовка библиотечно-информационным центром тематических обзоров литературы, бесед, книжных выставок, читательских конференций;
- проведение профилактических бесед во время родительских собраний с целью предупреждения употребления наркотиков, алкоголя и сигарет студентами Колледжа;
- проведение службой социально-психологической поддержки студентов Колледжа психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения студентов;
- разработка методических рекомендаций по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения в студенческой среде для кураторов академических групп;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий и т.д.

Результатом реализации данной системы, консолидирующей усилия всех структурных подразделений Колледжа, занимающихся учебной, внеучебной, спортивно-массовой и досуговой деятельностью с обучающимися, следует считать создание в Колледже здоровьесберегающего пространства, формирование у студентов ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитие способности к транслированию и расширению собственного опыта по сохранению физического и психического здоровья в самостоятельной профессиональной деятельности.

3.8. Развитие студенческого самоуправления в Частном профессиональном образовательном учреждении «Академический многопрофильный колледж», филиале Частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» город Черкесск

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов Колледжа, формирование их активности, самостоятельности, сознательности и ответственности, содействие созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников Колледжа.

Основными задачами деятельности студенческого самоуправления Колледжа являются:

- содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем Колледжа, региона и российского общества;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления Колледжа в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов;
- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации студентов;

- усиление роли студенческих общественных объединений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов, в формировании их мировоззрения и социальной активности;

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной, производственной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления государственными и общественными делами;

- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности;

- поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы студентов;

- организация позитивного досуга студентов, содействие разностороннему развитию их личности и приобщению к здоровому образу жизни;

- проведение работы, направленной на профилактику асоциальных проявлений в студенческой среде, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Колледжа;

- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества;

- укрепление межрегиональных связей.

Исходя из основных целей и задач, *основными направлениями деятельности органов студенческого самоуправления Колледжа являются:*

- разработка основных направлений деятельности Студенческого совета Колледжа, других объединений студентов;

- формирование и обучение студенческого актива Колледжа;

- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов;

- представление и защита прав и интересов студентов на всех уровнях;

- содействие руководству Колледжа в проводимых мероприятиях и во всех вопросах жизнедеятельности Колледжа;

- развитие творческих инициатив студентов в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной жизни Колледжа;

- анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;

- организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч и т.д.;

- совершенствование форм организации досуга и отдыха студентов;

- содействие вторичной занятости студентов;

- организация социально значимой общественной деятельности студенчества Колледжа, развитие студенческого волонтерского движения;

- приобщение студентов к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивных секций и групп;

- участие в решении социальных, бытовых и других проблем студентов;

- разработка и реализация собственных социально-значимых программ и проектов;

- выработка предложений по оказанию морального поощрения и материальной помощи студентам;

- организация студенческих клубов и объединений, отражающих интересы студенчества Колледжа;

- взаимодействие с молодежными организациями и органами студенческого самоуправления других Колледжей региона.

Принципами деятельности органов студенческого самоуправления являются:

- рассмотрение студенческого самоуправления как одного из важных компонентов воспитательной деятельности и молодежной политики Колледжа;

- разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях;

- взаимодействие всех органов студенческого самоуправления Колледжа в сочетании с четким разграничением их функций;
- принцип равноправия, уважения интересов, достоинства и мнения каждого участника студенческих общественных объединений;
- принцип самодеятельности, выборности и добровольности участия в деятельности органов студенческого самоуправления;
- принцип гласности, демократизма и учета общественного мнения в работе органов студенческого самоуправления;
- принцип коллегиальности в принятии решений;
- принцип единства прав и обязанностей в деятельности студенческого самоуправления;
- принцип личной и коллективной ответственности за работу органов студенческого самоуправления;
- принцип периодической отчетности о проводимой работе перед студентами Колледжа.

В своей деятельности органы студенческого самоуправления основываются на Конституции РФ, федеральном и местном законодательстве, Уставе и других локальных нормативных актах Колледжа.

Формы деятельности органов студенческого самоуправления Колледжа:

- ✓ Организация работы Студенческого совета Колледжа.
- ✓ Ежегодное проведение декады «Студенческий лидер», формирование состава Студенческого совета, актива студенческих академических групп, планирование их деятельности.
- ✓ Организация работы Школы студенческого актива «Лидер» Колледжа.
- ✓ Привлечение студентов Колледжа в творческие коллективы, спортивные секции, клубные объединения Колледжа.
- ✓ Оказание Студенческим советом Колледжа содействия центру социально-воспитательной работы плана культурно-массовых мероприятий.
- ✓ Проведение деловых игр и тренингов по выявлению студенческих лидеров.
- ✓ Участие в работе Молодежного правительства Ставропольского края.
- ✓ Участие в деятельности Ассоциации студенческих объединений.
- ✓ Организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества.
- ✓ Создание банка данных о студентах, нуждающихся во временной работе, и сведений о вакансиях в учреждениях и организациях г. Ставрополя, профильных направлениях подготовки Колледжа.
- ✓ Организация работы студенческого волонтерского отряда Колледжа «Альтруист».
- ✓ Организация Студенческим советом Колледжа интеллектуально-развивающих игр.
- ✓ Участие студенческого актива в интеллектуальной городской игре «Я-знаю!».
- ✓ Участие студентов Колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и края.
- ✓ Участие студенческого актива в работе избирательных комиссий разного уровня, в проведении Дней молодых избирателей, в формировании корпуса наблюдателей «За чистые выборы» по линии Ассоциации юристов России.
- ✓ Организация работы пресс-центра Студенческого совета Колледжа и студенческой радиогазеты, систематические выпуски студенческой радиогазеты и др.

Важнейшей задачей всех участников воспитательного процесса в Колледже является *сохранение и дальнейшее развитие существующих форм студенческого самоуправления*, а также содействие в их конструктивном взаимодействии и взаимопомощи друг другу, в решении проблем студенческой молодежи, а также в формировании посредством студенческих объединений необходимых профессиональных,

общекультурных компетенций и социально-личностных качеств обучающихся.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Колледжа основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.9. Деятельность классных руководителей (кураторов) студенческих академических групп Колледжа

В целях обеспечения единства обучения и воспитания студентов Колледжа, повышения эффективности воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств обучающихся в каждой студенческой академической группе Колледжа назначается куратор.

Работа куратора академической группы является составной частью учебно-воспитательного процесса в Колледже, входит в круг обязанностей преподавателя, предусматривается индивидуальным планом преподавателя в разделе «Воспитательная работа» и учитывается при его избрании на должность.

Куратор является непосредственным организатором и воспитателем в студенческой академической группе, назначается распоряжением заместителя директора по учебно-воспитательной работе на весь период обучения студентов группы из числа профессорско-преподавательского состава Колледжа.

Воспитательную работу куратор проводит в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями Колледжа, службой социально-психологической поддержки студентов Колледжа.

Главной целью деятельности куратора является создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов академической группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач.

Основные задачи куратора в работе с академической группой предусматривают:

- оказывать помощь обучающимся в адаптации к студенческой жизни и учебно-воспитательному процессу в Колледже;
- воспитывать у студентов ответственное и творческое отношение к учебе, науке и будущей профессиональной деятельности;
- обеспечивать выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, содействие в реализации их интересов в разнообразных сферах деятельности и общения;
- содействовать становлению социальной зрелости и гражданской активности студентов: развитию их способности к объективной самооценке и саморегуляции, самостоятельности, инициативности, участию в органах студенческого самоуправления, избирательных кампаниях, гражданско-патриотических акциях, различных общественно-значимых делах Колледжа и региона;
- создавать условия для приобщения студентов к этическим нормам, духовно-нравственным и культурным ценностям;
- способствовать повышению общей и речевой культуры студентов, искоренению сквернословия в их среде;
- содействовать развитию потребности студентов в здоровом образе жизни, осуществлять профилактическую работу, направленную на противодействие распространению табакокурения, наркомании, асоциального поведения, любых проявлений экстремизма в студенческой среде.

Основные направления деятельности кураторского корпуса Колледжа включают в себя:

- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса и

традициями Колледжа, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка Колледжа и другими локальными нормативными актами, касающимися обучающихся;

- содействие в адаптации студентов к новым условиям обучения и жизнедеятельности, ориентации в правах и обязанностях, в установлении доброжелательных отношений между студентами и преподавателями;

- всестороннее изучение и сплочение студентов группы, оказание им помощи в формировании актива группы;

- планирование совместно со студенческим активом учебно-воспитательной работы в академической группе на учебный год;

- содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу различных клубов, научных кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций и общественных объединений Колледжа;

- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им;

- реализация индивидуального подхода к студентам на основе знания их интересов, поведения, быта, личностных особенностей, состояния здоровья и т.п. Осуществление взаимодействия с педагогом-психологом Колледжа в решении личностных и психологических проблем студентов, поддержание постоянной связи с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий и дисциплине студентов;

- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и кураторских часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;

- привлечение студентов к участию в региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях;

- проведение собраний и мероприятий со студентами группы по вопросам бережного отношения к имуществу Колледжа, повышения дисциплины, выполнения Устава Колледжа, правил внутреннего распорядка в Колледже;

- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде. Организация работы со студентами «группы риска»;

- проведение работы, направленной на повышение уровня общей и речевой культуры студентов. Организация культпоходов, экскурсий, посещения музеев и выставок.

Формы работы по организации деятельности кураторов студенческих академических групп:

- Систематическое ведение журналов учета работы куратора.

- Организация работы Школы кураторов «Наставник».

- Проведение собраний с кураторами академических групп по проблемам воспитательной работы со студентами и формированию их общекультурных компетенций.

- Осуществление со стороны кураторов контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами групп. Анализ результатов успеваемости студентов, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация своевременной помощи им.

- Содействие кураторов в вовлечении студентов в работу различных клубов, научных кружков, коллективов художественной самодеятельности, спортивных секций,

общественных объединений Колледжа.

- Организация кураторами культпоходов, экскурсий, посещения музеев, выставок и других мероприятий, направленных на повышение культурного уровня студентов.

- Систематическое проведение кураторских часов в группах.

- Привлечение студентов к участию в научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях.

- Проведение кураторами собраний и мероприятий со студентами группы по вопросам повышения дисциплины, выполнения Устава Колледжа, правил внутреннего распорядка в Колледже.

- Проведение кураторами академических групп мероприятий по первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкоголя и пива, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде.

- Проведение кураторами индивидуальной работы с обучающимися и студентами «группы риска».

- Осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов.

- Заслушивание отчетов кураторов о проводимой воспитательной работе на заседаниях ПЦК.

- Заслушивание на Советах отчетов председателей ПЦК, старших кураторов по проблемам организации кураторским корпусом воспитательной и социокультурной деятельности в студенческих группах.

- Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший куратор студенческой академической группы Колледжа».

- Проведение анкетирования «Куратор глазами студентов».

- Привлечение кураторов Колледжа к участию в конференциях, круглых столах, совещаниях разного уровня по проблемам кураторства и воспитательной деятельности в Колледже.

- Информационное и методическое обеспечение деятельности кураторов академических групп по различным направлениям воспитательной работы.

3.10. Организация социально-психологической поддержки студентов.

Социальная поддержка студентов Колледжа.

Социальная поддержка студентов представляет собой комплекс мер, направленных на улучшение качества жизни и социального самочувствия студенческой молодежи Колледжа. Данная работа опирается на соответствующую материальную базу Колледжа и включает ряд *направлений и форм деятельности*:

- Оказание медицинской помощи студентам, проведение лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий здравпунктом Колледжа.

- Организация диспансеризации и оздоровительной работы с обучающимися. Осуществление профилактических медицинских осмотров студентов, их вакцинации, оказание первой медицинской помощи обучающимся здравпунктом Колледжа.

- Оказание стоматологических услуг студентам здравпунктом Колледжа.

- Организация Дней здоровья, Дней донора.

- Организация для студентов встреч, бесед, клубных мероприятий с участием специалистов областного перинатального центра по охране репродуктивного здоровья, регионального отделения «Российского Красного Креста» по профилактике туберкулеза, областного центра ВИЧ-профилактики и др.

- Организация работы аптеки потребительского общества «Содружество» Колледжа, оказание услуг в приобретении лекарственных средств, средств гигиены, препаратов для укрепления здоровья.

- Обеспечение студентов Колледжа необходимым питанием посредством организации работы в Колледже комбината питания и его подразделений, реализующих

различные блюда, продукты и кондитерские изделия.

- Организация работы продовольственного магазина «Радуга».

- Организация работы комиссии общественного контроля, проведение рейдов по проверке санитарно-гигиенического состояния столовой, буфетов и кафе, качества приготовления пищи, обоснованности цен.

- Формирование базы данных о студентах, имеющих детей, о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о студентах-инвалидах для определения мер их социальной поддержки.

- Представление лучших студентов к именованным стипендиям разного уровня.

- Назначение ежемесячных социальных стипендий Колледжа для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; стипендий Ученого Совета и ректората Колледжа для студентов, достигших особых успехов в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности; стипендий Героя России В. Воробьева для студентов, достигших особых успехов в учебе, правоохранительной, гражданско-патриотической, волонтерской и спортивной деятельности.

Осуществление мер морального и материального поощрения студентов за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности (Благодарности, Почетные грамоты, ценные подарки, денежные премии Колледжа).

Предоставление возможности студентам бесплатно заниматься в творческих коллективах Центра культурно-массовой работы Колледжа.

Предоставление возможности студентам бесплатно посещать спортивные секции и группы Колледжа.

Организация студенческим профкомом Колледжа работы клубов «Тепло души» для студентов-сирот и клуба «Семья XXI века» для молодых семей и студентов Колледжа; оказание материальной помощи членам профсоюза.

Организация потребительским обществом «Содружество» Колледжа работы в Колледже ателье по ремонту и пошиву одежды.

Оказание дополнительных услуг студентам по ксерокопированию, сканированию, распечатке файлов, продаже учебной литературы и канцтоваров.

Социальная поддержка студентов предполагает систематическую работу по укреплению материально-технической базы Колледжа.

Психологическая поддержка студентов Колледжа. Составной частью учебно-воспитательного процесса в Колледже является деятельность, направленная на содействие адаптации студентов к студенческой жизни, оказание различной социально-психологической помощи студенческой молодежи. С этой целью в Колледже организована работа Службы социально-психологической поддержки студентов, реализующей «Программу социально-психологической помощи студентам Колледжа».

Психологическая поддержка студентов осуществляется посредством решения следующих задач:

- создание и поддержание в Колледже условий, способствующих эффективному взаимодействию всех участников учебно-воспитательного процесса;

- содействие полноценному профессиональному, интеллектуальному, личностному развитию студентов с учетом их возрастных, социальных и психологических особенностей; формирование у обучающихся способностей к самовоспитанию, саморазвитию и самокоррекции;

- изучение трудностей в адаптации студентов к студенческой жизни, оказание необходимой помощи в их преодолении, создании условий, способствующих успешной адаптации студентов младших курсов к учебному и внеучебному процессам в Колледже, а студентам-выпускникам - в адаптации к условиям современного рынка труда;

- развитие у студентов навыков позитивной коммуникации и бесконфликтного поведения, направленных на создание благоприятного психологического климата в академических группах;

- раннее выявление и оказание своевременной помощи социально- незащищенным категориям обучающихся и студентам, нуждающимся в психологической поддержке;

- профилактика и преодоление отклонений в поведении студентов и их личностном развитии, содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;

- укрепление информационно-методических и функциональных связей с высококвалифицированными специалистами для оказания необходимой социально-психологической помощи студентам;

- использование, разработка и применение различных методов и средств психодиагностики развития личности, осуществление методического обеспечения социально-психологической деятельности в Колледже;

- исследование проблем употребления студентами психоактивных веществ, использования других форм саморазрушающего поведения с целью разработки рекомендаций по преодолению обучающимися разных видов зависимостей и девиаций;

- обеспечение системы психолого-педагогического консультирования кураторов студенческих академических групп, преподавателей и родителей студентов;

- установление контактов (при необходимости) с медицинскими учреждениями, правоохранительными органами, госнарконтролем, наркологическим диспансером и другими структурами, деятельность которых направлена на профилактику потребления психоактивных веществ и борьбу с асоциальными проявлениями в молодежной среде;

- проведение просветительской работы со студентами и кураторским корпусом по наиболее актуальным проблемам обучения, воспитания и взаимодействия;

- организация стипендиального обеспечения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления оказания психологической помощи студентам:

- личностно-профессиональное развитие студентов;

- психологическая диагностика;

- психологическое просвещение;

- психологическая профилактика и психологическая коррекционная деятельность;

- психологическое консультирование;

- участие в разработке и реализации (*включая мониторинг эффективности*) актуальных для Колледжа программ (адаптации первокурсников, развития творческого потенциала студентов, профилактики асоциального поведения обучающихся и т.д.);

- участие в повышении социально-психологической компетентности кураторов студенческих академических групп;

- методическое обеспечение социально-психологической работы в Колледже.

Формы организации работы по психологической поддержке студентов:

- анкетирование, опросы, собеседования, направленные на выявление интересов, способностей и склонностей студентов для обеспечения их оптимальной адаптации в Колледже, полноценного личностного и профессионального развития;

- индивидуальная работа со студентами, включая студентов «группы риска», нацеленная на выявление причин нарушений в обучении, развитии и поведении, определение мер по их устранению и интеграции данных студентов в общественную, культурную и спортивную жизнь Колледжа;

- психологические тренинги и ролевые игры, нацеленные на получение своевременной информации об индивидуально - психологических особенностях студентов и оказание им психологической помощи;

- социологические и психологические исследования, проводимые с целью

оперативного анализа актуальных проблем в студенческой среде;

- разработка и реализация различных социально-психологических программ и методов психокоррекционной работы;
- разработка рекомендаций студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в Колледже и условиям жизнедеятельности в нем;
- индивидуальные и групповые консультации с целью психологической помощи и поддержки студентов в сложной, конфликтной ситуации;
- психологические консультации и тренинги со студентами по широкому кругу вопросов, связанных с обучением, развитием, личностным самоопределением, профессиональным выбором, взаимоотношениями с родителями и т.д.;
- практические занятия, семинары для кураторов студенческих академических групп;
- беседы, лекции, презентации, деловые игры, направленные на приобщение студентов к психологическим знаниям, формирование у них потребности в самопознании, саморазвитии и самокоррекции;
- просветительская деятельность с целью пропаганды здорового образа жизни (беседы, лекции, Дни здоровья, встречи с выдающимися спортсменами и т.п.);
- Дни правовых знаний, антинаркотические и антитабачные месячники, акции, беседы и встречи со специалистами, врачами-наркологами, конкурсы тематических плакатов, слоганов, видеофильмов и т.п., направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и девиантного поведения студентов и другие.

Вся эта деятельность направлена на обеспечение психического здоровья студентов, профилактику стрессовых состояний обучающихся, оптимизацию процессов их адаптации в Колледже, развитие и саморазвитие личностного потенциала, профессиональных и общекультурных компетенций выпускников Колледжа.

4. Рабочая программа воспитания на цикл обучения

<i>Направления работы</i>	<i>Форма реализации</i>	<i>Периодичность работы (сроки)</i>
I курс		
1. Воспитательные задачи		
1.1. Изучение индивидуальных особенностей, способностей, увлечений, интересов каждого студента	Анкетирование, индивидуальная работа	Сентябрь-октябрь
1.2. Помощь в социально-психологической адаптации, в определении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т. д.	Анкетирование, индивидуальная работа, консультирование, тренинги	Сентябрь-октябрь
1.3. Формирование коллектива групп и курсов, определение лидеров, развитие умения работать в команде; включение в жизнь Колледжа	Собрания студентов групп, студактива курсов, Союза студентов Колледжа	Сентябрь-октябрь
1.4. Помощь в развитии творческих возможностей, личностной самореализации; привитие навыков самостоятельной жизни, развитие умения самостоятельно мыслить	Включение в творческие коллективы, клубы, спортивные секции, работу школы актива «Лидер»	Сентябрь-октябрь
1.5. Помощь в развитии самосознания «Я — в мире других людей», «Я — в своей будущей профессии»	Консультирование, кураторские часы, заседания клубов, встречи с практическими работниками	В течение учебного года
1.6. Осуществление духовно - нравственного воспитания студентов, привитие им ценностей добра, милосердия, сострадания	Преподавание дисциплин духовной направленности, вовлечение в работу кружков и клубов, экскурсии по святым местам, встречи со священнослужителями, кураторские часы	В течение учебного года
1.7. Формирование гражданственности, толерантности, уважения к законности и правопорядку.	Заседание клубов, патриотические акции, Дни правовых знаний, работа студенческого оперативного отряда содействия полиции «Щит», тематические месячники и т.п.	В течение учебного года

1.8. Формирование научного мировоззрения, уважительного отношения к людям другой национальности, привитие норм этикета	Конференции, семинары, круглые столы, заседания клубов и научных кружков	В течение учебного года
1.9. Привитие любви к Отечеству, проживающим в нем народам, малой Родине, городу, через систему межпредметных связей, в курсах общенаучных дисциплин, в разнообразной внеаудиторной деятельности	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции, заседания клубов, встречи, акции	В течение учебного года
2. Адаптация студентов к учебе и жизнедеятельности в Колледже		
2.1. Проведение анкетирования, тестирования, бесед в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни: • по выявлению проблем в учебной деятельности, межличностном общении и социально - бытовой сфере; • по выявлению творческих, спортивных и иных интересов и способностей студентов	Анкетирование, тестирование, индивидуальные и групповые беседы	Сентябрь-октябрь
2.2. Знакомство с историей Колледжа. Собрания с первокурсниками «Введение в специальность», групповые собрания «Давайте познакомимся»	Кураторские часы: «Расскажи нам о себе», «Учеба - главный труд студента», «Права и обязанности студента», «Требования профессии к будущему специалисту»	Сентябрь-октябрь
2.3. Участие в посвящении в студенты Колледжа и посвящении в студенты г. Ставрополя	Культурно - массовое мероприятие	Сентябрь
2.4. Индивидуальный подход куратора (преподавателя) к студентам в группе	Кураторские часы, беседы, родительские собрания	В течение учебного года
2.5. Разработка «Памятки первокурсника»	Методическое пособие	Август
2.6. Организация и проведение «Вечеров первокурсника»	Культурно - массовые мероприятия	Сентябрь-октябрь
2.7. Проведение конкурсов стенных газет среди студенческих групп первого курса «Знакомьтесь – это мы!»	Конкурс	Сентябрь-октябрь
3. Духовно - нравственное воспитание студентов		
3.1. Проведение кураторских часов и бесед духовно-нравственной направленности	Кураторские часы	В течение учебного года

3.2. Организация встреч с представителями Ставропольской и Невинномысской Епархии	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
3.3. Организация экскурсий в храмы и мечети города Ставрополя	Экскурсии	В течение учебного года
3.4. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях и движении милосердия	Волонтерское движение	В течение учебного года
3.5. Духовно-нравственное воспитание на учебных занятиях	Лекции, семинары, написание реферативных работ	В течение учебного года
3.6. Привлечение студентов к деятельности волонтерского отряда Колледжа «Альтруист»	Волонтерские акции	В течение учебного года
3.7. Привлечение студентов к участию в тематических месячниках, праздниках, акциях и конкурсах духовно-нравственной направленности	Культурно - массовые, благотворительные мероприятия	В течение учебного года
3.8. Организация для студентов нового набора бесед, обзоров литературы, книжных выставок по духовно - нравственной тематике	Беседы, обзоры, выставки	В течение учебного года
4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов		
4.1. Организация для студентов первого курса экскурсии по г. Ставрополю «Город в котором я живу», «Ставрополь – город солдатской шинели»	Пешеходные и аудиторные экскурсии	Сентябрь-октябрь
4.2. Вовлечение студентов в работу клубов гражданской, патриотической и правовой направленности	Различные формы заседаний клубов	В течение учебного года
4.3. Проведение бесед в студенческих группах об Уставе Колледжа и Правилах внутреннего распорядка обучающихся Колледжа	Кураторские часы	Сентябрь
4.6. Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	Культурно - массовые мероприятия, встречи, круглые столы, кураторские часы	В течение учебного года
4.7. Проведение в академических группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Ставрополья	Кураторские часы, беседы, встречи, обзоры	В течение учебного года
4.8. Привлечение студентов к участию в городских и краевых патриотических конкурсах, акциях, мероприятиях, тематических месячниках	Культурно - массовые, спортивные мероприятия, патриотические акции, конкурсы	В течение учебного года

5. Профессиональное воспитание будущих специалистов		
5.1. Торжественное посвящение в студенты; ознакомление с историей и традициями Колледжа	Культурно - массовые мероприятия, кураторские часы, беседы, экскурсии	Сентябрь-октябрь
5.2. Беседы в группах «Почему я выбрал эту профессию?», «Что я знаю о будущей профессии? »	Кураторские часы, беседы	В течение учебного года
5.3. Участие в празднованиях Дня Колледжа и Дня специальности	Культурно - массовые мероприятия	В течение учебного года
5.4 Участие в мероприятиях в рамках Недель специальности	Культурно - массовые, научные мероприятия	В соответствии с планами ПЦК
5.5. Привлечение студентов к участию в работе кружков профессиональной направленности	Заседания кружков	В течение учебного года
5.6. Участие в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам (в соответствии с профилем подготовки)	Культурно - массовые мероприятия, встречи	В течение учебного года
5.7. Обсуждение со студенческим активом и анализ итогов текущей успеваемости и экзаменационной сессии	Кураторские часы	Январь, июнь
5.8. Проведение бесед о самостоятельной работе студентов в Колледже и научной организации умственного труда, изучение литературы о культуре умственного труда	Беседы, лекции, обзоры литературы, книжные выставки	В течение учебного года
5.9. Проведение бесед и кураторских часов в студенческих группах: «Умею ли я рационально и эффективно трудиться?», «Мое отношение к учебе, труду других людей», «Мое отношение к своему рабочему месту в Колледже»	Беседы, кураторские часы	В течение учебного года
6. Культурно - эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов		
6.1. Вовлечение студентов нового набора в творческие коллективы Колледжа	Беседы, презентации, прослушивание	Сентябрь
6.2. Организация творческого конкурса первокурсников «Знакомьтесь – это мы!»	Творческие концерты	Сентябрь
6.3. Привлечение студентов первого курса в движение КВН и посвящение в КВНщики	Культурно - массовые мероприятия	Октябрь
6.4. Организация посещения студентами музеев, выставок, экспозиций, театров, концертов	Экскурсии, просмотры	В течение учебного года
6.5. Вовлечение студентов в работу клубов и объединений культурно - эстетической направленности	Заседания Литературной гостиной, других объединений	В течение учебного года

6.6. Привлечение студентов к участию в культурно - массовых мероприятиях в рамках Колледжа, студенческой группы	Культурно - массовые мероприятия	В течение учебного года
7. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни		
7.1. Проведение бесед о здоровом образе жизни со студентами первого курса	Беседы	В течение учебного года
7.2. Проведение медосмотра студентов нового набора для определения физкультурной группы	Медосмотр	Сентябрь
7.3. Вовлечение студентов в спортивные секции и группы Колледжа	Беседы, спортивные занятия	В течение учебного года
7.4. Организация Дней здоровья для студентов - первокурсников	Дни здоровья	Сентябрь – октябрь
7.5. Проведение соревнований по мини-футболу среди студентов Колледжа, по стрельбе в электронном тире, волейболу, баскетболу и др.	Спортивные соревнования	В течение учебного года
7.6. Вовлечение студентов в проводимые мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, вич- инфекции, потребления алкоголя	Лекции, беседы, встречи со специалистами, просмотр видеофильмов	В течение учебного года
7.7. Проведение родительских собраний профилактической направленности с выступлениями педагога - психолога, врача нарколога, представителей правоохранительных органов	Родительские собрания	В течение учебного года
7.8. Проведение профилактических бесед в студенческих группах об ответственности за потребление пива и алкогольсодержащих напитков, наркотиков и незаконные операции с ними.	Беседы	В течение учебного года
7.9. Привлечение студентов к участию в месячнике «Профилактика наркомании и вич-инфекции в студенческой среде», в конкурсе плакатов и слоганов антинаркотической, антитабачной и антиалкогольной направленности	Тематический месячник, конкурс социальной рекламы	В течение учебного года
8. Развитие студенческой инициативы, самостоятельности и самоуправления		
8.1. Формирование актива студенческих групп, органов студенческого самоуправления в группах	Студсоветы, старостат	Сентябрь
8.2. Вовлечение студентов - перво-	Студенческий совет	Сентябрь - октябрь

курсников в работу студенческого актива Колледжа	Колледжа	
8.3. Шефство учебных групп над аудиториями, кабинетами, прилегающей к зданию Колледжа территорией	Самообслуживание, индивидуальные уборки, рейды	В течение учебного года
II – III курс		
1. Воспитательные задачи		
1.1. Расширение социальных ролей студентов с целью обогащения их жизненного опыта	Кураторские часы, заседания студсоветов, старостат	В течение учебного года
1.2. Продолжение работы по формированию коллектива студенческих групп, укреплению традиций	Кураторские часы, студенческие мероприятия	В течение учебного года
1.3. Развитие умений работать в команде, отстаивать свою точку зрения	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела, тренинги	В течение учебного года
1.4. Создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела, участие в художественной самодеятельности	В течение учебного года
1.5. Развитие форм самовыражения студентов через самоуправление, самодеятельность	Собрания студентов групп, коллективные творческие дела	В течение учебного года
1.6. Приобщение к научной работе	Лекции, семинары, научные кружки	В течение учебного года
1.7. Формирование гражданской ответственности, патриотического сознания, уважительного отношения к истории и традициям своего народа, правовой культуры	Беседы, кураторские часы, мероприятия и акции гражданской и патриотической направленности, заседания клубов	В течение учебного года
1.8. Помощь в выборе направлений дополнительного образования	Консультации	В течение учебного года
2. Духовно - нравственное воспитание студентов		
2.1. Организация диспутов, дискуссий на темы нравственности и духовности	Диспуты, дискуссии	В течение учебного года
2.2. Привлечение студентов к волонтерскому движению, акциям милосердия и благотворительности	Волонтерское движение	В течение учебного года
2.3. Организация встреч с представителями Ставропольской епархии и Духовной Семинарии	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
2.4. Проведение кураторских часов и бесед на темы духовности и нравственности	Кураторские часы, беседы	В течение учебного года

2.5. Посещение храмов, монастырей. Экскурсии по святым и историческим местам	Экскурсии	В течение учебного года
2.6. Участие в мероприятиях, акциях духовной направленности	Месячник, встречи, конкурсы, экскурсии	В течение учебного года
3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание		
3.1. Организация экскурсий в музеи, к памятникам истории	Экскурсии	В течение учебного года
3.2. Участие в круглых столах «Гражданин и гражданственность», «Символы России»; в создании летописи «Мы пишем историю»	Круглые столы, летопись	В течение учебного года
3.3. Туристические походы «Дорогами отцов»	Спортивно - массовая, воспитательная работа	Май - июнь
3.4. Участие в работе клуба «Патриот» и других объединений патриотической, гражданской и правовой направленности	Заседания клубов	В течение учебного года
3.5. Участие в патриотических месячниках, акциях, конкурсах, фестивалях	Культурно - массовые и спортивные мероприятия, фестивали, акции, конкурсы	В течение учебного года
3.6. Организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн и международных конфликтов	Культурно - массовые мероприятия, встречи	Февраль, май
3.7. Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов	Круглые столы, беседы, консультации	В течение учебного года
3.8. Проведение работы по изучению студентами норм избирательного права, привлечению их к активному участию в избирательных кампаниях	Круглые столы, лекции, консультации, встречи, заседания клуба	В течение учебного года
4. Профессиональное воспитание будущих специалистов		
4.1. Предметные олимпиады, конкурсы, викторины	Доклады, рефераты, моделирование, конкурсы	В течение учебного года
4.2. Участие в кружках научного общества по учебным предметам; подготовка сообщений, докладов, рефератов	Конференции, семинары, доклады, рефераты	В течение учебного года
4.3. Встречи с ведущими учёными и почётными профессорами Колледжа	Беседы, дискуссии, круглые столы	В течение учебного года
4.4. Участие в обзорах литературы по избранной профессии	Беседы, обзоры	В течение учебного года
4.5. Участие в мероприятиях Недель специальности	Неделя специальности	По планам ПЦК
4.6. Участие в работе клубов	Заседания клубов	В течение учебного года

профессиональной направленности		
4.7. Организация встреч с практическими работниками системы потребительской кооперации и других отраслей	Встречи, беседы, круглые столы	В течение учебного года
5. Культурно - эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов		
5.1. Организация участия студентов в художественной самодеятельности Колледжа, в работе творческих коллективов	Беседы, прослушивания, консультации	В течение учебного года
5.2. Организация праздничных вечеров в группах	Праздники, вечера	В течение учебного года
5.3. Посещение выставок, вернисажей, театра, музеев	Культпоходы	В течение учебного года
5.4. Организация прогулок выходного дня (в различное время года) с целью привития любви к природе, умения видеть красоту	Выезды за город	В течение учебного года
5.5. Участие в движении КВН, командах и сборной команде Колледжа	Игры, фестивали КВН	В течение учебного года
5.6. Участие в работе Литературного клуба и литературных гостиных, мероприятий и акциях по преодолению сквернословия в студенческой среде	Заседания клуба, литературная гостинная, конкурс плакатов, слоганов, частушек	В течение учебного года
5.7. Участие в традиционных культурно - массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях	Культурно массовые мероприятия	В течение учебного года
5.8. Посещение книжных выставок, литературных обзоров, подготовленных библиотекой Колледжа	Книжные выставки, литературные обзоры	В течение учебного года
6. Физическое воспитание, формирование здорового образа жизни		
6.1. Совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, участие в спортивных соревнованиях курса, Колледжа	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.2. Беседы по вопросам личной и общественной санитарии и гигиены	Доклады, беседы	В течение учебного года
6.3. Встречи с мастерами спорта, со студентами- разрядниками	Встречи	В течение учебного года
6.4. Участие в спортивной олимпиаде	Спортивные соревнования	В течение учебного года
6.5. Участие в акциях против наркотиков и табакокурения, в тематическом месячнике «Профилактика наркомании и вич - инфекции в студенческой среде»	Беседы, кураторские часы, круглые столы, диспуты	Ноябрь- декабрь, в течение учебного года
6.6. Организация бесед и встреч со	Беседы, лекции,	В течение учебного года

специалистами антиалкогольной, антинаркотической и антитабачной направленности	видеофильмы	
7. Развитие студенческой инициативы, самостоятельности и самоуправления		
7.1. Участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, Колледже	Организационно-воспитательная работа	В течение учебного года
7.2. Участие в подготовке и проведении научных конференций студентов, в основных сферах деятельности Колледжа	Заседания, доклады, акции	В течение учебного года
7.3. Участие в создании социальных проектов на тему «Организационные формы студенческого самоуправления»	Социальные проекты, доклады	В течение учебного года
7.4. Участие в работе Школы студенческого актива «Лидер»	Школа студенческого актива «Лидер»	В течение учебного года
7.5. Участие в субботниках по благоустройству города	Организационно - воспитательная работа	В течение учебного года

5. Итоговые результаты

Программа воспитания обучающихся в ЧПОУ АМК предполагает, что воспитательный процесс в Колледже должен стать неотъемлемой частью всей системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее целей и задач - формирование выпускника Колледжа, обладающего должным уровнем профессиональных и общекультурных компетенций, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Исходя из того, что воспитание должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития студенчества.

В то же время Программа рассчитана на самостоятельную позицию преподавателей и сотрудников Колледжа в выборе конкретных форм и методов воспитательной деятельности.

Программа содержит общие положения и подходы к организации воспитательной работы, сложившиеся к настоящему времени, и предполагает ее дальнейшее совершенствование и коррекцию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Н.В. Харитонова