

**Частное профессионально образовательное учреждение «Академический
многопрофильный колледж»**

ОБСУЖДЕНО:

На заседании Студенческого Совета
ЧПОУ АМК

Председатель _____ Т.Н. Кудря
« ____ » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Педагогического Совета
ЧПОУ АМК

Протокол № 09 от 30 мая 2024г.

ОБСУЖДЕНО:

На заседании Совета родителей

Председатель _____ С.М. Карканова
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 65 от 31 мая 2024г.

Директор _____ А.В. Коростылев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел1.Паспорт рабочей программы воспитания | 3 |
| Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 5 |
| Раздел3.Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 13 |
| Раздел4. Календарный план воспитательной работы | 15 |

**Паспорт рабочей программы воспитания по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование Программы воспитания | Программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование программы подготовки специалистов среднего звена частного профессионального образовательного учреждения «Академический многопрофильный колледж» |
| Основания для разработки Программы воспитания | Настоящая Программа воспитания разработана на основе нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 501 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 N 32861). |
| Цель программы воспитания | Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации Программы воспитания | На базе основного общего – 3 года 10 месяцев На базе среднего общего - 2 года 10 месяцев |
| Исполнители Программы воспитания | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник методического отдела, классные руководители, преподаватели, члены Совета обучающихся колледжа, члены Совета родителей несовершеннолетних обучающихся |

Цель Программы воспитания ориентирует педагогических работников колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшем поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, что находит отражение в личностных результатах реализации Программы воспитания.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающихся от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР10 |

| | |
|--|-------------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания. | ЛР12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсу сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР18 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР19 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР20 |

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур – педагогическое наблюдение и экспертная оценка в процессе проведения занятий, учебно-исследовательской деятельности, внеаудиторных мероприятий, спортивных соревнований и др.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебной группе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) реализация воспитательных возможностей общих ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
- 2) реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия учебных групп в жизни колледжа;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании обучающихся возможностей учебного занятия, поддержка и использование интерактивных форм занятий;
- 5) инициирование и поддержка студенческого самоуправления;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций;
- 7) организация профориентационной работы с абитуриентами;
- 8) развитие предметно-эстетической среды колледжа и реализация ее воспитательных

возможностей;

9) обеспечение преемственности в воспитании у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории колледжа и родного края, формировании чувства принадлежности к педагогическому сообществу;

10) организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (раздел 4 настоящей программы), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по модулям воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе евоспитания.

Модуль «Профессионально – личностное развитие»

Задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

| № п/п | Виды, формы работы | Дата, сроки | Целевая аудитория |
|--------------|---|--------------------|--------------------------|
| 1. | Встречи с представителями организаций, социальных партнеров, выпускниками колледжа | в течение года | Обучающиеся 2–3 курсов |
| 2. | Организация работы в ВОД «Волонтеры» | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 3. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства. | май | Обучающиеся 3 курса |
| 4. | Участие студентов колледжа в профессиональных состязаниях, конкурсах различных уровней | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 5. | Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях города и района | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 6. | Организация и проведение акций для обучающихся колледжа и учащихся школ в рамках профориентационной работы | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 7. | Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами дошкольного образования | в течение года | Обучающиеся 1 курса |
| 8. | Проведение тренингов общения в группах | февраль - март | Обучающиеся 1 курса |

| | | | |
|-----|---|----------------|-------------------------|
| 9. | Организация и проведение дней открытых дверей, дней специальности | март-май | Обучающиеся всех курсов |
| 10. | Встречи с работниками Центра занятости | В течение года | Обучающиеся 3 курса |

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, преподаватель БЖД, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

| № п/п | Виды, формы работы | Дата, сроки | Целевая аудитория |
|-------|--|----------------|-------------------------|
| 1. | Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 2. | Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы | май | Обучающиеся всех курсов |
| 3. | День знаний | 1 сентября | Обучающиеся 1 курса |
| 4. | День борьбы с терроризмом | 3 сентября | Обучающиеся всех курсов |
| 5. | Проведение мероприятий патриотической направленности (конкурс военно-патриотической песни, военно-спортивные игры и др.) | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 6. | Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам. | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 7. | Тематические классные часы, посвященные памятным датам России | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 8. | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 9. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | февраль | Обучающиеся всех курсов |
| 10. | Организация посещения музея истории | в течение года | Обучающиеся всех курсов |

Модуль «Духовно-нравственное, эстетическое воспитание»

Задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина–носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальнику учебно-методического отдела, преподаватель БЖД, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

| № п/п | Виды, формы работы | Дата,сроки | Целевая аудитория |
|-------|---|----------------|-------------------------|
| 1. | Участие в городских, районных, конкурсах и мероприятиях | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 2. | Выпуск студенческих газет к праздничным датам | в течение года | Обучающиеся 1-2 курсов |
| 3. | Конкурс талантов | сентябрь | Обучающиеся 1 курса |
| 4. | Творческий концерт «День учителя» | октябрь | Обучающиеся всех курсов |
| 5. | Цикл мероприятий, посвященных Новому году | декабрь | Обучающиеся всех курсов |
| 6. | Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 Марта | март | Обучающиеся всех курсов |
| 7. | Творческие конкурсы ко Дню воспитателя | май | Обучающиеся 1-2 курсов |

Модуль «Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Экологическое воспитание»

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержка и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- побуждение студенчества к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом;

- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, преподаватель БЖД, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

| № п/п | Виды, формы работы | Дата сроки | Целевая аудитория |
|-------|--|----------------|-------------------------|
| 1. | Участие в Областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 2. | Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 3. | Участие в районных, городских соревнованиях по различным видам спорта | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 4. | Проведение внутриколледжной студенческой спартакиады | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 5. | Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу-НЕТ!» | декабрь | Обучающиеся 1 курса |
| 6. | Участие в спортивных акциях города и области | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 7. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | февраль | Обучающиеся 1-2 курсов |
| 8. | Участие в антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России» | март – апрель | Обучающиеся 1 курса |
| 9. | «День здоровья» | апрель | Обучающиеся 1-2 курсов |
| 10. | Организация и проведения мероприятия, посвященного Дню Земли. | апрель | Обучающиеся 1 курса |
| 11. | Неделя профилактики «Единство идей» | апрель | Обучающиеся 1 курса |
| 12. | Работа спортивных секций колледжа | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 13. | Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа | В течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 14. | Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 15. | Участие в проведении субботников | в течение года | Обучающиеся 1-2 курсов |

Модуль «Студенческое самоуправление. Наставничество и волонтерство»

Задачи:

- развитие лидерских качеств у обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;

- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения;
- организация социально значимой общественной деятельности (организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений).

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

| № п/п | Виды, формы работы | Дата,сроки | Целевая аудитория |
|-------|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Формирование активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава активов в группах старших курсов | сентябрь-октябрь | Обучающиеся всех курсов |
| 2. | Выборы членов совета обучающихся | сентябрь-октябрь | Обучающиеся 1 курса |
| 3. | Организация дежурства обучающихся | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 4. | Организация наставничества с обучающимися нового набора | сентябрь-октябрь | Обучающиеся всех курсов |
| 5. | Участие в конкурсе «Посвящение в студенты» | октябрь | Обучающиеся 1 курса |
| 6. | Проведение профориентационных акций для абитуриентов в рамках «Дней открытых дверей», «Дней специальности» | ноябрь, март-апрель | Обучающиеся всех курсов |
| 7. | Участие во внутриколледжных мероприятиях - Студенческий бал, Студенческая весна и других | декабрь, апрель | Обучающиеся всех курсов |
| 8. | Проведение конкурса «Лучшая группа» | январь-февраль | Обучающиеся всех курсов |
| 9. | Участие в городских конкурсах студенческих активов | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 10. | Участие в районных, городских мероприятиях | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 11. | Формирование единого студенческого информационного пространства | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 12. | Выпуск стенных газет к памятным датам и праздникам | в течение года | Обучающиеся 1-2 курсов |

Модуль «Профилактика асоциального поведения и зависимостей в молодежной среде. Работа с родителями»

Задачи:

- формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, воспитание психически здоровой и социально-адаптированной личности;
- профилактика асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи;
- создание и укрепление среди обучающихся колледжа атмосферы спокойствия и

стабильности;

- совершенствование системы профилактики правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Ответственный за реализацию модуля: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник учебно-методического отдела, преподаватель физического воспитания, классные руководители, Совет обучающихся, преподаватели.

Содержание модуля:

| № п/п | Виды, формы работы | Дата, сроки | Целевая аудитория |
|-------|--|--------------------------------|------------------------------|
| 1. | Диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос). | сентябрь – октябрь, апрель-май | Обучающиеся 1 курса |
| 2. | Неделя первокурсника | сентябрь | Обучающиеся 1 курса |
| 3. | Проведение диагностики обучающихся (уровень тревожности, расположенность к суицидальному поведению, употребления психоактивных веществ и др.) | октябрь-декабрь | Обучающиеся всех курсов |
| 4. | Проведение родительского собрания | ноябрь | Родители обучающихся 1 курса |
| 5. | Участие в работе Совета родителей несовершеннолетних обучающихся ЧПОУ АМК | в течение года | Родители обучающихся 1 курса |
| 6. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительную успеваемость и пропуски занятий. | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 7. | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 8. | Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 9. | Совместная деятельность со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по работе с обучающимися, состоящими на учете | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 10. | Участие в работе Совета профилактики колледжа | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 11. | Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления психо-активных веществ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, | в течение года | Обучающиеся всех курсов |

| | | | |
|-----|--|----------------|-------------------------|
| | противодействия идеологии терроризма и экстремизма. | | |
| 12. | Консультирование родителей по теме Безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. | в течение года | Обучающиеся I курса |
| 13. | Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. | в течение года | Обучающиеся всех курсов |
| 14. | Индивидуальные консультации для обучающихся «группы риска» | в течение года | Обучающиеся всех курсов |

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в колледже. Осуществляется силами экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости) внешних экспертов. Результаты анализа обсуждаются на заседании Совета колледжа.

Направления анализа воспитательной работы, его критерии, способы и результаты представлены в таблице.

| Направления анализа | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|--|--|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование | Обобщенный неперсонифицированный анализ результатов диагностического обследования, отражающий динамику достижения обучающимися личностных результатов |
| Состояние организуемой в колледже воспитательной работы | Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогического коллектива | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками, опросы общественного мнения в социальных сетях, при необходимости – анкетирование | Анализ воспитательной работы в отчете за учебный год |

Ресурсное обеспечение воспитательной работы располагает материально-техническими и кадровыми условиями.

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ЧПОУ АМК разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО по специальности, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой в ЧПОУ АМК обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов по специальностям.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требованиям международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Колледжобеспеченнеобходимымкомплектотлицензионногопрограммнообеспечения. В ЧПОУ АМК имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств. Библиотека ЧПОУ АМК является центром распространения знаний, духовного интеллектуального общения, культуры.

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы ЧПУ АМК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Ч ПОУ АМК представлена на сайте.

