

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Академический многопрофильный колледж»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ АМК
А.В. Коростылев
01 сентября 2026г.

План

мероприятий по социальной и культурной адаптации и интеграции обучающихся из числа иностранных граждан (лиц без гражданства), обучающихся в ЧПОУ АМК по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма среди данной категории обучающихся на 2025-2026 учебный год

г. Михайловск, 2025

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейный Кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 25.07.2002г №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2006 №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства».
9. Устав колледжа.

Основные направления реализации Программы:

1. Организационные мероприятия по реализации программы
2. Методическая работа с кадрами
3. Работа с обучающимися и их родителями
4. Развитие межведомственного взаимодействия

Практическая значимость программы и ожидаемые результаты

Программа по социализации и психологической адаптации

несовершеннолетних иностранных граждан нацелена на оказание специальной помощи обучающимся, направленной на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию его собственных ресурсов и успешной адаптации в социуме.

Основные понятия, используемые в плане:

- *Миграция* – смена места постоянного проживания;
- *Аккультурация* – адаптация к жизни в новом обществе;
- *Культура* – система представлений, правил, установок, ценностей и моделей поведения, общих для группы людей и обеспечивающих её устойчивость;
- *Интеграция* – принятие новой культуры и сохранение своей;
- *Маргинализация* – утрата своей культуры и отсутствие контакта с новой;
- *Сепарация* – сохранение своей культуры;
- *Ассимиляция* – слияние культур, в результате которого одна культура лишается своих отличительных черт и заменяется чертами другой (принимающей) культуры (принятие новой культуры без сохранения своей).

№/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
I. Мероприятия по социальной и культурной адаптации и интеграции студентов иностранных государств, обучающихся в			
ЧПОУ «Академический многопрофильный колледж»			
1	Анкетирование иностранных обучающихся - первокурсников с целью выяснения их потребностей и ожидания от обучения в колледже. Выявление открытых и скрытых социально – психологических проблем подростков в результате анкетирования.	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Знакомство с семьями обучающихся – иностранных граждан. Посещение на дому, составление актов жилищно – бытовых условий проживания. Консультирование родителей по вопросам особенностей организации образовательного процесса в колледже, внеурочной деятельности и организации досуговой деятельности студентов. Налаживание связей с кураторами групп, в которых обучаются студенты из семей мигрантов, студенты - иностранцы	Сентябрь – октябрь	кураторы учебных групп

3	Инструктивно – методические совещания с кураторами учебных групп, преподавателями по вопросам создания в колледже бесконфликтного пространства для всех участников образовательного процесса.: решение психолога – педагогических задач при работе в группах, где обучаются несовершеннолетние иностранные студенты.	Ноябрь, май	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
4	Включение в программу воспитательной работы колледжа мероприятий, направленных на культурное просвещение и развитие навыков межкультурной коммуникации студентов и педагогов (межкультурный тренинг, фестиваль национальных культур в колледже «Славянская радуга», участие в городском фестивале национальных культур «ЛЮДИ», проведение «Широкой масленицы» в колледже и проч.).	Декабрь, март	Начальник учебно-методического отдела, кураторы учебных групп
5	Организация сотрудничества обучающихся из принимающей культуры (России) и обучающихся - мигрантов в рамках учебной и внеучебной деятельности (студенческие проекты, коллаборативные технологии и др.)	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
6	Создание регулярно действующих механизмов, обеспечивающих взаимодействие в студенческом и педагогическом сообществе: наставничество, работа Службы медиации, тьюторство, создание комфортной среды для всех категорий студентов(в т.ч. ОВЗ, инвалидов, мигрантов,).	В течение года	Начальник учебно-методического отдела, кураторы учебных групп
7	Аккультурация (адаптация к жизни в новом обществе) студентов – мигрантов: психологическая адаптация, социокультурная адаптация. Мероприятия на позитивные установки студентов – мигрантов в отношении базовых правил и норм принимающего общества: формирование психологического здоровья, достижение психологической удовлетворенности и позитивной самооценки, свободное владение русским языком и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп

8	Реализация программ внеурочной деятельности, досуговых программ, профессионально – трудовой деятельности, направленных на успешную социальную адаптацию студентов из семей мигрантов и принятие ими норм, прописанных в «Правилах внутреннего распорядка для студентов», формирование у них эмоционально – положительного восприятия микро- и макросреды: вовлечение в кружки, секции, клубы, студенческие объединения.	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
9	Организация социально – психологического сопровождения образовательного процесса, социальной и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных студентов, а также организация консультативной, психолого – педагогической, методической помощи семьям иностранных граждан, имеющих несовершеннолетних детей - студентов	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
10	Вовлечение иностранных студентов в добровольческую деятельность: проекты, акции, в т.ч. патриотического, антитеррористического, профилактического, социально - значимого направлений.	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин, кураторы групп
11	Проведение в рамках культурной интеграции «Русских культурных недель», «Русских культурных встреч».	В течение года	преподаватели русского языка и литературы
12	Вовлечение иностранных студентов в спортивно – оздоровительную деятельность колледжа: спортивно - патриотические конкурсы (к Дню защитника Отечества и др.), фестивали спорта, Лыжню России, Кросс наций, турниры по волейболу, баскетболу, мини – футболу, Дни здоровья и т.п.	В течение года	руководитель физвоспитания колледжа
13	Организация блока экскурсий для студентов – иностранцев «Знакомлюсь с местом, где теперь живу» с целью знакомства с достопримечательностями Михайловска, историей города и учебного заведения, историей Ставропольского края для успешной интеграции и адаптации.	В течение года	Преподаватель истории

14	Серия образовательных Конкурсов среди студентов старших курсов «Вокруг света – глазами иностранных студентов», посвященных странам мира, граждане которых обучаются в ЧПОУ АМК.	Май	преподаватели истории, географии
II. Мероприятия по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма в среде иностранных студентов			
	Вовлечение иностранных студентов в информационно – просветительские тематические мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и противодействие идеологии терроризма (акции, семинары, изготовление и раздача буклетов, памяток, оформление тематических стендов, тематические киноуроки, круглые столы, встречи с представителями духовенства разных конфессий, флешмобы, конкурсы презентаций и др.), в том числе посвященные государственным символам России, памятным датам и историческим событиям в России.	В течение года	Преподаватели правовых дисциплин, кураторы групп
1	Организация профилактической работы по доведению до иностранных студентов норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие экстремистской и террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни на территории России, Республики Коми (в форме индивидуальных консультаций, встреч, бесед, круглых столов с иностранными студентами). Проведение профилактических консультаций с законными представителями несовершеннолетних иностранных студентов по разъяснению требований миграционного законодательства РФ и исполнению Закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Сентябрь, октябрь	Начальник учебно-методического отдела, преподаватели правовых дисциплин, кураторы групп
2	Размещение на официальном сайте колледжа в разделах «Безопасность образовательного учреждения» и «Студенту» информационных роликов, обращений лидеров студенческого самоуправления, представителей общественных молодежных движений города о недопустимости участия студентов в экстремистской и террористической деятельности.	Май, июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
3	Включение студентов – иностранных граждан в реализацию профилактических мероприятий в рамках годовых планов работы по профилактике молодежного экстремизма и терроризма в студенческой среде, Целевой программы противодействия идеологии терроризма и проявлениям экстремизма в молодежной среде «Антитеррор».	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп

4	Проведение Студенческим советом, членами родительской общественности совместно с правоохранительными органами и представителями общественных организаций города дополнительных профилактических мероприятий со студентами - иностранцами по противодействию идеологии терроризма, ответственности за несоблюдение норм уголовного и административного законодательства.	Октябрь, май	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
5	Разработка и утверждение Плана мероприятий по сопровождению педагогических работников, родительского сообщества и обучающихся по профилактике асоциальных явлений, деструктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся.	Ежегодно на учебный год	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
6	<p>Организация и проведение занятий в «Школе интеркультурного общения»: лекции, беседы, встречи с участием деятелей культуры, депутатами городского совета, религиозными деятелями. Темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Колледж – пространство для дружбы, развития, взаимопонимания»; - «Безопасное образование – безопасное будущее»; - «Мост к миру: борьба с радикализмом»; - «Образование против идеологии терроризма» и др. 	Ноябрь, июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп