

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Академический многопрофильный колледж»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЧПОУ АМК  
А.В. Коростылев  
9 сентября 2026г.

**Методические рекомендации  
для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и  
экстремизма в образовательных организациях**

г. Михайловск, 2025

## **Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях**

При проведении профилактики проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях следует ориентироваться на решение следующих задач:

1. Недопущение распространения идеологии терроризма среди учащихся.
2. Формирование в молодежной среде неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях.

Для решения указанных задач представляется целесообразным:

1. Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся и студентов, в т.ч.:

- проводить опросы молодежи об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических религиозных и национальных проблем и противоречий;

- при наличии оснований проводить личные беседы с учащимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей, учащиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения). Определение круга таких лиц полагаем целесообразным проводить с учетом консультаций специалистов - психологов, социологов;

- обеспечить взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы - поступившая информация о намерении учащегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).

2. Разъяснять сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера, в т.ч.:

- организовывать тематические классные часы (например: «Мировое сообщество и терроризм», «Законодательство Российской Федерации в сфере противодействия терроризму» и т.п.);

- организовывать лекции по антитеррористической тематике (например: «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им»), с участием представителей правоохранительных мероприятий, направленных на ее (молодежи) духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.);

- проводить адресную профилактическую работу с учащимися, подпадавшими под воздействие террористических идей. При необходимости привлекать специалистов - психологов, социологов, представителей правоохранительных структур;

- привлекать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (флешмобы, возложение венков, вахты памяти и т.п.);

- проводить мероприятия по отработке у учащихся и молодежи практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).

3. Проводить пропагандистские мероприятия, направленных на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей неприятия деструктивных движений и идей любой направленности, в т.ч.:

- развивать дискуссионные площадки для обсуждения проблематики террора и контртеррора, организовывать студенческие и школьные диспуты, викторины, конкурсы;

- привлекать и стимулировать учащихся и молодежь к участию в мероприятиях, направленных на ее духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия (фестивали, конкурсы, концерты и пр.);

- организовывать производство и размещение наглядной агитации, демонстрировать кино и видеопродукцию антитеррористического содержания;

- участвовать в реализуемых антитеррористической комиссией в Смоленской области, антитеррористическими комиссиями в муниципальных образованиях региона, правоохранительными структурами мероприятиях по социализации детей мигрантов, иностранных граждан, лиц без гражданства, а также выделенных категорий молодежи, возможно попавших под влияние деструктивных элементов.